* ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их представителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;
* соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии;
* узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста;
* ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей».

**Принципы, которыми должен руководствоваться человек, выбирающий профессию**

* **Принцип сознательности**.
* **Принцип соответствия**.
* **Принцип активности**.
* **Принцип развития**



**ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно**

**имени З.И. Азгура»**

**«Ты и профессия»**

**Памятка для учащихся**

****

**Личный профессиональный план учащегося**

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).
2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).
3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).
4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).
5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).
6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

**Характеристика профессионального плана:**

* интересов, склонностей, способностей, состояние здоровья, уровень образования и т. д.);
* устойчивость плана (во времени, как уверенность в правильности выбора и помехоустойчивость в стремлении к его осуществлению);
* реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);
* логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии);
* моральная оправданность плана (если мотивы профессии относятся к содержанию деятельности);
* согласованность плана с потребностями рынка труда.

**Этапы формирования профессионального роста**

Составляя личный профессиональный план, необходимо:

* определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать в какой степени выражены склонности к работе в сферах «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»; составить формулу интересующей профессии;
* выяснить, работники каких профессий требуются на рынке труда, в городе, районе, где вы живете;
* сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;