*Прочитай. Расставь знаки препинания.*

Поздней осенью сумерки держатся в лесу даже днём. Солнце прячется за облаками и в лесу становится темно грустно. Можно присесть на пенёк понаблюдать за лесом. Вот дуб. Крепко держатся на ветвях дубовые листья. Скоро засвистят снежные ветры разлетятся листья смешаются с другой листвой.

У осины свой нрав. Она легко сбрасывает листья окружает ими свои корни. Весело уходит в долгий зимний сон клён. Его яркая листва пожелтеет первой морозной ночью и скоро покинет своего хозяина. Но ещё долго будет радовать глаза праздничный осенний ковёр.

*Прочитай. Расставь знаки препинания.*

Нависли грозовые тучи. Ураган налетал на корабль срывал верхушки волн и покрывал всё седой пылью. Сверкнула молния и полил страшный ливень. Громадные волны бились о борт корабля и заливали палубу. Прошло несколько часов и ураган стал затихать.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы, запятые.

Я тих… п…брёл в б…рёз…вую рощ… . (Из) неё медленн… спустился к речк… . Там стояли наши рыбач…и снасти. Мя…кий махровый цв…ток на высок…м стебл… нежно зац…пил щёку. Вот и реч…ка. Я нащ…пал леску и ак...уратно пот…нул её. Она слабо н…пряглась и п…висла. Ничего (не) поймалось.

Друго…… бер…га и д…ревн… в н…чной т…мнот… (не) было видно. В одной избе м…лькнул ог…нёк и п…гас. Лё…ким вздох…м пр…неслась по з…мле пр…хлада. Звёзды т…ряли лучистость и небо п…ст…пенно св…тлело.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы, запятые.

Мы под…ехали к опушк… с…нов……. бора. Перед нами была ш…рокая лужайка с з…лён…й тр…вой белыми м…дуницами лило- выми к…локол…чиками. Ле…ко и радос…но порхали над луг…м цветистые баб…ч…ки. Мя…ко тр…щали в высок…й тр…ве кузнечики. Им откл…кались ре…кими г…лосами неизвес…ные птич…ки. Здесь никто (не) пугал сер…бристыз стреко… (не) т…птал ч…дес…ные цв…ты и густые тр…вы. Тиш… и покой. В у…ком к…льце с…рен… блестел под лучами со…нца пру… . Тих… ш…птался с лё…ким в…терком камыш…. . А на припёк… колыхалась з…л…тистой в….лной рож… .

*Карточка № 1. 4 класс. 3 четверть».*

*Вставь пропущенные буквы:*

Др…зды, тр…ва, дер…во, б…льной, пов…р, к…вёр, сн…говик, н…зина, м…сник.

З…бор, н…летел, п…топ, с…вет, …тнёс, …крикнул.

Пеш…ход, сам…свал, хор…вод, пыл…сос.

Мы…ка, пли…ка, зага…ка, тра…ка, чи…, площа…ь, кро…, но…ка.

Под…езд, мурав…и, мебел…щик, медвед…, прут…я, с…ёмка, в…ехал, в…юга.

Багаж…, душ…, мощ…, меч…, доч…, нож…, брош…, лож…, плащ…, калач….

Ключ…к, замоч…к, пенёч…к, стульч…к, комоч…к, мальч…к, зайч…к, кулёч…к.

*Карточка №4 класс. 3 четверть*

Вставь пропущенные буквы:

- Д…ска, х…лодый, д…вятый, пл…хой, гн…здо, п…так, бр…вно, с…лач, б…гун.

- К…пуста, п…года, …дежда, р…кета, б…лет, п…нал, пл…ток, п…льто, ур…жай.

- Снег…пад, кос…гор, пул…мёт, птиц…лов, круг…ворот, меч…носец, лес…степь.

- Малыш…, лещ…, ноч…, брош…, нож…, пустош…, ландыш…, мыш…, суш… .

- Носоч…к, комоч…к, пальч…к, ёж…к, кружоч…к, стульч…к, слон…к, дубоч…к .

*1.Выпишите только те слова, в которых нужно писать букву «е».*

Ч…тверг, пом…дор, с…рень, св…ркать, т…традь, п…тух, ул…ца, инж…нер, л…сица, р…сунок, ш…стнадцать, фам…лия, т…лефон, м….дведь, ж…лать, д…ревня, вп…реди, кал…ндарь, инт…ресный, гор…зонт, д…журный, мес…ц, б…рёза, б…седа.

2.*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Купили мяч… и обруч…., правильная реч…, много туч…., острый нож…, без груш…, купат…ся в речке, встречаеш…ся с подругой, вкусная дич…, непослушная доч…., ужасный смерч…, из-под крыш…, сильная фальш…, вытираеш… доску, морской пляж…, без встреч…, мелкая дрож…, думаеш… о лете, мягкий плюш…, лесная глуш…, радует…ся солнцу, серая мыш…, остров сокровищ…, прелестный малыш… , грустиш… без мамы.

Спишите текст.

*Коростель и крот.*

Из далёкого тёплого края возвращался домой маленький коростель. Он всю зиму прожил в Африке.

Крылышки у коростеля маленькие. Иногда он летит, но в основном идёт пешком. Он шёл и пел о далёком родном крае, о милой Родине, о своём гнёздышке на зелёном лугу.

Коростель повстречался с кротом. Крот спросил коростеля: «Куда ты спешишь?» Коростель рассказал о своей северной Родине и о тёплой Африке.

Крот удивился: «Почему ты, коростель, не живёшь в тёплых краях? Что зовёт тебя на холодный Север?» Не мог понять крот, что у каждого есть своя Родина.

1. Спиши текст.

*Родничок.*

Из-под каменистого берега бьёт родничок. Его открыли охотники. Они вырыли лунку, очистили от песка, обложили камнем. Родничок наполнил лунку и потёк. Теперь черпают воду из лунки, как из колодца.

Я часто бывал на Кавказе и видел в горах родники. Их находят по росяной влажности на скалах. Скалу прорубают, выводят родник наружу из камней. У самой тропы выкладывают колодец. Здесь усталый путник может утолить жажду. В горах каждый родник имеет своё имя. Он назван именем человека, открывшего его.

1. Спиши текст.

*Солнечный дождь.*

Раз мама пошла за земляникой и взяла с собой меня. Стоял жаркий день. Мы подходили к лесу. Набежала тучка. Посыпал крупный дождь. Светило солнце. Частые капли падали на землю, тяжело шлёпали по листьям. Они повисали на траве, на кустах, на деревьях. Каждая капля сверкала, блестела, переливалась.

В ней отражалось, играло солнце.

Дождь кончился. В воздухе пахло цветами, мёдом, земляникой. Появилась радуга.

1. *Спиши предложения. Расставь знаки препинания.*

Они слышали шум но дверь открыть побоялись.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Держи голову в холоде а ноги в тепле.

Ночью ветер злится и стучит в окно.

Любит кошка рыбу а в воду лезть не хочет.

1. *Спиши предложения. Расставь знаки препинания.*

Я подбежал к нему и сказал дяденька вот вам шляпа!

Я сказал Мишке ты поскорее тут шевелись а то мне одному, что

ли, отдуваться.

Не надо, что ты сказал Мишка.

Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре тайное всегда

становится явным.

В. Ю. Драгунский.

*Карточка по теме «Повторение».*

*Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, выдели приставки.*

Пр\_снулся вулкан. Звери \_бегают, птицы \_летают. Только вулканологи идут к огнедышащей горе. Они \_писывают извержение вулкана. Учёные \_\_девают п\_жарные каски, костюмы.

Они вооружены коробками для \_бора образцов, фотоаппаратами и приборами, которые п\_могут з\_глянуть в глубины земли.

*Карточка по теме «Повторение»*

*Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, выдели приставки.*

Птицы всё чаще с\_бираются вместе. Скоро они п\_кинут н\_сиженные за лето места. Им предстоит дальняя дорога. Они будут перелетать без остановки с места на место через леса и горы, моря и океаны.

На восходе можно услышать курлыканье журавлей. Вот они п\_кружились в небе и п\_летели вдаль.

*Карточка по теме «Повторение».*

*Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, придумай к нему заголовок.*

У д\_ревьев много насекомых-вр\_дителей. Одни из них п\_таются к\_рнями дер\_ва, другие – л\_сточками, третьи – к\_рой и др\_в\_синой. Насекомые-вр\_дители прич\_няют д\_ревьям т\_жёлые п\_вр\_ждения. Так, майские жуки объ\_дают л\_ству, а их личинки – к\_решки м\_л\_дых сосенок.

Если с вр\_дителями не б\_роться, то они могут п\_губить целые л\_са.