Заключение

на опыт учителя русского языка и литературы Зенькиной Г.М.

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка методическими приемами интегральной технологии»

Зенькина Г.М. на протяжении 5 лет успешно использует на уроках русского языка методические приемы интегральной технологии.

Использование методических приемов интегральной технологии позволяет обучить учащихся навыкам самостоятельного исследования, добыванию знаний, умению творчески мыслить, решать возникающие проблемы.

Учитель использует в зависимости от образовательных задач урока на разных этапах индивидуальную, групповую и фронтальную формы работы учащихся, благодаря чему они овладевают не только системой знаний, методами познавательной деятельности, но и социальными навыками.

Для включения учащихся в активную самостоятельную работу педагог использует нетрадиционные занятия: семинар-практикум, урок-конференция, урок-исследование, урок-путешествие. Применяемые формы организации образовательного процесса повышают мотивацию учащихся и активизируют их познавательную деятельность.

Интегральная технология позволяет учителю добиваться усвоения учащимися программных требований, развивать универсальные, надпредметные способности учащихся.

Использование методов интегральной технологии также способствует установлению связи между действиями учителя и познавательной деятельностью ученика. Нестандартные задания, интеллект-карты, учебно-познавательные игры, блочно-модульное обучение, исследовательская работа, тестирование, алгоритмические методы обучения, проблемные вопросы значительно активизирует мыслительную и познавательную деятельность учащихся на уроках. Выбор приема или техники на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся зависит от этапа урока. У учителя имеются подборки методов, приемов и форм работы на ориентировочно-мотивационном этапе, на этапе выхода на тему урока, этапе принятия цели урока, на операционно-познавательном этапе, на контрольно-оценочном этапе урока.

Считаю, что использование методов, приемов и форм активизации познавательной деятельности учащихся помогает учителю сделать процесс обучения эффективным и интересным, дает возможность не только повышать интерес к изучаемому материалу, но и развивать творческую активность и самостоятельность учащихся.

Отмечается положительная динамика в развитии познавательной активности учащихся, что подтверждается результативными выступлениями учащихся Галины Михайловны в республиканской олимпиаде по русскому языку, в районной «весенней олимпиаде, конференциях, конкурсах, высокими результатами на централизованном тестировании.

Результаты опыта показали, что использование методов, приемов, форм активизации познавательной деятельности учащихся через интегральную технологию обучения дает возможность не только повышать интерес учащихся к изучению русского языка, но и развивает их творческую активность и самостоятельность, что оказывает существенное влияние на эффективность образовательного процесса.

Представленный опыт может быть использован в практике работы учителей, которые могут творчески использовать ведущую идею опыта, а также методы и средства обучения.

Заместитель директора по учебной работе Ж.В.Подалинская