**Прадмет: беларуская мова**

 **Настаўнік: Сінкевіч Н.І.**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тэма | Відэа | Тэст | Інтэрактыўныя заданні |
| Дзеяслоў:агульнае значэнне,марфалагічныя прыметы,сінтаксічная роля.Правапіс асабовых канчаткаў дзеясловаў | <https://ru.calameo.com/books/0021674283c36492773f4> | <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/36007/1/%D0%A2%D1%8D%D1%81%D1%82%D1%8B.pdf> | <https://learningapps.org/user/mamanya28?displayfolder=21087><https://learningapps.org/user/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C> |
| Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе як асобыя формы дзеяслова.Утварэнне,ужыванне і правапіс  | <http://belkabinet.ucoz.ru/load/belaruskaja_mova/prehzentacyi_da_wrokaw/26> (Катэгорыя: прэзентацыі да ўрокаў)<https://www.youtube.com/watch?v=KmpUri3N8-c><https://www.slideshare.net/allamatyuk/ss-56203742><https://www.youtube.com/watch?v=9YYLfIKyjGQ><http://www.myshared.ru/slide/1032465/> | <https://infourok.ru/praverachnaya-rabota-pa-teme-dzeeprimetnik-2847531.html> <https://docs.google.com/document/d/1b7Ptor7kqDQnzbGFHfX8csis-l7VI9cHwJ0reHRA-2k/edit><https://proshkolu.ru/user/abuzhynskaja/file/2742823/><https://2osip.schools.by/pages/prezentatsy-pa-belaruskaj-move><https://gricevsch.znaj.by/novaya-staronka-16/novaya-staronka-19>(Дзеепрыметнік.Дзеепрыслоўе)<http://master-test.net/ru/quiz/testing/id/55522> | <https://learningapps.org/user/andryianova> [https://learningapps.org/user/dfy.if&displayfolder=670114&bookmark=1](https://learningapps.org/user/dfy.if%26displayfolder%3D670114%26bookmark%3D1)<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk005cv3mUO137aAG4ZE2d1oU7LiW2g:1586847644909&q=%D0%BF%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%9E%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3+%D0%B0%D0%BF%D1%81&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwj7w7-RrOfoAhUSmYsKHSezCvUQsAR6BAgKEAE&biw=1920&bih=969><https://learningapps.org/display?v=pfvcnggz315> |
| Прыслоўе:агульнае значэнне,марфалагічныя прыметы,сінтаксічная роля.Разрады прыслояў па значэнні. Утварэнне і правапіс прыслоўяў | <http://www.myshared.ru/slide/1032454/><https://www.slideshare.net/Natanca11/ss-16007279><https://www.slideshare.net/Natanca11/ss-16007760><https://www.slideshare.net/Natanca11/ss-16007641><https://drive.google.com/file/d/0B0DiVU0JTaYASFRJWHE0NWxSUDA/view><https://www.slideshare.net/Natanca11/ss-16007720> | <https://onlinetestpad.com/by/tests/belarusian><https://gricevsch.znaj.by/novaya-staronka-16/novaya-staronka-19> | <https://learningapps.org/2136623> <https://learningapps.org/watch?v=pyibij2d316><https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk005cv3mUO137aAG4ZE2d1oU7LiW2g:1586847644909&q=%D0%BF%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%9E%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3+%D0%B0%D0%BF%D1%81&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwj7w7-RrOfoAhUSmYsKHSezCvUQsAR6BAgKEAE&biw=1920&bih=969><https://learningapps.org/display?v=pm1myr3dn15> |
| Прыназоўнік, злучнік як службовыя часціны мовы.Разрады прыназоўнікаў і злучнікаў. Правапіс прыназоўнікаў і злучнікаў | <https://2osip.schools.by/pages/prezentatsy-pa-belaruskaj-move><http://uchitelu.net/media/526> | <https://onlinetestpad.com/by/tests/educational><http://shendryk.blogspot.com/2018/03/7_69.html> | <https://learningapps.org/4857975><https://learningapps.org/watch?v=pkotr4ozc17> |
| Часціца як службовая часціна мовы.Разрады часціц.Выклічнік.Правапіс часціц,выклічнікаў.Правапіс не(ня) з рознымі часцінамі мовы | <https://2osip.schools.by/pages/prezentatsy-pa-belaruskaj-move><http://uchitelu.net/media/526> | <https://onlinetestpad.com/by/tests/educational><https://gricevsch.znaj.by/novaya-staronka-16/novaya-staronka-19> ( Не (ня), ні з рознымі часцінамі мовы” (паўтарэнне) | <https://learningapps.org/watch?v=p4fazm4h501> |
| Падагульненне вывучанага |  | <https://onlinetestpad.com/by/tests/educational> |  |