#### Что нужно знать при выборе учебного заведения

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

* Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
* По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
* Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
* Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
* Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
* Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
* Какова продолжительность обучения?
* Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
* Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
* Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?
* Адрес учебного заведения и его полное название?

**ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно**

 **имени З.И. Азгура»**

**«Ты и профессия»**

**Памятка для учащихся**



#### Ошибки и затруднения при выборе профессии

1. **Незнание правил выбора профессии:**
	* выбор профессии за компанию;
	* перенос отношения к человеку на саму профессию;
	* отождествление учебного предмета с профессией;
	* ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
	* неумение определить путь получения профессии.
2. **Незнание самого себя:**
	* незнание или недооценка своих физических особенностей;
	* незнание или недооценка своих психологических особенностей;
	* неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.
3. **Незнание мира профессии:**
	* увлечение только внешней стороной профессии;
	* предубеждение в отношении престижности профессии;
	* незнание требований профессии к человеку;
	* устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

#### Профессиональная пригодность

Различают следующие степени профессиональной пригодности:

1. **Непригодность.** Она может быть временной или практически непреодолимой. О ней говорят в тех случаях, когда имеются отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой. При этом дело обстоит не обязательно так, что человек не может работать, а так, что работа в данной профессии может ухудшить состояние человека. Противопоказания бывают не только медицинские, но и психологические: те или иные стойкие личные качества будут помехой для овладения определенной профессией.
2. **Годность.** Характеризуется тем, что нет противопоказаний, но нет и очевидных показаний. Иначе говоря, ни за, ни против. «Можешь выбирать эту профессию. Не исключено, что станешь хорошим работником». Примерно такими словами можно охарактеризовать данную степень профессиональной пригодности.
3. **Соответствие.** Нет противопоказаний и есть некоторые личные качества, соответствующие требованиям профессии. Например, есть выраженный интерес к определенным объектам труда (технике, природе, людям, искусству) или успешный опыт в данной области. При этом не исключено соответствие другим профессиям. «Можешь выбрать эту профессию. И весьма вероятно, что ты будешь хорошим работником».
4. **Призвание** Это высший уровень профессиональной пригодности. Он характеризуется тем, что во всех элементах ее структуры есть явные признаки соответствия человека требованиям избираемого вида труда. Речь идет о признаках, которыми человек выделяется среди своих сверстников, находящихся в равных условиях обучения и развития. «В этой и именно в этой области труда ты будешь наиболее нужен людям». Чтобы открыть в себе призвание, важно смело «примеривать» себя к самым разным профессиям, необходимо практически пробовать свои силы в разных видах труда.