### Карточка №1

1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 430 | 13 | 679 |
| 280 | 148 | 344 |
| 429 | 92 | 360 |

2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 403 | 45 | 707 |
| 280 | 267 | 44 |
| 389 | 902 | 124 |

3. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 123 + 305 = | 89 + 702 = | 416 + 305 = |
| 18 + 605 = | 350 + 19 = | 534 + 67 = |
| 789 + 123 = | 239 + 301 = | 403 + 555 = |

4. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 605 - 399 = | 894 - 698 = | 416 - 105 = |
| 345 - 205 = | 550 - 419 = | 784 - 675 = |
| 777 - 389 = | 695 - 496 = | 897 - 555 = |

5. Вставь вместо … множитель так, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 9 = 63 | 5 \* ... = 45 | ... \* 8 = 64 |
| 7 \* ... = 28 | ... \* 6 = 42 | 4 \* ... = 32 |
| 8 \* ... = 64 | 9 \* ... = 54 | 3 \* ... = 12 |

6. Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... : 9 = 6 | 45 : ... = 5 | ... : 8 = 8 |
| 27 : 3 = ... | ... : 3 = 6 | 14 : ... = 2 |
| 16 : ... = 4 | ... : 9 = 3 | 32 : 8 = ... |

7. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 : 4 + 8 - 5 \* 2 = | 45 : 9 - 4 + 3 \* 5 = | 72 : 8 - 18 : 3 + 10 = |
| 90 : 9 - 5 \* 2 + 23 = | 54 - 32 : 8 - 14 : 7 = | 72 : 9 + 24 : 8 \* 3 = |
| 46 : 2 - 20 : 5 - 3 + 14 = | 64 : 8 + 15 - 2 \* 4 + 20 = | 32 : 8 + 56 : 8 + 12 = |

8. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 : ( 4 + 2 ) + 5 \* 7 = | 81 : 9 + ( 4 + 3 ) \* 7 = | 12 : ( 8 - 5 ) + 3 \* 10 = |
| 92 + ( 9 - 4 ) \* 2 - 24 = | ( 64 - 32 ) : 8 - 21 : 7 = | 56 : ( 9 - 2 ) + 8 \* 3 = |
| 46 : ( 20 - 18 ) + 5 \* 3 + 22 = | ( 64 - 8 ) : 7 + ( 15 - 2 ) \* 4 = | 32 : ( 8 - 6 ) : 8 + 12 = |

9. Сравни длины, вставив вместо ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 мм ... 1 см 1 мм | 1 дм 1 см 1 мм ... 111 мм | 1 см 5 мм ... 16 мм |
| 1 дм 1 см ... 11 см | 15 мм ... 2 см | 20 мм ... 2 см 2 мм |
| 36 мм ... 3 см 6 мм | 4 дм 3 мм ... 41 см | 23 мм ... 3 см |

10. Начерти прямоугольник, стороны которого равны 3 см и 6 см. Найди периметр прямоугольника.

11. Реши задачу.

Вова и Вася собирают марки. У Вовы есть 134 марки, а у Васи – на 64 марки больше, чем у Вовы. Сколько всего марок у ребят?

12. Реши задачу.

В магазин привезли 589 пакета яблочного сока. Из них 234 пакета были большие, а остальные – маленькие. Сколько всего маленьких пакетов сока привезли в магазин?

13. Реши задачу.

Ребята из первой бригады собрали 8 кг слив. Ребята из второй бригады собрали в 4 раза больше слив, чем ребята из первой бригады. Сколько всего кг слив собрали обе бригады?

14. Реши задачу.

Коля купил в магазине книгу и тетрадь. Книга стоит 56 рублей, а тетрадь – в 7 раз дешевле книги. Сколько стоит тетрадь?

### Карточка №2

1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 450 | 179 | 67 |
| 564 | 181 | 34 |
| 403 | 180 | 36 |

2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 | 105 | 237 |
| 479 | 208 | 22 |
| 472 | 48 | 904 |

3. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 + 732 = | 234 + 568 = | 402 + 215 = |
| 246 + 683 = | 279 + 128= | 269 + 567 = |
| 358 + 84 = | 289 + 367= | 438 + 503 = |

4. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 568 - 341 = | 602 - 543 = | 423 - 349 = |
| 372 - 297 = | 394 - 121 = | 573 - 389 = |
| 842 - 569 = | 695 - 289 = | 785 - 523 = |

5. Вставь вместо … множитель, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 8 = 72 | 6 \* ... = 36 | ... \* 7 = 35 |
| 9 \* ... = 81 | ... \* 4 = 24 | 8 \* ... = 32 |
| 9 \* ... = 72 | 3 \* ... = 24 | 6 \* ... = 30 |

6. Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... : 7 = 8 | 50 : 10 = ... | ... : 9 = 9 |
| 49 : ... = 7 | ... : 3 = 9 | 18 : 2 = ... |
| 14 : ... = 2 | ... : 8 = 3 | 30 : 6 = ... |

7. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 : 9 + 81 - 4 \* 3 = | 45 : 5 - 8 + 5 \* 6 = | 64 : 8 + 24 : 3 + 21 = |
| 80 : 8 - 6 \* 1 + 28 = | 58 - 40 : 8 - 21 : 7 = | 63 : 9 + 32 : 4 \* 5 = |
| 48 : 6 - 20 : 10 - 3 + 29 = | 64 : 8 - 36 - 7 \* 4 + 67 = | 56 : 8 - 40 : 8 + 32 = |

8. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42 : ( 2 + 4 ) + 8 \* 9 = | 81 : 9 + ( 8 - 5 ) \* 7 = | 16 : ( 8 - 4 ) + 7 \* 9 = |
| 19 + ( 9 - 4 ) \* 5 - 14 = | ( 80 - 32 ) : 8 + 18 : 6 = | 50 : ( 9 - 4 ) + 7 \* 8 = |
| 32 : ( 21 - 17 ) + 9 \* 4 + 26 = | ( 64 - 28 ) : 2 + ( 18 - 9 ) \* 3 = | 36 : ( 8 - 2 ) + 8 \* 6 = |

9. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 мм ... 1 см 1 мм | 1 дм 1 см 8 мм ... 118 мм | 1 см 5 мм ... 15 мм |
| 2 дм 1 см ... 21 см | 19 мм ... 2 см 1 мм | 21 мм ... 2 см 3 мм |
| 1 дм 36 мм ... 13 см 6 мм | 3 дм 3 мм ... 31 см | 34 мм ... 3 см |

10. Начерти прямоугольник, стороны которого равны 8 см и 5 см. Найди периметр прямоугольника.

11. Реши задачу.

Нина и Валя собирали цветы на лугу. Нина собрала 203 цветка, а Валя - на 42 цветка меньше, чем собрала Нина. Сколько всего цветов собрала Валя?

12. Реши задачу.

Мастер до обеда забил 324 гвоздя, а после обеда он забил ещё 268 гвоздей. Сколько всего гвоздей забил мастер в течении дня?

13. Реши задачу.

Полина собрала с грядки 8 огурцов, а её старшая сестра Надя собрала огурцов в 5 раз больше, чем Полина. Сколько огурцов собрала Надя?

14. Реши задачу.

Папа купил новый стол и стул. Стол стоит 56 рублей, а стул – в 8 раз дешевле стола. Сколько стоит стул?

### Карточка №3

1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370 | 205 | 383 |
| 234 | 170 | 980 |
| 382 | 92 | 940 |

2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 429 | 207 | 734 |
| 404 | 222 | 428 |
| 347 | 803 | 140 |

3. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 493 + 173 = | 129 + 384 = | 393 + 248 = |
| 384 + 287 = | 338 + 268 = | 539 + 267 = |
| 389 + 257 = | 234 + 358 = | 368 + 115 = |

4. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 545 - 356 = | 843 - 653 = | 544 - 235 = |
| 334 - 267 = | 313 - 215 = | 462 - 457 = |
| 777 - 125 = | 695 - 655 = | 897 - 345 = |

5. Вставь вместо … множитель, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 5 = 35 | 8 \* ... = 48 | ... \* 9 = 63 |
| 7 \* ... = 49 | ... \* 6 = 36 | 8 \* ... = 72 |
| 9 \* ... = 18 | ... \* 5 = 50 | 4 \* ... = 16 |

6. Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... : 3 = 8 | 81 : 9 = ... | ... : 7 = 8 |
| 25 : ... = 5 | 28 : 3 = ... | 18 : ... = 3 |
| 36 : ... = 4 | ... : 8 = 3 | 42 : ... = 6 |

7. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 : 4 + 39 - 6 \* 2 = | 49 : 7 - 7 + 42 : 6 = | 64 : 8 - 24 : 3 + 32 = |
| 72 : 8 + 5 \* 6 + 44 = | 154 - 35 : 7 - 24 : 6 = | 70 : 7 + 27 : 9 \* 5 = |
| 78 : 2 - 20 : 4 - 13 + 38 = | 72 : 8 + 59 - 2 \* 8 - 32 = | 40 : 5 - 64 : 8 + 18 = |

8. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 : ( 5 + 4 ) + 8 \* 3 = | 90 : 9 + ( 3 + 7 ) \* 9 = | 12 : ( 6 - 3 ) + 4 \* 9 = |
| 45 + ( 18 - 9 ) \* 3 - 14 = | ( 60 - 30 ) : 5 - 24 : 8 = | 18 : ( 9 - 7 ) + 8 \* 8 = |
| 44 : ( 20 - 16 ) + 7 \* 6 + 23 = | ( 64 - 8 ) : 7 + ( 26 - 24 ) \* 8 = | 30 : ( 8 - 6 ) : 5 + 32 = |

9. Сравни длины, вставив вместо ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 122 мм ... 12 см 2 мм | 1 дм 1 см ... 111 см | 1 см 5 мм ... 14 мм |
| 3 дм 1 см ... 31 см 1 мм | 16 мм ... 16 см | 20 мм ... 2 см 1 мм |
| 46 мм ... 4 см 6 мм | 5 дм 8 мм ... 58 см | 22 мм ... 3 см |

10. Начерти прямоугольник, стороны которого равны 7 см и 1 см. Найди периметр прямоугольника.

11. Реши задачу.

В первой группе детского сада есть 246 игрушек, а во второй группе на – 72 игрушки меньше, чем в первой. Сколько игрушек во второй группе детского сада?

12. Реши задачу.

Одна книга состоит из 340 страниц, а во второй книге на 248 страниц больше, чем в первой. Сколько страниц во второй книге?

13. Реши задачу.

Петя с папой ловили рыбу. Петя поймал 6 рыбин, а папа поймал в 8 раз больше, чем Петя. Сколько рыбин поймал папа?

14. Реши задачу.

Маша и бабушка лепили пирожки. Бабушка слепила 32 пирожка, а Маша – в 4 раза меньше, чем бабушка. Сколько пирожков слепила Маша?

Карточка №4

1. Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 562 | 390 | 27 |
| 270 | 461 | 430 |
| 964 | 920 | 334 |

2. Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 343 | 405 | 127 |
| 39 | 207 | 419 |
| 358 | 493 | 104 |

3. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 439 + 421 = | 189 + 422 = | 366 + 435 = |
| 185 + 623 = | 340 + 193 = | 462 + 165 = |
| 723 + 453 = | 449 + 312 = | 312 + 521 = |

4. Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 622 - 324 = | 934 - 748 = | 623 - 325 = |
| 455 - 221 = | 467 - 442 = | 934 - 644 = |
| 864 - 345 = | 545 - 478 = | 821 - 632 = |

5. Вставь вместо … множитель, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 2 = 18 | 6 \* ... = 42 | ... \* 8 = 72 |
| 6 \* ... = 24 | ... \* 8 = 40 | 5 \* ... = 35 |
| 9 \* ... = 81 | 7 \* ... = 70 | 4 \* ... = 24 |

6. Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 : 2 = ... | 18 : ... = 3 | ... : 7 = 6 |
| 28 : 2 = ... | ... : 3 = 9 | 16 : ... = 4 |
| 16 : ... = 8 | ... : 9 = 8 | 40 : 10 = ... |

7. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35 : 5 + 8 + 8 \* 7 = | 42 : 6 + 14 + 8 \* 5 = | 64 : 8 - 24 : 3 + 16 = |
| 81 : 9 - 4 \* 2 + 28 = | 84 - 32 : 4 - 28 : 7 = | 45 : 9 + 32 : 8 \* 4 = |
| 66 : 2 - 25 : 5 - 8 + 56 = | 56 : 8 + 57 - 8 \* 4 + 27 = | 48 : 8 + 72 : 9 + 12 - 18 = |

8. Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 : ( 14 -11 ) + 6 \* 8 = | 90 : 9 + ( 5 + 3 ) \* 8 = | 18 : ( 9 - 6 ) + 8 \* 9 = |
| 94 + ( 9 - 7 ) \* 6 - 28 = | ( 60 - 32 ) : 7 + 21 : 3 = | 56 : ( 9 - 1 ) + 9 \* 4 = |
| 56 : ( 20 - 12 ) + 5 \* 7 + 45 = | ( 90 - 9 ) : 9 + ( 17 - 14 ) \* 8 = | 30 : ( 8 - 3 ) \* 6 + 34 = |

9. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 мм ... 1 см 1 мм | 1 дм 1 см 0 мм ... 111 мм | 1 см 8 мм ... 16 мм |
| 1 дм 1 см ... 110 см | 18 мм ... 2 см | 21 мм ... 2 см 3 мм |
| 38 мм ... 3 см 7 мм | 4 дм 3 мм ... 40 см | 67 мм ... 6 см 7 мм |

10. Начерти прямоугольник, стороны которого равны 5 см и 9 см. Найди периметр прямоугольника.

11. Реши задачу.

Петя и Саша собирают монеты. У Пети – 346 монет, а у Саши на 87 монет больше, чем у Пети. Сколько монет у Саши?

12. Реши задачу.

В магазин привезли 489 коробки с печеньем и коробки с шоколадом, которых привезли на 124 штуки меньше, чем коробок с печеньем. Сколько коробок с шоколадом привезли в магазин?

13. Реши задачу.

Коля собрал в саду 9 яблок. Его старший брат Андрей собрал в 4 раза больше яблок, чем Коля. Сколько яблок собрал Андрей?

14. Реши задачу.

Папа принёс с огорода 56 помидор, а Маша принесла в 7 раз меньше помидор, чем папа.
09.04.2017 10:38

Разноуровневые карточки для индивидуальной работы по математике  с учащимися 2 класса

### Просмотр содержимого документа «Карточки по математике»

**Разноуровневые карточки по математике 2 класс**

Карточка 1

Сравни и поставь знак:

12-6 14-5 12+10 10+12

15-9 13-9 16-8 11-3

Карточка 2

Вычисли удобным способом:

7+8+3+2 18+11+2+9

6=2+8+4 17+5+5+3

Карточка 3

Составь по краткой записи задачу и реши её.

Было -?6 кг и 9 кг

Продали – 8 кг

Осталось -? Кг

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 4

Вырази величины:

1ч =…..мин 26дм =…….дм…….см

5см =……дм 30мм =…..см

Карточка 5

Сравни величины, поставь знак:

5дм…..50см 14мм……41мм

2м…..20см 35см…..4дмТ

**Индивидуальная работа по теме: «Сложение и вычитание»**

1. Вставь пропущенные числа:

60+…=80 99+1=… 1+59=…

56-…=50 70-…=40 40-1=…

90-53=90-…-3=… 58-20=50-20+…=….

1. Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения:

73-70+17= ….

54+(18-8)=….

67-(17+3)=….

1. Какое из выражений является решением задачи?

«Холмогорский гусь весит 9 кг, а тульский на 2 кг меньше. Сколько вместе весят холмогорский и тульский гуси?»

А) 9-2;

Б) (9+2)+9;

В) 9+(9-2).

1. В каком выражении знак сравнения поставлен, верно?

А) 7+5+3=5+7+3

Б) 9+6-38+7-4

В) 8+8+8

1. Найди верные высказывания:

А) Если 57 увеличить на 30, то получится 60.

Б) Разность чисел 49 и 5 равна 44.

В) Если 79 уменьшить на 8, то получится 70.

Г) Сумма чисел 54 и 3 равна 57.

1. Заполни магические квадраты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 11 |
|  | 8 |  |
| 5 |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6 |  |
|  |  |  |
| 12 | 22 | 8 |

8 |  | 16 |
|  |  | 2 |
|  |  | 12 |

7. Укажи порядок действий и реши примеры:

9+(9-4)= 15-(7+3)=

10-(5+3)= 25-(15-10)=

Карточка 1.

Используя знаки «+», «-»,«=», составь примеры с числами: 84, 9, 5, 70.

Карточка 2.

Реши примеры:

83+6= 69-3=

17+60= 75-40=

6+22= 57-20=

Карточка 3

Выпиши все разности и найди их значение:

84-80 65+3 47-6

56-9 90-3 32+30

22+5 71-5 84-9

Карточка 4

Выпиши все суммы и найди их значение:

60+16 75-40 87+2

50-7 25+20 49+4

5+35 56-2 6+78

Карточка 5

Выпиши примеры с ответом 33

32+2 28+5 13+20

40-3 39-6 42-9

42-8 53-20 28+4

Карточка 6

На одной аллее 15 скамеек, а на – другой -22 скамейки. Унесли 6 скамеек. Сколько скамеек осталось? Реши задачу разными способами.

Карточка 7

Выпиши все разности и найди их значение:

84-80 65+3 47-6

56-9 90-3 32+30

22+5 71-5 84-9

Карточка 1.

Реши уравнения способом подбора:

a+9=18 8+b=28 c+15=35

Карточка 2.

Реши уравнения, вспомнив правило:

Х+10 =41 16+х=21

Карточка 3.

Реши задачу.

На клумбе распустилось 10 тюльпанов и 8 ирисов. К вечеру распустилось ещё 5 цветков. Сколько всего цветков распустилось на клумбе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Карточка 4.

Реши задачу, составив чертёж – схему.

В книге поговорки занимают 5 страниц, загадки на 15 страниц больше, чем поговорки, а сказки – столько, сколько поговорки и загадки вместе. Сколько всего страниц в книге?

Карточка 1.

Найди значение выражений и сделай проверку.

9+7= 4+36= 30+58= 12+8=

**Карточка 2.** **Карточка 2.**

*Реши уравнения.* *Реши уравнения.*

Х+13=20 16+х=19 15+х=20 х+10=30

**Карточка 3. Карточка 3**

*Найди значение выражений*. *.Найди значение выражений.*

А+6, если а= !2, а+13, а=23 а-5, если а=12, а=23, а=30

**Карточка 4.**

*Вставь в окошко такие цифры, чтобы неравенства и равенства были верными.*

3…35 4

10+…

60=…2+8 23

**Карточка5.**

*Найди значение выражений и сделай проверку:*

9+7= 4+36= 30+58= 12+8=

**Карточка 6. Карточка 7.**

*Реши уравнения: Реши уравнения:*

Х+13=20 16+х=19 15+х=20 х+10=30

**Карточка 1. Карточка 2.**

*Реши уравнения: Реши уравнения:*

х+15=25 24+х=30 18+х=20 х+10=50

**Карточка 3. Карточка 4.**

*Реши уравнения: Реши уравнения:*

х-7=8 18-у=9 28-х=8 у-5=30

**Карточка 5. Карточка 6.**

*Реши уравнения: Реши уравнения:*

х+6=12 17-у=8 16-х=8 у=7=14

Классный тур олимпиады по русскому языку

 2 класс

1. В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов?
2. Сколько слогов в имени ослика Иа? Можно ли это имя переносить?
3. В слове кот и в слове мяу по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих слогах.
4. Расшифруй пословицу:

Б\_З Т\_РУД\_ НЕ \_ЫТ\_ЩИ \_Ь И \_Ы\_КИ \_З \_Р\_ДА.

1. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

**В поле травы хороши, а на речке камыши.**

**Мимо поля, мимо ржи шли колючие ежи.**

1. Какое слово не происходит от слова СЛОН?

**Слониха, слоновий, Слонёнок, прислонился, слоник.**

1. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

Б\_ЛКА

1. Составь как можно больше имён.

…ЛЯ

**Классный тур олимпиады по математике**

**2класс**

1. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? (1балл)

2. 6 картофелин сварились за 30 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина? (1балл)

3. Что тяжелее: 1килограмм ваты или 1 килограмм железа? (1балл)

4. В квартирах №1, №2, №3 жили три кошки: белая, чёрная, рыжая. В квартирах №1 и №2 жила не чёрная кошка. Белая кошка жила не в квартире №1. В какой квартире жила каждая кошка? (3балл)

5. Установи закономерность в размещении чисел и запиши ещё четыре числа. 15,16,14, 17, 13,18,…,…,…,… .

6. Какие из данных фигур являются ломаными? Нарисуй их.

0 Z S W

7. Расставь знаки «+» и « - », чтобы получилось равенство.

1…2…3…4…5=9

8. У пчёлки глаз столько, сколько у тебя, да ещё столько, да ещё пол столько. Сколько же у нее глаз?

**Классный тур олимпиады по математике**

**2класс**

**2 четверть**

 **1**. На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше: дево­чек или босоногих детей? (1 балл)

**2.** Яшу спросили: "Сколько учеников в твоем клас­се?" Он ответил, что это число меньше 26, но больше 23 и является четным.Сколько в классе учеников? (1 балл)

**3.** Ребята делают гирлянду к Новому году. Сначала берут красное колечко, затем — желтое, синее и зеле­ное. Какого цвета будет десятое колечко?

(1 балл)

**4.** Дано: Ц + Л = Ж.Найди, какие выражения состав­лены с ошибкой, и зачеркни их.

а) Л + **Ж** = Ц

б) **Ж** - Л = Ц

в) Л + Ц = **Ж**

г) **Ж** - Ц = Л

д) **Л - Ц = Ж** (2 балл)

**5.** Эля записала число 85 и зачеркнула цифру 8. На сколько уменьшилось число? (1 балл)

**6.** Два мальчика и две девочки купили 10 леденцов, причем каждый купил разное количество. Сколько ле­денцов купил каждый мальчик, если вместе они купили столько же, сколько и девочки? (3 балл)

**7.** Замени буквы цифрами и реши ребус: АБ + А = БВВ (3 балл)

**8.** Дине 6 лет, а ее брату 5 лет. На сколько лет Дина будет старше своего брата через 8 лет? (1 балл)

**9.** Запиши цифрой, сколько чисел находится между числами 2 и 8. (1 балл)

Класны тур алімпіяды па беларускай мове.

1. клас
2. Якой літары няма ў беларускай мове? (1б)

а) У б)Щ в) ў г) И д) І

 2. Выпішы словы, якія напісаны на беларускай мове.(2б)

 Ліса, воўк, Мінск, думал, дзень.

1. Выпішы гукі, якіх няма ў беларускай мове. (1б)

[дз’] [д’] [дж] [р’] [у] [ў]

1. Выпішыце гукі, якіх няма ў рускай мове. (1б)

 [дз’] [т’] [р ] [у] [ў]

1. Падкрэслі, як перакладаецца на рускую мову слова паштоўка: (2б)

Почтальон, открытка, почта.

1. Што абазначае слова **трус** у беларускай мове? (3б)

а) пушысты свойскі звярок, падобны на зайца;

б) чалавек, які усяго баіцца.

 7. Рускае слово диван і беларускае слова дыван маюць: (3б)

 а) аднолькавае значэнне;

 б) рознае значэнне