**Праверачная работа па тэме “Прыметнік”**
*Варыянт 1*
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.

Прыметнік абазначае *прымету прадмета* і адказвае на пытанні *які? якая? якое? якія?*

Прыметнік абазначае *прадмет*і адказвае на пытанні *хто? што?*
2. Падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.

Кніжная паліца, цікавая кніга, тоўсты падручнік, ляжыць на стале, школьны двор.
3. Злучы лініямі прыметнікі з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. У дужках укажы іх лік.

бяскрайняе прамень ( )

яркі рэкі ( )

чырвоная поле ( )

шырокія ружа ( )
4. Падкрэсліце назоўнікі адной лініяй, а прыметнікі, якія да іх адносяцца, –хвалістай.

З высокага неба льецца чароўная песня жаваранка.
5. У дужкі ўпішы пытанні, на якія адказваюць прыметнікі. Дапішы назоўнік, якому ўласцівы названыя прыметы.

Узор: (Які?) стары хваёвы *лес*.

( ?) смачнае малінавае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ?) зялёная сакавітая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ?) сонечныя цёплыя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*Варыянт 2*
1. Выберы правільны адказ. Адзнач яго знакам “+”.

Прыметнік абазначае *прымету прадмета* і адказвае на пытанні *які? якая? якое? якія?*

Прыметнік абазначае *дзеянне прадмета* і адказвае на пытанні *што рабіць? што зрабіць?*
2. Падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.

Казачнае царства, далёкая планета, сіняе неба, марыць аб палёце, лёгкае воблака.
3. Злучы лініямі прыметнікі з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. У дужках укажы іх лік.

добрае гваздзікі ( )

чырвоныя цень ( )

доўгі дарога ( )

шырокая слова ( )
4. Падкрэслі назоўнікі адной лініяй, а прыметнікі, якія да іх адносяцца, –хвалістай. Абазнач канчаткі прыметнікаў.

Над яркімі кветкамі ляталі прыгожыя матылькі.
5. У дужкі ўпішы пытанні, на якія адказваюць прыметнікі. Дапішы назоўнік, якому ўласцівы названыя прыметы.

Узор: (Які?) стары хваёвы *лес*.

( ?) доўгая зімняя \_\_\_\_\_\_\_\_

( ?) чыстае высокае \_\_\_\_\_\_\_

( ?) смачныя шакаладныя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_