Карточки

для индивидуальной работы по литературному чтению

Соедини линией первое слово имени героя со вторым.

Коза – Золотой гребешок

Лисичка – лебеди

Петушок – Хаврошечка

Гуси – с пальчик

Мальчик царевич

Иван – дереза

Царевна – сестричка

Змей лягушка

Крошечка – Премудрая

Василиса -=

Иванушка - дурачок

*Карточка*

Соедини линией сказочное животное с чертой его характера в русских сказках.

Лиса доверчивость

Волк глупость

Баран хитрость

Петушок находчивость

Кот верность

Заяц трусость

Медведь хвастовство

Тетерев упрямство

Собака смекалка

*Карточка*

Благодаря русским народным сказкам появились эти поговорки. Продолжи их.

Хитер как…

Голоден как…

Упрям как…

Здоров как..

Изворотлив как…

Грязный как…

Болтлив как…

Труслив как…

*Карточка*

Соедини линией черты характера падчерицы и родной дочери из сказки «Морозко».

Вежливая добрая

Завистливая дочь ленивая

Трудолюбивая терпеливая

Скромная высокомерная

Послушная падчерица грубая

Строптивая

*Карточка*

Из каких сказок эти герои – помощники? Соедини линией.

Серый волк «Коза дереза»

Щука «Снегурушка и лиса»

Петух «Терешечка»

Лиса «Царевна – лягушка»

Печка «Иван-царевич и серый волк»

Гусёнок «По щучьему велению»

Василиса Премудрая «гуси – лебеди»

*Карточка*

Соедини название сказки А.С.Пушкина со сказочными героями из этой сказки.

«Сказка о Попе и работнике его Балде» Елисей

«Сказка о мертвой царевне…» Дадон

«Сказка о золотом петушке» Столбовая дворянка

«Сказка о царе Салтане…» Бесёнок

«Сказка о рыбаке и рыбке» Сватья баба Бабариха

*Карточка*

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о рыбаке и рыбке».

□ Если будешь иметь много желаний, то не добьёшься своей цели.

□ Чем больше имеешь, тем больше желаешь.

□ Жадность и зависть до добра не доводят.

*Карточка*

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о золотом петушке».

□ За свои поступки надо отвечать.

□ Надо держать своё слово, даже если жалеешь о сказанном.

□ Будь осторожен в выборе друзей и спутников жизни.

*Карточка*

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях».

□ Если не знаешь человека, не принимай от него подарков.

□ Зависть – мать всех пороков.

□ Любовь способна вынести все испытания.

*Карточка*

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о царе Салтане…».

□ Обман всегда будет раскрыт.

□ Надо быть терпимым, уметь прощать своих обидчиков.

□ Не надо слушать советы других, надо слушаться своего сердца.

*Карточка*

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о Попе и работнике его Балде».

□ Жадный и скупой останется ни с чем.

□ Доброта и скромность будет вознаграждена.

□ Хитрость и смекалка помогут в самом трудном деле.

*Карточка*

Соедини линией название сказки и черты характеров, которые в ней высмеивались.

«Сказка о золотом петушке» Зависть

«Сказка о царе Салтане…» Жадность

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Скупость

«Сказка о рыбаке и рыбке» Лживость

«Сказка о Попе и работнике его Балде» Лень

Высокомерие

*Карточка*

Какие слова наиболее точно говорят о царевне из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»? соедини стрелкой.

Внимательная одинокая

Верная аккуратная

Справедливая царевна заботливая

Пугливая вежливая

Трудолюбивая скромная

Добрая хозяйственная

*Карточка*

Какие слова наиболее точно говорят о характере Балды из «Сказки о Попе и работнике его Балде»? соедини стрелкой.

Хозяйственный мстительный

Справедливый хитрый

Добрый Балда находчивый

Смелый жадный

Трудолюбивый глупый

Умный ленивый

*Карточка*

Подчеркни названия авторских сказок.

«Конёк – горбунок», «Волк и коза», «Мороз Иванович», «Три медведя», «Серая шейка», «Колобок», «Аленький цветочек», «Лиса и заяц», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Иван – царевич и серый волк», «Городок в табакерке».

*Карточка*

Зачеркни признак, не относящийся к признакам сказки.

Троекратный повтор, сказочный зачин, сказочная концовка, волшебные события, старинные слова, устойчивые сочетания слов, реальные события, волшебные предметы, сказочные персонажи.

*Карточка*

Подчеркни название сказки к которой подходит пословица «Какова работа, такова и награда».

П.Ершов. «Конёк – горбунок»

С.Аксаков. «Аленький цветочек»

Л.Толстой. «Липунюшка»

М.Михайлов. «Два Мороза»

Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка»

А.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

.

*Карточка*

Подчеркни названия произведений Л.Н.Толстого.

«Ученый сын», «Котёнок», «Отец и сыновья», «Птичка», «Лгун», «Лиса и журавль», «Лев и собачка», «Два товарища», «Липунюшка», «Ёж и уж», «»Старик и яблони», «Старый дед и внучек», «Слон», «Галка и кувшин».

*Карточка*

Подчеркни названия произведений Л.Н.Толстого, темой которых являются дружба, взаимопомощь.

«Ученый сын», «Отец и сыновья», «Акула», «Лгун», «Лев и собачка», «Белка и волк», «Два товарища», «Садовник и сыновья», «Пожарные собаки».

*Карточка*

Соедини линией название произведения Л.Н.Толстого с его темой.

О дружбе, взаимовыручке «Старый деде и внучек»

Об уважении к старшим «Два товарища»

О лени, нерадивости «Белка и волк»

О добродушии «Ученый сын»

*Карточка*

Соотнеси название сказки с пословицей.

Берись дружно – не будет грузно. «Лиса и журавль»

Худо тому, кто добра не делает никому. «Отец и сыновья»

Как аукнется, так и откликнется. «Белка и волк»

Неизведанный друг не хорош для услуг. «Еж и уж»

*Карточка*

В какой были Л.Н.Толстого главная мысль может быть выражена пословицей «Старый друг лучше новых двух»?

«Котёнок», «Пожар», «Косточка», «Птичка, «Филиппок», «Слон», «Лев и собачка», «Прыжок», «Пожарные собаки», «Акула», «Девочка и грибы».

*Карточка*

Какие произведении К.Ушинского и Л.Толстого похожи по содержанию? Соедини линией.

Л.Н.Толстой К.Д.Ушинский

«Лиса и журавль» «Волк и собака»

«Старый дед и внучек» «Трусливый Ваня»

«Волк и собака» «Дедушка»

«Ученый сын» «Мышки»

«Мыши и кот» «Как аукнется, так и откликнется»

*Карточка*

Соедини сказочное имя со сказочным героем.

Мойдодыр рыжий, усатый великан

Муха доктор

Таракан бабушка

Айболит акула

Федора цокотуха

Каракула крокодильчик

Тотоша Умывальник

*Карточка*

Соедини героев сказки со звуками, которые они издают.

Блюдца «рычит и кричит»

Чайник «сапогами топ-топ»

Бараны «тараторит, дребезжит»

Курица «дзынь-ля-ля»

Таракан «застучали в ворота: тра-та-та»

Клоп «куд-куда»

*Карточка*

Найди лишнее слово. Вычеркни.

Медведи, комарики, раки, кот, таракан, паук, слониха, волки,

воробей, кенгуру.

*Карточка*

Соедини героя с предметом, который ему принадлежит.

самовар

Комар посуда

Крокодил медный таз

Медведи сапожки

Мойдодыр сабля

Федора фонарик

Муха-цокотуха велосипед

Калоши

*Карточка*

Что просили животные в стихотворении «Телефон»? Соедини линией.

Слон книжки

Газели калоши

Мартышки карусели

Крокодил шоколад

*Карточка*

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит зажгли море

Воробей проглотил солнце

Крокодил помыла свою посуду

Комар вернул солнце в небо

Федора потушила море

Медведь спас Муху-цокотуху

Бабочка съел таракана

Лисички вылечил зверей