Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».

1. Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.

След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.

1. Запиши имена существительные земля, слон, печь с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.
2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.

Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.

Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».

1. Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.

След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.

1. Запиши имена существительные земля, слон, печь с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.
2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.

Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.

Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».

1. Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.

След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.

1. Запиши имена существительные земля, слон, печь с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.
2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.

Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.

Карточки по теме «Падежи имён существительных».

1. Укажи падежи имён существительных.

Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.

1. Укажи падежи имён существительных.

Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.

1. Укажи падежи имён существительных.

Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.

1. Укажи падежи имён существительных.

Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.

1. Укажи падежи имён существительных.

Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.

2. Спиши текст. Определи падеж выделенных слов.

Птицы – лучшие мастера! Делают они своё гнездо на диво. Гнездо иволги висит на веточке колыбелькой. А вот к гнезду зяблика нужно присмотреться. Оно замаскировано кусочками коры. О гнезде дрозда говорят, что оно мягкое, крепкое и надёжное. Над своим гнездом трудятся и кропотливые журавли. Без гнезда не обходится почти ни одна птица.

3. Спиши, вставь пропущенные буквы. Укажи падежи имён существительных.

Ранним в..сенним утром мы поб..жали в л..сок. На полянке р..звились м..лодые зайч..та. Они н..сились среди цв..тов. С в..рхушки в..твистой с..сны раздался голос скв..рца. На тр..ве блестели росинки. По тр...пинке пр..ск..кала трясогузка. Мы вл..заем на лежащ… с..сну. Это вет..р сл..м ал и св..лил ч..сть дер..ва. Из с..снов… к..ры ле..ко выр..зать. Но у нас нет н..жа. А вот в н..зине родник. Х..рошо в л..су в утренн… ч..сы. Мы (не) хотим ух..дить д..мой.