**Праверачная работа па тэме “Прыметнік”**  
*Варыянт 1*  
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifПрыметнік абазначае *прымету прадмета* і адказвае на пытанні *які? якая? якое? якія?*  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifПрыметнік абазначае *прадмет*і адказвае на пытанні *хто? што?*  
2. Падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.  
  
Кніжная паліца, цікавая кніга, тоўсты падручнік, ляжыць на стале, школьны двор.  
3. Злучы лініямі прыметнікі з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. У дужках укажы іх лік.  
  
бяскрайняе прамень ( )  
  
яркі рэкі ( )  
  
чырвоная поле ( )  
  
шырокія ружа ( )  
4. Падкрэсліце назоўнікі адной лініяй, а прыметнікі, якія да іх адносяцца, –хвалістай.  
  
З высокага неба льецца чароўная песня жаваранка.  
5. У дужкі ўпішы пытанні, на якія адказваюць прыметнікі. Дапішы назоўнік, якому ўласцівы названыя прыметы.  
  
Узор: (Які?) стары хваёвы *лес*.  
  
( ?) смачнае малінавае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
( ?) зялёная сакавітая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
( ?) сонечныя цёплыя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Варыянт 2*  
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifПрыметнік абазначае *прымету прадмета* і адказвае на пытанні *які? якая? якое? якія?*  
  
http://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_6fcde119.gifПрыметнік абазначае *дзеянне прадмета* і адказвае на пытанні *што рабіць? што зрабіць?*  
2. Падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.  
  
Казачнае царства, далёкая планета, сіняе неба, марыць аб палёце, лёгкае воблака.  
3. Злучы лініямі прыметнікі з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. У дужках укажы іх лік.  
  
добрае гваздзікі ( )  
  
чырвоныя цень ( )  
  
доўгі дарога ( )  
  
шырокая слова ( )  
4. Падкрэслі назоўнікі адной лініяй, а прыметнікі, якія да іх адносяцца, –хвалістай. Абазнач канчаткі прыметнікаў.  
  
Над яркімі кветкамі ляталі прыгожыя матылькі.  
5. У дужкі ўпішы пытанні, на якія адказваюць прыметнікі. Дапішы назоўнік, якому ўласцівы названыя прыметы.  
  
Узор: (Які?) стары хваёвы *лес*.  
  
( ?) доўгая зімняя \_\_\_\_\_\_\_\_  
  
( ?) чыстае высокае \_\_\_\_\_\_\_  
  
( ?) смачныя шакаладныя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_