**Олимпиадные задания по Фразеологии**

Самсонова И. Э.ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно им. З. И. Азгура»

1. Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи.

Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?

Ответ:

*Сокол – хищная птица и выражение «гол как сокол» никак не связаны. «Сокол», голый и гладкий, так называли старинное стенобитное орудие из чугуна. Его подвешивали на железных цепях и ломали с успехом любую стену, и каменную, и деревянную.*

**2.** Найдите и исправьте ошибки в искажении состава фразеологизмов.

1.  Раненый только под утро вошёл в себя

2.  Он не пускал туман в глаза.

3.  Базаров работал не складая рук.

4.  Он прошёл взад и вперёд свою страну.

5.  Вся страна от малого до великого поднялась на борьбу с врагом.

6.  Он никогда не откладывал дела в длинный ящик.

7.  Я тебе благодарна по гроб доски.

Ответ:

1.  Вошёл в себя – *пришёл в себя;*

2.  Пускал туман в глаза – *пускал пыль в глаза;*

3.  Не складая рук – *не покладая рук;*

4.  Взад и вперёд – *вдоль и поперёк;*

5.  От малого до великого – *от мала до велика;*

6.  Длинный ящик – *долгий ящик;*

7.  Гроб доски – *гроб жизни.*

**3.**  Подберите фразеологизмы – [**антонимы**](http://pandia.ru/text/category/antonimi/) к следующим выражениям.

1.  Приносить пользу.

2.  Не давать покоя

3.  Набраться сил.

4.  Выйти из себя.

5.  Набраться терпения.

6.  Вступить в строй.

7.  Попасть в беду.

8.  Заключить договор.

9.  Попасть в кабалу.

10.  Попасть в зависимость.

11.  Открыть счёт.

12.  Одержать победу.

13.  Лишиться чувств.

14.  Потерять сознание.

15.  Обратить внимание.

16.  Встать на якорь.

17.  Сдержать слово.

Ответ:

1.  *Наносить вред.*

2.  *Оставлять в покое.*

3.  *Выбиться из сил.*

4.  *Взять себя в руки.*

5.  *Потерять терпение.*

6.  *Выйти из строя.*

7.  *Выбраться из беды.*

8.  *Расторгнуть договор.*

9.  *Сбросить гнёт.*

10.  *Выйти из зависимости.*

11.  *Закрыть счёт.*

12.  *Потерпеть поражение.*

13.  *Прийти в чувство.*

14.  *Прийти в сознание.*

15.  *Оставить без внимания.*

16.  *Снять с якоря.*

17.  *Нарушить слово*

**4.** Определите значение и происхождение следующих  выражений:

а) рядиться в павлиньи перья,

б) пригреть змею на груди,

Ответ:

*а)****Рядиться в павлиньи перья-*** *неодобр. Пытаться показать себя более значительным, чем есть на самом деле.  
1) выражение вошло в русский язык из басни И. А. Крылова ”Ворона” (1825), в которой ворона, желая быть самой красивой, воткнула себе в хвост павлиньи перья. Но павы набросились и ощипали ее так, что даже сестры-вороны ее не узнали. Басня ”Ворона” восходит к басням Эзопа, Лафонтена и др.  
2) восходит к басне Эзопа ”Сова и галка”.  
3)* *калька* *с* *фр. le* *geai* *pare* *des* *plumes* *du* *paon.*

*б)* *проявлять внимание, заботу, любовь к человеку, который впоследствии платит неблагодарностью.  
1.Выражение - из древнегреческой притчи о землепашце, который нашёл замерзшую змею и положил её к себе за пазуху. Отогревшись, она ужалила своего спасителя. Притча имеет и другой вариант: крестьянин находит змеиное яйцо, кладёт его за пазуху, где оно было согрето его теплом и из него вылупилась змея, которая тут же ужалила своего спасителя. Притча была положена Эзопом в основу басни ”Крестьянин и змея”*

**5**. Как об этом говорят? Подберите подходящий по смыслу фразеологизм.

О том, кто часто меняет свои решения

О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо.

О кротком и безобидном человеке.

Об излишней вежливости.

О болтливом человеке.

О положении, когда опасность грозит с двух сторон.

**6.** Объясните смысл фразеологических оборотов со словом **ухо** (уши). Ухо режет –

Держать ухо востро –

Хлопать ушами –

Пропустить мимо ушей –

В одно ухо входит, в другое выходит –

Медведь на ухо наступил –

Не видать как своих ушей –

**7**. Определите из каких басен эти крылатые слова

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

От радости в зобу дыханье спёрло.

А ларчик просто открывался.

За дерзость такову я голову с тебя сорву.

Попрыгунья стрекоза лето красное пропела.

**8.** Прочитай сочетания слов. Подчеркни одной чертой устойчивые сочетания (фразеологизмы).

1)  Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову.

2) Перемывать посуду, перемывать косточки; злые люди, злые языки; щелкать зубами, щелкать пальцами; хлопать дверью, хлопать глазами; в теплых рукавицах, в ежовых рукавицах,

3) Рубить дрова, рубить сплеча; горные реки, молочные реки; расхлебывать кашу, варить кашу; наклонить голову, ломать голову; белые мухи, белые цветы.

**9.** Прочитай предложения. Подумай, какие из выделенных сочетаний являются фразеологизмами. Выпиши эти фразеологизмы.

1. Прошла еще одна *неделя нашей жизни* в лагере.

2. Вы здесь прожили *без году неделя*, а уже собрались уезжать.

3. Выиграв матч, все были *на седьмом небе* от счастья.

4. *На голубом небе* не было ни облачка.

5. Петя не отличался ловкостью и часто *наступал на ноги* окружающим.

6. Друг вскоре начал *наступать* мне *на пятки*, и я проиграл лыжную гонку.

7. Все слушали его *раскрыв рот*.

8. Доктор попросил меня *открыть рот* и показать горло.

**10.** Прочитай. Найди фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напиши эти фразеологизмы в исправленном виде.

1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали. 3. Проще пареной моркови. 4. Медведь на ухо наступил. 5. Мозолить глаза. 6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе. 8. Вот где собака зарыта. 9. Считать голубей. 10. Ловить на лету.

**11.** Вместо точек вставь нужное слово.

Как ... вода *(с курицы, с утки, с гуся)*; как ... на голову *(снег, дождь, град)*; намылить ... *(руки, шею, голову)*; убить ... зайцев *(трех, четырех, двух)*; ... соли съесть *(пуд, фунт, килограмм)*; выеденного ... не стоит *(огурца, яйца, яблока)*; как за ... стеной *(деревянной, глиняной, каменной)*; как ... на сене *(овца, собака, корова)*; сказка про ... бычка *(белого, черного, рыжего)*; как ... лист дрожит *(березовый, кленовый, осиновый)*

**12.** Попытайтесь объяснить значение фразеологизмов, выбрав правильный ответ. Напиши фразеологизмы.

А) 1. Находить общий язык. 2. С гулькин нос. 3. Обвести вокруг пальца. 4. Пальчики оближешь. 5. Каши не сваришь. 6. Черепашьим шагом.

*Подсказки:* не договоришься, дела не сделаешь; очень медленно; добиваться полного взаимопонимания; очень вкусный, аппетитный; очень мало; ловко, хитро обмануть.

Б) 1. Стоять горой. 2. С пятого на десятое. 3. Мотать на ус. 4. Море по колено. 5. Метать петли. 6. В мгновение ока.

*Подсказки:* бессвязно, непоследовательно; обманывать, запутывать; хорошенько запоминать; все нипочем, ничто не страшно; отстаивать всеми силами; очень быстро, вмиг.

В) 1. Надувать губы. 2. Играть в кошки-мышки. 3. На лбу написано. 4. Рукой подать. 5. Сложа руки. 6. Как на пожар.

*Подсказки:* ничего не делая; сердиться, обижаться, делая недовольное лицо; быстро, поспешно, торопливо; совсем близко; сразу видно, ясно по внешнему виду человека; хитрить, лукавить.

**13.** Замени выделенные фразеологизмы одним словом.

1. Все бежали ***как на пожар***.

2. Туристы берегли спички ***как зеницу ока***.

3. Рыбы в нашем озере ***пруд пруди***.

4. Для Сережиного друга починить велосипед – ***раз плюнуть***.

5. Из похода мы возвращались ***черепашьим шагом***.

6. Маслята попадались грибникам на ***каждом шагу***.

7. Услышав в кустах треск, ребята ***показали пятки***.

8. Для спасения урожая колхозники трудились ***не покладая рук.***

9. Бабушка встречала нас всегда с ***распростертыми объятиями***.

10. Пуговица на куртке держалась ***на честном слове***.

*Подсказки:* много; повсюду; убежали; радушно; усердно; непрочно; медленно; быстро; легко; тщательно.

**14.** Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.

*Образец:* Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Исчезнуть 2. Постепенно 3. Обдумать 4. Неторопливо, вяло 5. Проучить, наказать 6. Сплетничать 7. Необыкновенно 8. Небрежно 9. Стремительно 10. Неразлучны | *а*) Сломя голову *б*) Водой не разольешь *в*) Спустя рукава *г*) Чудеса в решете *д*) Как сквозь землю провалиться *е*) Пораскинуть умом *ж*) Как сонная муха *з*) Чесать языком *и*) Шаг за шагом *к*) Показать, где раки зимуют |

**15.** О каком человеке так говорят в народе?

Мастер на все руки. Тише воды, ниже травы. Из другого теста. Ни рыба, ни мясо. Косая сажень в плечах. Святая простота. Стреляный воробей. Кровь с молоком. Тепличное растение. Ходячая энциклопедия. Семи пядей во лбу. Ноль без палочки. Мухи не обидит. Казанская сирота. За словом в карман не лезет. Правая рука. Лиса Патрикеевна.  
Собаку съел. Слова не вытянешь. Себе на уме. Олух царя небесного. Заячья душа. Не лыком шит. Горе луковое.

**16.** Объедини фразеологизмы, имеющие близкое значение, в три группы. Укажи значение каждой группы.

1. Во весь дух. 2. Одного поля ягода. 3. Яблоку негде упасть. 4. Во все лопатки. 5. Одним миром мазаны. 6. На всех парах. 7. Шагу негде ступить. 8. На одно лицо. 9. Иголку негде воткнуть. 10. Как на пожар. 11. На один покрой. 12. Только пятки засверкали. 13. Как две капли воды. 14. Пушкой не прошибешь.

**17.** Найди в правом столбике фразеологизмы с противоположным значением (антонимы). Напиши фразеологизмы парами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С легким сердцем 2. Водой не разольешь 3. От горшка два вершка 4. Засучив рукава 5. Язык плохо подвешен 6. Рукой подать 7. Одержать победу 8. Воспрянуть духом 9. Себе на уме 10. Рта не закрывает 11. Выйти из себя 12. Во все лопатки | *а*) упасть духом *б*) слова не вытянешь *в*) за тридевять земель *г*) взять себя в руки *д*) потерпеть поражение *е*) как кошка с собакой *ж*) спустя рукава *з*) с тяжелым сердцем *и*) черепашьим шагом *к*) ростом в косую сажень *л*) язык хорошо подвешен *м*) олух для царя небесного |

**18.** Вместо точек напиши названия животных, птиц, насекомых.

... носа не подточит; как ... в воде; делать ... слона; когда ... на горе свистнет; ... на смех; как ... на сене; биться как ... об лед; ... съел; как сонная ...; морской ...; ... отпущения; стреляный ...; как ... в бочке; куда ... костей не заносил; как угорелая ...; дразнить ...; пускать ... в огород; делить шкуру неубитого ...; не в ... корм; брать ... за рога; черная ... пробежала; ... в павлиньих перьях; куда Макар ... не гонял; белая ...; ... в овечьей шкуре; вертеться как ... в колесе; подложить ...; как ... дробина; показать где ... зимуют; драть как сидорову ...; писать как ... лапой

**19.** Какие прилагательные нужно написать, чтобы получились фразеологизмы?

... мороз; кричать ... матом; ... друг; ... воробей; ... враг; ... кусок; ... на язык; ... лепет; ... молодец; ... лето; ... девица; ... сынок; … руки; как ... муха; ... барышня; ... орешек; ... бочка; на ... руку; шито ... нитками

**20.** Какой глагол пропущен?

... в сорочке; ... духом; ... на часах; ... уши; ... впросак; ... животики; ... глаза; ... мозгами; язык ...; ... на задних лапах

*Подсказки*: быть удачливым, счастливым; находиться в карауле; оказаться в неловком, невыгодном положении; просыпаться; очень вкусный; приходить в уныние; надоесть постоянными разговорами об одном и том же; хохотать до изнеможения; думать, соображать, размышлять; угодничать, прислуживаться.

**21.** Вставь пропущенные числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Без ... минут  ... пядей во лбу гнуть в ... дуги как свои ... пальцев опять ...  гнать в ... шеи сгонять ... потов ... пятниц на неделе | от горшка ... вершка с ... короба за ... земель в ... счета ... верст до небес книга за ... печатями за ... верст киселя хлебать ... потов сошло |