**Лексикология**

**(Горнак А.Н. СШ №1 г. Сенно)**

1. **К данным словам подобрать синонимы и антонимы.**

***Мрак, торопиться, горе, зной, храбрость, мощный, близкий, добрый, правда, влажный.***

*(Мрак – темнота - свет, торопиться –спешить - медлить, горе – несчастье - радость, зной – жара - холод, храбрость – отвага - трусость, мощный – сильный - слабый, близкий – родной – чужой далёкий, добрый – щедрый – скупой злой, правда – истина - ложь, влажный – мокрый - сухой.)*

1. **Заполните таблицу «Активный и пассивный словарный запас»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Активный словарь** | **Пассивный словарь** |
| Общеупотребительные слова: | Историзмы: |
| Архаизмы: |
| Неологизмы: |

***Дорога, вече, брокер, опричник, облако, менеджер, очи, одр, стрельцы, солнце, маклер, армяк, ланиты, небо, ветер, дерево, брадобрей, компьютер.***

|  |  |
| --- | --- |
| Активный словарь | Пассивный словарь |
| Общеупотребительные слова: облако, солнце, небо, ветер, дерево, компьютер | Историзмы: вече, опричник, стрельцы, армяк |
| Архаизмы: очи, одр, ланиты, брадобрей |
| Неологизмы: брокер, менеджер, маклер |

1. **В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить *гордость*?**

***А) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы и самоутверждения.***

***Б) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.***

***В) Непомерная гордыня обуяла этого человека.***

***Д) Новый клуб – гордыня посёлка.***

(Д предложение: не соблюдены нормы лексической сочетаемости и неправильно определено лексическое значение слова.)

1. **В каком предложении вместо слова *одеть*нужно употребить слово *надеть*?**

***А) Хвойный лес одел все горы и подошёл вплотную к морю.***

***Б) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра.***

***В) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся одеть охотничьи сапоги.***

***Д) Танцоров одели в национальные костюмы.***

(В предложение)

1. **Какое из перечисленных слов имеет значение «работник театра, который изготовляет предметы театральной обстановки»?**

***Суфлёр, бутафор, ревизор, декламатор.***

(бутафор)

1. **В данных предложениях исправьте лексические ошибки.**

***А) Большая часть урожая погибла благодаря засухе.*** - Большая часть урожая погибла из-за засухи.

***Б) Дефорж вложил в ухо пистолет и выстрелил. Медведь упал***. - Дефорж вложил в ухо медведя пистолет и выстрелил. Зверь упал.

***В) В августе месяце мы уже будем свободны от экзаменов***. - В августе мы уже будем свободны от экзаменов.

***Г) Разрешите спросить вопрос, который меня давно волнует.*** - Разрешите задать вопрос, который меня давно волнует.

1. **Заполните таблицу «Семантические системные отношения слова *грустный*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родственные отношения** | **Лексико – семантические отношения** | **Синонимические отношения** | **Антонимические отношения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родственные отношения | Лексико **–** семантические отношения | Синонимические отношения | Антонимические отношения |
| Грусть | Жизнерадостный | Печальный | Весёлый  |
| Грустить | Энергичный | Горестный |  |
| Грустно | Чуткий | унылый |  |
| загрустить | добрый |  |  |

1. **Определите, в каких стилях речи употребляются слова-синонимы:**

***Устранить возгорание*** (официально-деловой); ***потушить пожар*** (разговорный, нейтральный); ***победить в битве с огнём*** (художественный); ***дрыхнуть*** (разговорный, просторечный); находиться в объятиях Морфея (художественный); ***находиться в состоянии сна*** (официально-деловой); ***встреча*** (художественный, разговорный, нейтральный); ***стрелка*** (разговорный, сленг); ***саммит*** (официально-деловой, публицистический).

1. **Дайте определение устаревшим словам.**

***Царь*** (единовластный государь, монарх); ***удел*** (земли, недвижимое имущество, принадлежащее царской семье); ***подручник*** (работник для исполнения поручений); ***самодержавный*** (монархический); ***ратный*** (боевой); ***одр*** (постель); ***драгие***(дорогие); ***лях*** (поляк).

1. **Как называются слова, обыгранные в четверостишии.**

*Мне снится, что я* ***лечу***

*Долбить высоту намеченную.*

*Мне снится, что я* ***лечу***

*Раненых и вылечиваю. (омонимы)*

1. **Определите, в каких случаях к выделенным словам правильно подобраны синонимы?**

*А) Снегурочка* ***заплакала****, да так горько, словно сестра по родному брату. – Заревела.*

*Б) Они жили в* ***ветхой*** *землянке ровно тридцать лет и три года. – Маленькой.*

*В) От вороны* ***карапуз*** *убежал, заохав. – Пузатый.*

*Г) Баба бросила вёдра и давай волка* ***бить*** *коромыслом. – Колотить.*

*(А,Г)*

1. **Укажите, в каких случаях к выделенным словам правильно подобраны антонимы?**

*А)* ***Грубым****(нежным) даётся* ***радость****(печаль).*

*Б)* ***Работаешь****(отдыхаешь) –* ***сытым****(голодным) будешь,* ***болтаешь****(молчишь) – день* ***потеряешь****(найдёшь).*

*В) В ущелье****лёжа****(стоя), Уж* ***долго****(медленно) думал* ***о смерти****(о жизни) птицы.*

(А, Б)

1. **Составьте пары, правильно соединив элементы левого и правого столбиков.**

*А)* ***Сияло*** *солнце, вздыхала степь, г) обыгрываются омонимы*

***блестела*** *трава в бриллиантах дождя,*

 *и золотом* ***сверкала*** *река.*

*Б) Полюбил* ***богатый – бедную,*** *д) обыгрываются синонимы*

 *Полюбил* ***учёный – глупую,***

 *Полюбил* ***румяный – бледную,***

 *Полюбил* ***хороший – вредную;***

 ***Золотой*** *– полушку* ***медную.***

*В) Справа лес всё* ***чаще.*** *е) обыгрываются антонимы*

 *Конь несётся* ***рысью,***

 *Услыхав, что в* ***чаще***

 *Ветер фыркнул* ***рысью.***

(ад, бе, вг)

1. **Назовите лексические особенности стихотворных строк:**
2. *Я не знаю, то свет или мрак?*

*В чаще ветер поёт иль петух?*

*Может вместо зимы на полях*

*Это лебеди сели на луг.*

 *(С.А.Есенин)*

1. *Когда ж трава, отряхиваясь, вскочит,*

*Кто мой испуг изобразит росе*

*В тот час, как загорланит первый кочет,*

*За ним другой, ещё за этим – все?*

 *(Б.Л.Пастернак)*

(встречаются антонимы: (свет - мрак), синонимы (общеупотребительное петух – диалектное кочет), контекстуальные синонимы (поля - луг), просторечие (загорланит).)

1. **К какой группе можно отнести слова из следующих предложений? Каково их лексическое значение?**
2. *Я, гений Игорь Северянин,*

*Своей победой упоен:*

*Я* ***повсеградно оэкранен****!*

*Я* ***повсеградно*** *утверждён!*

 *(Игорь Северянин)*

1. *Я работник центрального значения, пускай другие* ***колхозятся****. (В.В.Маяковский «Баня»)*
2. *Новые данные позволили* ***удревнить*** *возраст человека как биологического вида. (Из научной статьи)*
3. *У мамы волосы* ***бигудятся****, а у меня вьются. (Из детской речи)*
4. *Не жаль души сиреневую****цветь****… (С.А.Есенин)*
5. *Вы к былям звали собеседника,*

*К волне до вас прошедших дней,*

*Чтобы последнею* ***отцединкой***

*Последней каплей кануть в ней.*

 *(Б.Л.Пастернак)*

(Подобные слова называются окказиональными (окказионализмы).

1. ***Повсеградно*** – всюду, по всем городам; ***оэкранен*** – широко известен, можно его увидеть на всех экранах.
2. ***Колхозятся*** – вступают в колхоз, работают в колхозе.
3. ***Удревнить*** – значит отнести датировку чего-либо к более древним временам.
4. ***Бигудятся*** – корень французского слова «бигуди» и, по аналогии с глаголом «вьются», добавлены глагольное окончание и постфикс.
5. ***Цветь*** – цветение.
6. ***Отцединка*** – последняя выцеженная доля капли.)
7. **Найдите устаревшие слова в следующих пушкинских строчках и запишите к ним современные:**

А. Он пел поблеклый жизни цвет,

 Без малого в осьмнадцать лет.

(осьмнадцать - 18)

Б. И не попал он в цех задорный

 Людей, о коих не сужу,

 Затем, что к ним принадлежу.

(о коих - о которых)

В. С героем моего романа

 Без предисловий, сей же час

 Позвольте познакомить вас.

(сей же час – сейчас же)

Г. Но так и быть: я сам себе

 Противиться не в силах боле…

(боле - более)

1. **Распределите историзмы по группам:**

Светец, пищаль, городовой, бурлак, алебарда, бомбарда, салоп, сбитень, арбалет, гетман, драгун, мушкет, армяк, сбитень.

1. Названия предметов быта, видов одежды, еды: Светец, салоп, сбитень, армяк
2. Названия видов вооружения: пищаль, алебарда, бомбарда, арбалет, мушкет
3. Названия должностей и лиц по роду деятельности, воинских чинов: городовой, бурлак, гетман, драгун.
4. **Употребите слова *почивать* и *потчевать* правильно.**

*Лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ журавля, размазав кашу по тарелке.*

*Бабушка устала и отправилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Лиса потчевала журавля, размазав кашу по тарелке.*

*Бабушка устала и отправилась почивать.*

**19.Почему многие буквы и слова в русском и греческом языках очень схожи по написанию?**

Ответ: во-первых, потому что в основе нашей славянской азбуки лежит греческий алфавит. Во-вторых, многие слова в русском языке — греческого происхождения.

**20.Назовите некоторые признаки, по которым мы можем определить, что слово заимствованное. Приведите по два примера на каждый случай.**

Ответ:

1) начальная буква «а»: *абажур, апрель.*  Русские слова с начальной «а», встречаются редко.

2) буква «э» в корне слова: *мэр, алоэ.*

3) наличие в слове буквы «ф»: *графин, скафандр.*

4) двойные согласные в корнях слов: *вилла, прогресс.*

5) несклоняемость слов: *кофе,  кенгуру*.

**21. Подберите подходящее ко всем словам прилагательное:**

 1) Вкус, ягода, вино, сюжет, слово -

 2) Сон, озеро, знания, след –

Ответ: 1) терпкий, 2) глубокий  (

**22. Какой из перечисленных терминов означает:**

Последователь какого-нибудь направления в искусстве или науке, лишённый творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи, - это

1) аскет 2) атеист 3) шовинист 4) эпигон

Ответ: эпигон

**23.Прочитайте стихотворение Г.Р.Державина «Река времен в своем стремленьи» и выпишите слово, которое в древнегреческой мифологии означало реку в подземном царстве, вода которой заставляла души умерших забыть жизнь на земле.**

Река времен в своем стремленьи

Уносит все дела людей

И топит в пропасти забвенья

Народы, царства и царей.

А если что и остается

Чрез звуки лиры и трубы,

То вечности жерлом пожрется

И общей не уйдет судьбы.

Ответ:  забвенья

**24. Каково было значение слова «ура» у русских солдат?**

Ответ: бить.

**25. В современном русском языке слово тучный встречается в значении ‘жирный, упитанный, богатый’. Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?**

Ответ:

Тучный – от туча; это слово означало также ‘дождь, ливень’. Тучные капли – это дождевые капли.

**26. Сколько осмысленных слов можно составить из букв *о, т, р* и *с*?**

 Торс, трос, сорт, рост

**27. Подберите русские синонимы к словам иноязычного происхождения**: актуальный (важный в настоящее время), ажиотаж (возбуждение, волнение), адаптация (приспособление), эксклюзивный (исключительный)

**28. Какое из перечисленных слов по смыслу лишнее?**

Поэтесса, молдаванка, утка, волчица, обезьяна, гусыня. (обезьяна – только это существительное женского рода может относиться к представителям обоих полов)

**29.Какие существительные из данного списка могут менять свои значения при перенесении ударения с первого слога на второй?**

Белки, замки, трусы, полки, стрелы, стрелки, стены, кружки. (все, кроме стрелы и стены **– у них при перенесении ударения меняется только форма одного слова).**

**30. Сколько из перечисленных слов являются названиями профессий?**

Избиратель, спасатель, указатель, учитель, самоучитель, путеводитель, водитель, осветитель. (спасатель, учитель, водитель, осветитель)