специалистов (родительскийлекторий, система классных часов, просмотр видеофильмов с обсуждением в классе,выпуск стенной печати, подготовка учащимися рефератов по данным темам и т. д.).

• Предъявление требований к родителям о контроле над образом

жизни ребенка вовнеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и

использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).

• Индивидуальная беседа с учащимся, замеченными в распитии

спиртного или курении.

• Информирование родителей этого ученика.

• Обращение к специалистам СППС в отношении этого ученика.

• Использование возможностей ИДН и КДН в разрешении данной проблемы.

• Пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня культуры учащихся.

**5. Рекомендации по организации каникулярной занятости учащихся в плане профилактики безнадзорности.**

• Выявление малообеспеченных  семей.

• Помощь этим семьям в постановке на учет в центре социальной защиты населения.

• Организация бесплатного питания в школе детям из этих семей.

• Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Помощь в определении учащихся в школьный  оздоровительный лагерь.

• Помощь в трудоустройстве подростков в период летних каникул.

• Активизация профориентационной работы среди подростков.

**ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно им. З.И. Азгура»,**

**ул.Октябрьская, д.82 а, г.Сенно, Витебская область**

**email: senno.school1@gmail.com, тел.8 02135 55795**

**ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно**

**имени З.И.Азгура»**

**Памятка**

**«Формирование правовой культуры,**

**профилактика противоправного поведения учащихся»**

****

**Сенно**

**1. Возможности педагога в отношении учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; методы и формы взаимодействия    на учащихся в плане профилактики безнадзорности**

• Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, пропускающих  уроки.

• Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часу.

• Активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, кружков, общественную  жизнь класса.

• Своевременное информирование родителей этих учащихся (теле-фонный звонок, посещение на дому).

• Привлечение родительского комитета  класса к работе с таким

ребенком.

• Беседы педагога социального,   педагога-психолога с учащимся.

• Приглашениеаучащегося с родителями на заседание совета про-филактики школы.

**2. Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся**

• Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.

• Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении  соблюдения правил поведения.

• Консультирование учащихся о правилах поведения в обществен-ных местах во время экскурсий, дискотек, массовых мероприятий  и др.

• Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха,

режим питания,  гигиена, занятия физкультурой и спортом,

профилактика заболеваний и т.д.).

• Приобщение к общественной жизни класса и школы.

• Просветительские беседы с родителями об ответственности

подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам

несовершеннолетних, специалистов СППС.

• Тематические классные часы об ответственности подростков за

правонарушения с привлечением педагога социального  и

специалистов заинтересованных структур социума.

• Организация работы родительского комитета классаас отдельными

семьями.

• Посещение учащегося на дому.

• Постановка на внутришкольный учет.

• Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, малый педсовет,большой педсовет, на комиссию по делам несовершеннолетних.

• Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и

другие методы.

**3. Эффективность работы педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры учащихся (внешний вид, речь, поведение на уроке и перемене, сохранность имущества школы). Методы и формы работы.**

• Знакомство учащихся с правилами поведения в школе.

• Предъявление единых требований к учащимся со стороны педаго-гического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на уроке и перемене, к сохранности имущества школы.

• Разработка и проведение тематических классных часов, бесед,

лекций на темы этики и морали.

• Усиление роли учителя в плане недопустимости сквернословия,

личный пример учителя в культуре речи и общении.

• Систематический контроль за сохранностью имущества школы и

порядком на тетерритории, выявление нарушителей (порча сантехники, стен,  столов, парт и другой мебели  и т.д.).

• Организация дежурства по классу и школе.

• Организация генеральной уборки классов.

• Включение в план воспитательной работы посещения музея, библиотек города.

• Привлечение учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, спор-тивных соревнованиях.

**4. Действия учителя в отношении учащихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков. Профилактика вредных привычек, наркомании, токсикомании.**

• Просветительская работа среди учащихся и родителей о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ с привлечением