**Кантрольная работа па тэме “Прыметнік”**  
*Варыянт 1*  
1. Дапішы канчаткі. Вызнач род прыметнікаў.  
  
Добр.. настрой, сонечн.. раніца, блакітн.. неба, вялік.. жаданне, крамян.. яблык, разумн.. сабака.  
2. Падбяры аднакаранёвыя прыметнікі і разбяры іх па саставе.  
Сад – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Лета – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Дапішы канчаткі. Вызнач склон прыметнікаў.   
  
Пахуч.. рамонак, па зялён.. палях, ціх.. голасу.  
4. Дапішы па 2 назоўнікі да кожнага прыметніка, каб паказаць яго прамы і пераносны сэнс.  
  
гhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_m48312614.gifhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_m8de550a.gifадзіннік залаты (-ая, -ое, -ыя ) рукі   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гарачы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дарагі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Закрэслі “лішняе”.  
  
-ія, -ыя, -яя  
*Варыянт 2*  
1. Дапішы канчаткі. Вызнач род прыметнікаў.  
  
Ярк.. прамень, доўг.. цень, халод.. надвор’е, свеж.. паветра, глыбок.. возера, залат.. медаль.  
2. Падбяры аднакаранёвыя прыметнікі і разбяры іх па саставе.  
Вада – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Восень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Дапішы канчаткі. Вызнач склон прыметнікаў.  
  
Пад ярк.. промнямі, ад мокр.. снегу, старанн.. вучню.  
4. Дапішы па 2 назоўнікі да кожнага прыметніка, каб паказаць яго прамы і пераносны сэнс.  
  
гhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_m48312614.gifhttp://trig.zodorov.ru/tematichni-kantrole-iii-chverce-belaruskaya-mova-dlya-shkol-z/11439_html_m8de550a.gifадзіннік залаты (-ая, -ое, -ыя ) рукі   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жалезны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чэрствы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Закрэслі “лішняе”.  
  
а) -яе, -ая, -яя