**Праверачная работа № 1 па тэме “Назоўнік”**  
*Варыянт 1*  
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго занакам “+”.  
  
Нhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifазоўнікі абазначаюць прадмет.   
  
Нhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifазоўнікі абазначаюць прымету прадмета.   
  
Нhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifазоўнікі абазначаюць дзеянне прадмета.  
2. Прачытай. Вызнач і падкрэслі назоўнікі.  
  
Бывае, вецер рэзка   
  
махне сваім крылом.  
  
Але цвітуць пралескі   
  
ў зацішку пад кустом.  
3. Усе з прапанаваных назоўнікаў, акрамя двух, адказваюць на адно і тое ж пытанне. На якое? Запішы пытанне. Якія два словы лішнія? Падкрэслі іх.   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
  
Луг, трава, карова, малако, вілы, рогі, гаспадыня.  
4. Адзнач знакам “+” сказ, у якім вылучаны назоўнік з’яўляецца дзейнікам.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifПрыгрэла ласкавае **сонейка**.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifШпак заспяваў вясёлую **песеньку**.  
5. Выберы з дужак патрэбную літару. Напішы яе замест кропак.  
  
(С/с) ..анько (А/а) .ліна  
  
(К/к) ..онь (О/о) ..рлік  
  
(В/в) ..учань (П/п) ..ятроў  
  
(В/в) ..уліцы (М/м) ..інска  
*Варыянт 2*  
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifНазоўнікі адказваюць на пытанні *хто*? *што*?   
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifНазоўнікі адказваюць на пытанні *што рабіць*? *што зрабіць*?   
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifНазоўнікі адказваюць на пытанні *які*? *якая*? *якое*? *якія*?  
2. Прачытай. Вызнач і падкрэслі назоўнікі.  
  
На сонечным падлеску   
  
апошні снег растаў.   
  
Вясёлыя пралескі   
  
зірнулі з-пад куста.  
3. Усе з прапанаваных назоўнікаў, акрамя двух, адказваюць на адно і тое ж пытанне. На якое? Запішы пытанне. Якія два словы лішнія? Падкрэслі іх.   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
Кот, арол, зубы, тыгр, вусы, мышка, артыст.  
4. Адзнач знакам “+” сказ, у якім вылучаны назоўнік з’яўляецца дзейнікам.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifУ лесе жыве **ліса**.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gif**Каля нары** гуляюць малыя лісяняты.  
5. Выберы з дужак патрэбную літару. Напішы яе замест кропак.  
  
(В/в) ..асільева (А/а) ..ня  
  
(К/к) ..арова (Н/н) ..очка  
  
(В/в) ..ысокі (К/к) ..лён  
  
(Г/г) ..орад (Б/б) ..абруйск

**Праверачная работа № 2 па тэме “Назоўнік”**  
*Варыянт 1*  
1.Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.  
  
Да назоўнікаў жаночага роду можна падставіць словы  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifён мой  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifяна мая  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifяно маё  
2. Вызнач род назоўнікаў. Пазнач яго ў дужках.  
  
бібліятэка ( )  
  
герой ( )  
  
дождж ( )  
  
медаль ( )  
  
хадзьба ( )  
  
надвор’е ( )  
3. Вызнач лік назоўнікаў. Пазнач яго ў дужках.  
  
рыбакі ( )  
  
гусь ( )  
  
люстэрка ( )  
  
боты ( )  
  
заводы ( )  
  
жыццё ( )  
4. Злучы лініяй назоўнікі з блізкім значэннем. У дужках пазнач іх род.  
  
дарога ( ) венік ( )  
  
мятла ( ) шлях ( )  
  
бяда ( ) полымя ( )  
  
агонь ( ) гора ( )  
5. У кожным радку знайдзі “лішні” назоўнік. Падкрэслі яго.  
  
Людзі, кветка, дрэва, трава.  
  
Кніга, парта, пенал, ручка.  
*Варыянт 2*  
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.  
  
Калі да назоўнікаў можна падставіць словы *ён*, *мой*, то гэта назоўнікі  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifмужчынскага роду  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifжаночага роду  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifніякага роду  
2. Вызнач род назоўнікаў. Пазнач яго ў дужках.  
  
месяц ( )  
  
памяць ( )  
  
песня ( )  
  
свята ( )  
  
сябар ( )  
  
яблык ( )  
3. Вызнач лік назоўнікаў. Пазнач яго ў дужках.  
  
цукеркі ( )  
  
шахматы ( )  
  
верабей ( )  
  
хата ( )  
  
арэлі ( )  
  
думка ( )  
4. Злучы лініяй назоўнікі з супрацьлеглым значэннем. У дужках пазнач іх род.  
  
набытак ( ) свята ( )  
  
будзень ( ) страта ( )  
  
пытанне ( ) цемра ( )  
  
святло ( ) адказ ( )  
5. У кожным радку знайдзі “лішні” назоўнік. Падкрэслі яго.  
  
Нажніцы, дзверы, боты, чалавек.  
  
Сэрца, жніво, сяўба, лета.

**Праверачная работа № 3 па тэме “Назоўнік”**  
*Варыянт 1*  
1. Адзнач знакам “+” правільнае выказванне.   
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifСкланенне – гэта змяненне назоўніка па ліках.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifСкланенне – гэта змяненне назоўніка па склонах.  
2. Дапішы склоны і склонавыя пытанні.  
  
Назоўны хто? што?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ чаго?  
  
Давальны каму? чаму?  
  
Вінавальны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_ кім? \_\_\_\_\_  
  
Месны аб кім? аб чым?  
3. Пастаў пытанні да вылучаных слоў.  
  
Смяяцца ( ?) **з жарту**, спытаць ( ?) **у настаўніка**, прабачыць   
  
( ?) **сябру**, радавацца ( ?) **поспеху**.  
4. Прачытай сказы. Падкрэслі назоўнікі, ужытыя ў назоўным склоне.   
  
1. Хутка наступіць зіма. 2. Дзеці любяць зіму за яе святы, гульні, снежныя горкі.   
5. Знайдзі “лішняе” слова. Падкрэслі яго.  
  
Лета, канікулы, вёска, лес.  
*Варыянт 2*  
1. Адзнач знакам “+” правільнае выказванне.   
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifНазоўнік у назоўным склоне ў сказе з’яўляецца дзейнікам.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifНазоўнік у назоўным склоне ў сказе з’яўляецца даданым членам сказа.  
2. Дапішы склоны і склонавыя пытанні.  
  
Назоўны хто? што?  
  
Родны каго? \_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каму? чаму?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Творны \_\_\_\_ чым?  
  
Месны аб кім? аб чым?  
3. Пастаў пытанні да вылучаных слоў.  
  
Ганарыцца ( ?) **бацькам**, спытаць ( ?) **у вучня**, дзякаваць   
  
( ?) **брату**, радавацца ( ?) **сонцу**.  
4. Прачытай сказы. Падкрэслі назоўнікі, ужытыя ў назоўным склоне.   
  
1. Рыжая ліса пайшла на паляванне. 2. Прыйшоў Журавель у госці да Лісы.  
5. Знайдзі “лішняе” слова. Падкрэслі яго.  
  
Дом, акно, дзверы, вуліца.