**Кантрольная работа па тэме “Назоўнік”**
*Варыянт 1*
1. Сярод слоў знайдзі назоўнікі і падкрэслі іх.

Сіні, сінява, сінець, працаваць, праца, расінка, росны, збоку, на, вучоба, вучэбны, вучыць, вучаніца.
2. Прачытай назоўнікі. Пазнач у дужках іх род.

Тыдзень ( ), нядзеля ( ), цень ( ), святло ( ), возера ( ), вада ( ).
3. Вызнач, у форме якога ліку (адзіночнага ці множнага) ужыты назоўнікі.

сярод лётчыкаў ( )

пра жыццё ( )

над палямі ( )

у гаі ( )
4. Змяні назоўнік *вада*па пытаннях.

Н. ёсць (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Р. няма (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Д. даю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

В. бачу (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Т. ганаруся (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

М. думаю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_
5. Складзі сказ. Абазнач канчаткі назоўнікаў.

Дубе, на, буслы, збудавалі, старым, гняздо.
*Варыянт 2*
1. Сярод слоў знайдзі назоўнікі і падкрэслі іх.

Белы, бялець, белізна, чытаць, чытачы, у, яркі, яркасць, працавіты, праца, пісаць, пісьмо, пісьменны.
2. Прачытай назоўнікі. Пазнач у дужках іх род.

Поле, збожжа, таполя, дрэва, камбайн, механік.
3. Вызнач, у форме якога ліку (адзіночнага ці множнага) ужыты назоўнікі.

на зямлі ( )

дзякуючы сябрам ( )

у моры ( )

над лугамі ( )
4. Змяні назоўнік *цішыня* па пытаннях.

Н. ёсць (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Р. няма (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Д. даю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

В. бачу (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

Т. ганаруся (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_

М. думаю (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_
5. Складзі сказ. Абазнач канчаткі назоўнікаў.

Лес, на, возера, сасновы, беразе, раскінуўся.

**.**