*Из опыта коллег России*

**Методический паспорт**

«Методический паспорт» включает в себя разработанную карту достижений и успехов педагога по двум критериям:

* + Развитие педагогической деятельности педагога;
	+ Результативность педагогической деятельности педагога.

***Методический паспорт***

***ФИО педагога***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



***Инновационная деятельность педагогов***

**учебный год**

**Показатели**

1. Занимаются инновационной

ной деятельностью

2. Апробация новых про-

грамм и учебников

3. Работа по новым техно-

логиям

4. Профильное обучение

5. Руководство исследова-

тельской деятельностью

учащихся

25

***Трансляция педагогического опыта***

**учебный год**

**Показатели**

1. Открытые уроки, вне-

урочные занятия или ма-

стер-классы по проблеме

(в школе, на город)

2. Публичные выступления

(на уровне школы, горо-

да, округа, России)

3. Рукописное обобщение

опыта или печатные из-

дания

4. Участие обучающихся в

конкурсах различного

уровня



***Руководство профессиональными объединениями и эксперт-ными группами***

**учебный год**

**Показатели**

Руководство отделами на

уровне школы

Руководство предметны-

ми объединениями на

уровне города

Участие в экспертных

группах на уровне школы

Участие в экспертных

группах на уровне города

26

* конце учебного года идет самоанализ педагога своей педагогической деятельности по критериям и показателям, определенным в "карте достижений и успехов педагога", обес-печивающий, в конечном счете, его личностную заинтересо-ванность в результатах своего труда.

На основе "индивидуальных методических карт" и "карт достижений" административным и методическим советом школы определяется уровень развития профессионального ма-стерства педагога, личный вклад каждого в реализацию про-граммы развития школы на данном этапе. Идет награждение педагогов по результатам их работы.

Только определив уровень профессионального мастерства педагога, можно планировать обобщение и распространение передового опыта.

Выстроенная таким образом работа с педагогом включает механизмы самоанализа и самоконтроля, повышают его про-фессиональное мастерство.

Анализ влияния механизма оценки профессионального ма-стерства педагогов, созданного на диагностической основе, на качество школьного образования осуществляется посредством образовательного мониторинга.

Информация накапливается в форме таблиц и диаграмм. Обработка и систематизация материала позволит сделать ана-лиз влияния педагогического мастерства педагогов на качество образования.

Объектом мониторинга развития педагогической деятельно-сти является педагогический коллектив, а направлением его – развитие педагогической деятельности. Отбор критериев мо-ниторинга совпадает с критериями развития педагогической

27

деятельности конкретного педагога в его "методическом пас-порте" и обеспечивает полноту и адекватность информации. Критерии мониторинга педагогической деятельности:

1. Инновационная деятельность педагогов
2. Трансляция педагогического опыта
3. Руководство профессиональными объединениями и экс-пертными группами