**Кантрольная работа па тэме “Назоўнік” 4 клас**
*Варыянт 1*
1. Прыдумай і запішы прыклады назоўнікаў:

прафесія –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з’явы прыроды –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рэчы –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

колер\* –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Напішы 3прыклады назоўнікаў, якія ўжываюцца толькі ў адзіночным ліку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Запішы назоўнікі ў Д., М. скл.

Трава, акно, малюнкі
4. Устаў прапушчаныя літары, абазнач канчаткі назоўнікаў.

Мір! Як дорага гэта слова людзям!

Мір трэба дзецям, каб вуч..цца, бацькам, каб працаваць. Мір трэба палям і л..сам, гаям і лугам, каб даваць бага..е ч..лавеку. Мір трэба ўсім народам свету.
5. Вызнач род, лік, склон назоўнікаў.

спяваць песню – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бегаць пад дажджом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

плыць на лодцы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Варыянт 2*
1. Прыдумай і запішы прыклады назоўнікаў:

расліны –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жывёлы –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

транспарт –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзеянні\* –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Напішы 3прыклады назоўнікаў, якія ўжываюцца толькі ў множным ліку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Запішы назоўнікі ў Д., М. скл.

Настаўніца, дзённік, сябры.
4. Устаў прапушчаныя літары, абазнач канчаткі назоўнікаў.

Кожны дзень у Хатынь цячэ б..сконцая плынь. Людзі ідуць, каб пакланіцца пам..ці тых, хто загінуў у барацьбе за Радзіму.

Гудуць званы Хатыні. І н..сецца кліч ад вёскі да вёскі: б..ражыце мір!
5. Вызнач род, лік, склон назоўнікаў.

прыбраць у хаце – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ускрыкнуў ад болю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

катацца на санках – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_