**Кантрольная работа па тэме “Назоўнік”**  
*Варыянт 1*  
1. Сярод слоў знайдзі назоўнікі і падкрэслі іх.  
  
Сіні, сінява, сінець, працаваць, праца, расінка, росны, збоку, на, вучоба, вучэбны, вучыць, вучаніца.  
2. Прачытай назоўнікі. Пазнач у дужках іх род.  
  
Тыдзень ( ), нядзеля ( ), цень ( ), святло ( ), возера ( ), вада ( ).  
3. Вызнач, у форме якога ліку (адзіночнага ці множнага) ужыты назоўнікі.  
  
сярод лётчыкаў ( )  
  
пра жыццё ( )  
  
над палямі ( )  
  
у гаі ( )  
4. Змяні назоўнік *вада*па пытаннях.  
  
Н. ёсць (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Р. няма (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Д. даю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
В. бачу (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Т. ганаруся (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
М. думаю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
5. Складзі сказ. Абазнач канчаткі назоўнікаў.  
  
Дубе, на, буслы, збудавалі, старым, гняздо.  
*Варыянт 2*  
1. Сярод слоў знайдзі назоўнікі і падкрэслі іх.  
  
Белы, бялець, белізна, чытаць, чытачы, у, яркі, яркасць, працавіты, праца, пісаць, пісьмо, пісьменны.  
2. Прачытай назоўнікі. Пазнач у дужках іх род.  
  
Поле, збожжа, таполя, дрэва, камбайн, механік.  
3. Вызнач, у форме якога ліку (адзіночнага ці множнага) ужыты назоўнікі.  
  
на зямлі ( )  
  
дзякуючы сябрам ( )  
  
у моры ( )  
  
над лугамі ( )  
4. Змяні назоўнік *цішыня* па пытаннях.  
  
Н. ёсць (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Р. няма (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Д. даю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
В. бачу (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
Т. ганаруся (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
  
М. думаю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_  
5. Складзі сказ. Абазнач канчаткі назоўнікаў.  
  
Лес, на, возера, сасновы, беразе, раскінуўся.

**.**