2. Одна задача  - один шаг к достижению цели.

   Цель и задачи воспитания должны учитывать уровень развития классного коллектива, возраст детей и условия воспитания (город, деревня и т.д.).

**Раздел III. Написание перспективного плана:**

   План на год составить трудно, желательно по полугодиям.

   План пишется в соответствии со школьным планом воспитательной работы.

   Обилие мероприятий проходит мимо ребенка, не трогает  его души. Это тот случай, когда количество не перерастает в качество.

   План не есть нечто застывшее, он рабочий, в него можно вписывать дела по ходу работы.

   Планирование - дело творческое, классный руководитель вправе избрать свой вариант, который в наибольшей степени соответствует педагогическим воззрениям, содержит необходимую информацию и является удобным для использования в повседневной работе.

**Раздел IV. Написание календарного плана на месяц.**

   Составив перспективный план, необходимо перейти к календарному плану – сетке (помесячно) с указанием недель.

**Хорошо спланировано - наполовину сделано.**

**(Народная мудрость)**

**ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно**

**имени З.И. Азгура»**

**ПАМЯТКА**

**В ПОМОЩЬ**

 **КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ**

**«Как составить перспективный план воспитательной работы с классом на учебный год»**

План – это средство повышения качества воспитательной работы классного руководителя. Он должен быть глубоким по смыслу, кратким и конкретным по содержанию. Необходимо помнить, что деятельность классного руководителя не должна сводиться к работе «ради плана». Главная цель деятельности – в соответствии с планом оказать «оперативную помощь детям в решении  их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным, профессиональным, этическим выбором» (О.С.Газман).

  **Раздел I. «Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год».**

  Без анализа пережитого опыта совместной деятельности и общения, определения достижений и выяснения слабых мест воспитательного процесса в классе, без выявления тенденций личностного развития учащихся невозможно правильно наметить целевые ориентиры, определить приоритетные направления воспитательной деятельности на будущий учебный год, выбрать оптимальные формы, методы и приемы построения воспитательной работы.

   Это можно сделать примерно так:

   В прошлом 20… -20… учебном году передо мной как классным руководителем стояли следующие воспитательные задачи:

    1.

    2.

    3.

   В целом воспитательная работа в класса была …

   Были организованы …

   Класс активно участвовал …

   Выяснилось, что …

   Насторожили …

   На решение этих проблем надо обратить внимание …

   Необходимо в следующем году …

   Особое внимание хотелось бы обратить …

   Таким образом, анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году: …

    **Раздел II. «Цели и задачи воспитательной деятельности»**

   Работа над планом начинается с определения цели, с постановки задач по достижению этой цели и результата.

   **Задач** должно быть не более 2-3-х. Каждая задача должна быть сформулирована конкретно, строго определите их последовательность:

   1. Пронумеровать.