*Контрольная работа по русскому языку*

*2 класс*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

I вариант

1. Раздели слова на слоги.

*На ветках рябины горят красные ягоды.*

2. В словах предложения подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*Дети в чаще ищут грибы и ягоды.*

3.Подчеркни слова с ударением на первом слоге.

*Осень, кружилась, поля, травушка, дожди.*

4. Вставь в слова пропущенную согласную букву.

*Ду..., зу..., су..., гла..., ко..., го..., сне..., со... .*

5. Подчеркни слова с правильным переносом.

*Паль-ма, та-йна, пой-те, Юл-ия.*

*Контрольная работа по русскому языку*

*2 класс*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

II вариант

1. Раздели слова на слоги.

*У старой сосны прыгают белки.*

2.В словах предложения подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*На столе стоял кувшин с водой.*

3. Подчеркни слова с ударением на первом слоге.

*Вишня, проснулся, ручьи, небо, обед.*

4. Вставь в слова пропущенную согласную букву.

*Ду..., зу..., су..., гла..., ко..., го..., сне..., со... .*

5.Подчеркни слова с правильным переносом.

*Кам-ень, зай-ка, ден-ьки, дож-ди.*