# Разноуровневые карточки по русскому языку для 3 класса

#

**Тема. «Состав слова»**

**Уровень 1.**

**Напиши по образцу.**

***Сделать замену – заменить,***

сделать подарок – ... , одержать победу – ... ,

быть гостем – ... , сделать запись – ... ,

найти решение – ... , покрыть краской – ... ,

положить соль – ... , оказать помощь – ... .

**Уровень 2Спиши, изменяя окончания слов, данных в скобках. Выделенные слова раздели для переноса.**

Над (цветы) около дома летали (пчела, шмель, стрекоза). Трепетали на **солнышкекрыльями** (**бабочка**).

**Уровень 3К данным словам подбери слова с противоположным значением с тем же корнем. Выдели приставку.**

***Развязать – связать***

раздвинуть – ... разложить – ... развернуть – ... разлепить – ...

вбежать – ... внести – ... въехать – ... ввести – ...

вползти – ...

**Уровень 4 Образуй и запиши слова с суффиксами:**

**-к-**

строить, чистить, стирать, переписать, погрузить, примерить, побелить

**-б-**

служить, косить, палить, дружить, ходить, стрелять, бороть

**Уровень 5**

**Выпиши однокоренные слова. Выдели приставку и корень.**

Море, морилка, морской, приморский, заморский, замерить

**Уровень1Спиши**

**слова. Выдели корень.**

гостиница, гость, гостевой, гостить

черника, черный, чернеть, чернота

попутчик, путь, попутный

**Уровень 2**

**Напиши по образцу. Выдели окончания.**

новая улица – новые улицы, чудесная встреча – ... , частая ошибка – ... , чайная чашка – ... , живая рыбка – ... , широкое море – ... , жилая комната – ...

**Уровень 3**

**Образуй слова с помощью данных приставок:**

***под- от- при- у-***

ползти бежать тащить гнать

нести плыть водить лететь

**Уровень 4**

**Образуй слова с помощью суффикса -к-.**

печь – ... ночь – ... дача – ... дочь – ... река – ... рука – ...

**Уровень 5 Выпиши однокоренные слова. Выдели корень**

 **Кипяток, кипит, закипает, кипа, кипящий, копоть**

**Тема. «Предлог и приставка. Разделительные ъ и ь»**

**Уровень 1**

**Спиши, правильно употребляя предлоги и приставки.**

(До) води дело (до) конца. Цветы (под) резали (под) корень. Тропинка (с) пускалась (с) горы.

**Уровень 2**

**Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

Ш...ет, п...ют, в...ет, л...ют, б...ют, сел, под...ем, обез...яна, об…явление, об...ятие, вороб...и, от...езжать, счаст...е.

Уровень 3**Спиши. Рядом напиши словосочетания по образцу.**

нагрудный значок – значок на груди

нарукавная повязка – ...

настенный календарь – ...

заработная плата – ...

**Уровень4**

**Спиши. Вставляя пропущенные буквы.**

Весной птицы в...ют гнезда, а осен...ю покидают родные края. Кошке очень хотелось с...есть вороб…я..

**Уровень 5 Составь из слов предложение, запиши,вставляя пропущенные буквы. Летом, солов.я, не,чуть, ястреб, с.ел.**

**Тема. «Имя существительное»**

**Уровень 1**

**Запиши ответы на вопросы. Укажи падеж и склонение имен существительных.**

Где появились гусеницы? (Яблоня, слива.)

Чем засадили огород? (Капуста.)

**Уроаень2**

**Спиши, дописывая окончания. Определи падеж и склонение имен существительных.**

Ехать в трамва..., заботиться о товарищ..., видишь в зеркал..., быть в музе..., записать в тетрад..., скакать по площад...

**Уровень 3 Приведи примеры имен существительных трех склонений в предложном падеже.**

**Задание 4**

**Спиши, заменяя имена существительные единственного числа, данные в скобках, именами существительными множественного числа. Определи падеж** Зима. Сне... л...жит на (тр...пинка), на (скамейка и крыша). На (елка) з...леная хвоя п...крыта инеем.

**Уровень5**

**Просклоняй слова.**

И.п. (что?) работа (что?) поля

**Уровень 1**

**Запиши окончания дательного падежа имен существительных трех склонений. Приведи примеры.**

**Уровень 2**

**Спиши предложения, дописывая падежные окончания. Укажи склонение и падеж имен существительных.**

Стадо подошло к речк... . Мы шли по узкой тропинк... к опушк... леса. Отец вернулся из поездк... по Волг... . Машина ехала по дорог... к деревн... . Дорожка привела нас к озер... .

**Уровень 3 Спиши, заменяя имена существительные единственного числа, данные в скобках, именами существительными множественного числа. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж.**

В (поле) гудит в...юга. На (речка и озеро) от (мороз) тр...щит лед.

**Уровень 4**

**Спиши. Обозначь цифрой склонение.**

метель, квартира, болото, планета, заглавие, ладонь, календарь, Вася, морковь, морковка, осень, час, минута, год, день, сосулька, гордость

**Уровень5 Просклоняй слова.**И.п. (кто?) снегирь (что?) задачи

**Тема. «Имя прилагательное»**

**Уровень 1**

Запиши окончания **творительного и предложного падежей имен прилагательных мужского и среднего рода. Приведи примеры.**

**Уровень2**

**Спиши, дописывая окончания. В скобках пиши вопросы, укажи падеж прилагательных.**

Мы жили (...?) в красивом больш... город... .

Ребята читали (...?) о смел... бесстрашн... танкист... .

**Уровень 3**

**Просклоняй слова.**

И.п. (какой?) золотой (колос)

(какие?) веселые (песни)

**Уровень4**

**Спиши. Укажи падеж имен прилагательных множественного числа.**

Последние дни нашего похода были грозовыми. Ближние горы стали неясными, туманными. С запада доносились раскаты грома. Сверкали сильные яркие молнии. Горное эхо разносило громовые удары.

**Уровень5**

**Разбери как часть речи.**

с высокого (дерева)

**Уровень1**

**Просклоняй слова.**

И.п. (какой?) добрый (человек)

(какие?) синие (карандаши)

**Уровень 2**

**Образуй имена прилагательные мужского и среднего рода.**

родная (страна) ... , ...

лесная (поляна) ... , ...

**Уровень 3**

**Спиши, дописывая падежные окончания имен прилагательных. Укажи падеж прилагательных.**

В колхозе началось строительство детск... сада. С ранн... утра до поздн... вечера кипит работа. Из соседн... города на стройку приехали студенты. Они привезли саженцы для фруктов... сада.

**Уровень 4**

**Запиши имена прилагательные, образуя их от имен существительных. Рядом запиши имена прилагательные противоположного значения во множественном числе** радостный –…., холодный

**Уровень5 Спиши, дописывая окончания. В скобках пиши вопросы. Укажи падеж прилагательных.**

Деревья стоят (...?) в пышн... снежн... убор... . Зимн... утром выехали туристы из города.

**Тема. «Глагол»**

**Уровень 1**

**Задание 1**

**От глаголов и прилагательных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.**

шью – ... , белый – ... , нес – ... , пишу – ... , черный – ... , помог – ...

**Уровень 2**

**Спиши глаголы. Рядом напиши эти же глаголы во 2-м лице единственного числа в настоящем, прошедшем и будущем времени. От этих же глаголов с помощью приставок образуй новые. Запиши их.**

лететь – ... , нарядить – ... , шептать – ...

**Уровень 3**

**Спиши текст, допиши окончания. Укажи время и спряжение глаголов.**

В поле все интересно. Жнейки стрекоч..., как большие кузнечики. На току гуд... веялка. Вдали плывет комбайн. Он приближается к току, высыпа... зерно и снова идет обмолачивать хлеб.

Люди работа... весело. Бригадир дядя Вася бега... от одной группы колхозников к другой, совету..., помога... .

**Уровень4**

**Запиши личные окончания глаголов II спряжения и глаголы-исключения.**

**Уровень 1**

**От имен существительных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.**

зелень – ... , крик – ... , поливка – ... , свет – ... , погрузка – ... , корм – ...

**Уровень 2**

**Спиши глаголы. Рядом запиши эти же глаголы во 2-м лице единственного числа в настоящем, прошедшем и будущем времени. От этих же глаголов с помощью приставок образуй новые глаголы. Запиши.**

стоять – ... , петь – ... , блестеть – ...

**Уровень 3**

**Спиши текст, дописывая окончания. Укажи время и спряжение глаголов.**

Утро. Зеленый луг ярко блестит на солнце. Пахн... цветами и свежей травой. В синем небе трепещ..., дрожит, медленно поднимается в вышину золотая звездочка. Это жаворонок взлета...над лугом.

В густой траве звучат разные голоса птиц. Подойдешь поближе и услыш... эти звуки.

**Уровень 4**

**Запиши личные окончания глаголов I спряжения и глаголы-исключения II спряжения**

**Уровень От имен существительных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.**

бег – ... , сад – ... , смотр – ... , корм – ... , пение – ... , посадка – ...

**Уровень 2**

**Спиши. Укажи спряжение и время выделенных глаголов.**

Широко раскинулись колхозные поля. Их недавно вспахали. Прошел теплый дождь. Вылезли на свет зеленые травинки. Милые цветы мать-и-мачехи раньше всех появляются на голой земле. Журчат, звенят веселые ручейки. Скоро прилетят пернатые друзья.

**Уровень 3**

**С помощью приставок образуй глаголы будущего времени. Запиши, выдели окончания.**

учу – выучу, выучишь, выучит, выучат

строю –

пишу –

**Уровень4**

**Запиши глаголы-исключения II спряжения.**

**Тема. «Местоимение»**

**Уровень 1**

**Запиши личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.**

**Уровень 2**

**Просклоняй местоимение.**

И.п. (кто?) мы

**Уровень 33**

**Спиши. Укажи лицо и число местоимений.**

Мы любим рассказы Аркадия Гайдара. Я очень люблю сосну. А у нас в деревне сосны растут. Как вы проводите выходной день? Ребята решили взять шефство над старушкой. Она жила в конце нашей улицы.

**Уровень 4**

**Спиши. Вставь пропущенные местоимения, определи число и лицо.**

Ранней весной ... отправились к знакомому леснику. ... жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. ... вела прямо к избушке лесника.

**Уровень 1. Запиши личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица во множественном числе.**

**Уровень 2**

**Просклоняй местоимение.**

И.п. (кто?) ты

**Уровень 3**

**Спиши. Вместо выделенных слов напиши подходящее по смыслу местоимение. Определи их лицо и число.**

Мама – самый светлый, самый дорогой для меня человек. Мама учит меня добру. У школы растут красивые березы. Березы широко раскинули свои ветви.

**Уровень 4**

**Спиши. Определи лицо и число местоимений.**

Моя мама работает на фабрике. Она ветеран труда. Ее на фабрике все уважают и ценят. К ней многие работники обращаются за советом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  (78.8 Kb) | 04.04.2018, 10:34 |
| Введение http://ya-uchitel.ru/_ld/177/67400983.jpghttp://ya-uchitel.ru/_ld/177/86417419.jpg |

 |

