**Критерии** **оценки ”Описание опыта собственной педагогической деятельности“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Балл |
| Значимость опыта педагогической деятельности для системы образования | необходимость, своевременность и уместность реализации педагогической идеи для совершенствования и развития образования (соответствие современным педагогическим тенденциям) | 3 |
| степень новизны и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме | 3 |
| эффективность данной педагогической практики, реальность результатов  | 3 |
| целесообразность использования в работе другими педагогами | 3 |
| Содержательность опыта | полнота структуры педагогического опыта (анализ конкретной образовательной ситуации, постановка цели и формулировка задач, их согласованность с планом реализации педагогической идеи и результатом, её ресурсное обеспечение)  | 3 |
| разработанность представленной педагогической идеи (обоснованность содержания, конкретность представленных материалов) | 3 |
| Жизнеспособность опыта | перспективность трансляции идеи и практических наработок автора  | 3 |
| инструментальность (управляемость), наличие разработанных локальных документов, рекомендаций, алгоритмов, планов, памяток по реализации педагогической идеи  | 3 |
| реализуемость (обеспеченность организационно-деятельностными ресурсами)  | 3 |
| ИТОГО |  | 27 |