Карточки для индивидуальной работы

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Соедини начало пословицы с ее окончанием.***   Делано наспех-                                боится.  Дело мастера                                   нет и науки.  Глаза боятся,                                    а человек умением.  Без муки                                            сделано на смех.  Красна птица пением                     а руки делают.   1. ***Соедини автора рассказа с его названием.***   В.Берестов                                     Ребята и утята.  Е.Чарушин                                      Кошкин щенок.  М.Пришвин                                    Страшный рассказ. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Прочти текст.***  Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик это поначалу не заметил, но мыши обнаглели. Стали они гнёзда мышей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и она перестала давать молоко. Вот как всё в природе связано между собой! Теперь понял это старик и пошёл скорее к сове прощение просить.  ***Выполни задания:***  1. Найди и выпиши последние два предложения. Проверь.  2. Раздели в этих предложениях все слова на слоги вертикальной чертой. Пользуйся простым карандашом.  3. Прочитай текст ещё раз и выпиши все незнакомые слова. Продолжи предложение: Незнакомые слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Запиши одним предложением.  5. Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   * 1. **Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бросила хозяйка.  Уронили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на пол.  Идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качается.  **2. Из какого произведения эти строки?**  А) Меня она любила        И в гости приходила       И ела хлеб с вареньем, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        И сладкий чай пила.  Б)  Сын купается в реке      Мама дремлет на песке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) А из лесу опять: «Дзенн!»- да так звонко, ласково.         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г)   Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло:        Мыши-то, говорят, на охоту пошли. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Прочти текст.***  **Летом** всё было зелёное на лугу: **зелёная** трава, зелёная листва на кустах и деревьях. По зелёной траве прыгали зелёные **лягушки** и громко квакали. Ну, а потом на эту зелёную лужайку **прискакал** **заяц**. Его увидел лягушонок и говорит: «Квак-квак. Зимой ты белый, а летом серый. Летом надо быть зелёным. Ступай и перекрасься!». Пошёл заяц и **перекрасился**. Когда **вернулся**, на лужайке его никто не узнал. Только все сказали: «Посмотрите, какая **смешная** лягушка, у неё очень-очень длинные уши!».  ***Выполни задания:***  1. Выпиши готовую загадку. Запиши в скобках отгадку.  2. Выпиши слова, выделенные жирным цветом. Через чёрточку запиши количество     букв (б.) и звуков (зв.) в каждом слове.  3. Придумай продолжение. Запиши три предложения самостоятельно |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Прочитай текст.***  Зимой холодно.  Надеваем тёплую рубашку, свитер, шубу. Мороз за нос щиплет и пальцы леденит. Значит, мороз – наш враг?  Зимой и машину трудно завести, и пароходы вмёрзли в лёд. А если бы не было мороза? Не кататься тогда на санках, и в снежки не играть, и на лыжах не бегать! Без холода и мороженого не попробовать. Значит, мороз – друг? Прежде**люди** только прятались от холода, а потом люди научились **дружить** с холодом и заставили его работать на себя. Вот и не скажешь сразу: друг или враг **холод**.  ***Выполни задания:***  1. Найди в тексте и спиши последнее предложение. Проверь. Если надо, исправь.  2. Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова. Через черточку запиши количество букв (б.) и звуков (зв.) в каждом слове.  3. Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.  4. Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги. Пользуйся простым карандашом.  5. Выпиши предложение, в котором говорится о зимних подвижных играх.  6. Как ты думаешь, мороз – друг или враг? Докажи в двух предложениях.  7. Сколько слов в четвёртом предложении? Сколько слов в 9 предложении? Запиши цифрами на новой чистой строке через запятую.  8. Выпиши самое короткое предложение. В скобках запиши количество слов.  9. Какие предметы тёплой одежды в этом рассказе оденем зимой? Допиши в ответе слова.  **Ответ**: Надеваем тёплую**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  10. Найди самое длинное предложение. Сосчитай количество слов. Запиши на новой чистой строке количество слов в этом предложении. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Соедини линией имя автора и название его произведения:  Ш. Перро «Трое из Простоквашино»  А. Пушкин «Живая шляпа»  К. Чуковский «Сказка о золотой рыбке»  Н. Носов «Красная шапочка»  Э. Успенский «Муха –Цокотуха» |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Соедини автора рассказа с его названием.  В.Берестов Ребята и утята.  Е.Чарушин Кошкин щенок.  М.Пришвин страшный рассказ.  Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бросила хозяйка.  Уронили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на пол.  Идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качается. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Соедини начало пословицы с ее окончанием.  Делано наспех- боится.  Дело мастера нет и науки.  Глаза боятся, а человек умением.Без муки сделано на смех.  Красна птица пением а руки делают. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Измени порядок букв и выпиши получившиеся слова в пустые клетки.  КАР ЗОКА  ПАРЕ НАБАН  ОЗРА НОВДИРАГ |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Среди цифр спрятаны буквы. Найди их и прочитай слово  6Ч4185Е479  Б328У3125Р  729А684Ш35  31К742А583 ( |