**Критерии оценки конкурсного мероприятия ”Открытый урок“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
|  Обоснованность цели и задач урока | - соответствие типу урока и требованиям учебной программы |
| - диагностичность, оптимальность постановки цели |
|  Оптимальность отбора учебного содержания | - отбор и логическое структурирование в соответствии с учебной программой и этапами урока |
| - практическая направленность |
| - направленность на развитие личностных качеств учащихся |
| Деятельность учителя по: | - мотивации учебно-познавательной деятельности |
| - организации учебно-познавательной деятельности в соответствии с целями и задачами урока |
| - организации взаимодействия участников образовательного процесса |
|  Деятельность учащихся по: | - усвоению знаний и освоению способов деятельности |
| - развитию личностных качеств |
| - взаимодействию с одноклассниками и учителем |
|  Дидактическое оснащение урока | оптимальность сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм организации учебно-познавательнойдеятельности учащихся |
| адекватность планируемых методов обучения целям и содержанию урока |
| рациональность отбора дидактических средств урока |
| Контрольно-оценочнаядеятельность | определение объектов контроля и содержания оценки |
| адекватность отобранных способов контроля и оценки |
| разработанность инструментального обеспечения контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся  |