**Кантрольная работа па тэме “Прыметнік” 4 клас**
*Варыянт 1*
1. Прачытай сказ. Знайдзі і падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.

Люблю я родныя прасторы, вішнёвы сад, зялёны луг.
2. Адзнач знакам “+” сказ, у якім выдзеленае слова з’яўляецца прыметнікам.

Пасля дажджу пясок быў **сыры**.

На заводзе вырабляюць розныя **сыры**.
3. Устаў прапушчаныя літары. Злучы лініямі прыметнікі, блізкія па значэнні.

каро..кі нялё.кі

ця..кі мя..і

няцвёрды нядоўгі

ву..кі нешырокі
4. Вызнач і пазнач у дужках род назоўнікаў. Дапішы канчаткі прыметнікаў.

Вясёл.. настрой ( ), горк.. палын ( ), свеж.. газета ( ), нов.. вядро ( ), лёгк.. воблачка ( ), сін.. мора ( ), злосн.. ( ) сабака.
5. З прапанаваных слоў складзі прыказку. Запішы яе, устаўляючы прапушчаныя літары.

З, в..лікая, малой, р..ка, пачынаецца, крыніцы.
*Варыянт 2*
1. Прачытай сказ. Знайдзі і падкрэслі прыметнікі хвалістай лініяй.

Я стаяў і слухаў развітальную песню жураўлінай чарады.
2. Адзнач знакам “+” сказ, у якім выдзеленае слова з’яўляецца прыметнікам.

Паабапал дарогі расце **горкі** палын.

Зімой дзеці з задавальненнем катаюцца з **горкі**.
3. Устаў прапушчаныя літары. Злучы лініямі прыметнікі, супрацьлеглыя па значэнні.

ні..кі блі..кі

лё..кі высокі

ху..кі павольны

далёкі ця..кі
4. Вызнач і пазнач у дужках род назоўнікаў. Дапішы канчаткі прыметнікаў.

Свеж.. паветра ( ), чыст.. вада ( ), моцн.. боль ( ), пясчан.. пыл ( ), сін.. стужка ( ), сін.. неба ( ), сонечн.. дзень ( ).
5. З прапанаваных слоў складзі прыказку. Запішы яе, устаўляючы прапушчаныя літары.

На, белы, расце, чорнай, хле.., з..млі.