



**Методические материалы  
к педсовету  
«Совершенствование  
образовательного процесса через  
повышение профессионального  
мастерства педагогов**



*Учителя, как местные светочи  
науки, должны стоять на полной  
высоте современных знаний в  
своей специальности*

*Д.И. Менделеев*

*Каждый ребёнок – поэт, и  
учителю нужно уметь ввести его  
в мир творчества*

*В. Сухомлинский*

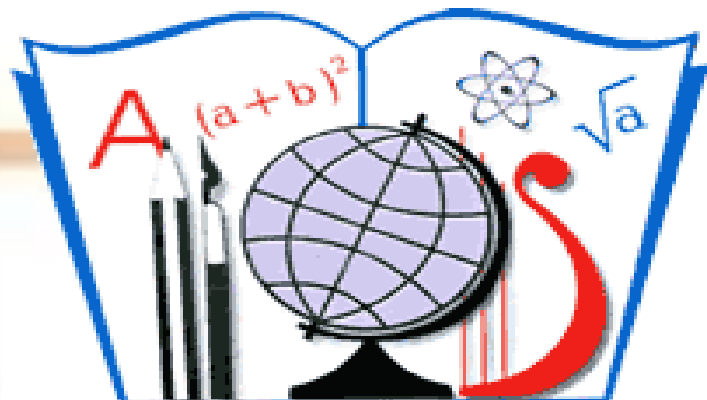
*Обучая, мы учимся сами*

*Сенека*

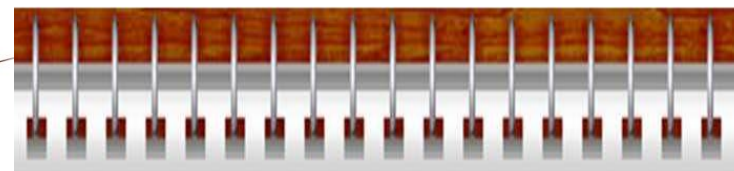
*Опыт всему учитель*

*Цезарь*

**Разработано творческой  
группой,  
руководитель  
Мартинovich О.Ч.**



*Владей собой среди толпы смятенной,  
тебя клянущей за смятение всех.  
Верь сам в себя, наперекор вселенной,  
и маловерным отпусти их грех.  
Пусть час не пробил — жди не уставая.  
Пусть лгут лжецы — не снисходи до них;  
Умей прощать и не кажись, прощая,  
великодушной и мудрей других.  
Останься прост, беседа с царями.  
Останься честен, говоря с толпой;  
Будь прям и тверд с врагами и друзьями,  
Пусть все в свой час считаются с тобой,  
Наполни смыслом каждое мгновенье  
Часов и дней неумолимый бег —  
Тогда весь мир ты примешь во владенье,  
Тогда, мой сын, ты будешь  
Человек!*



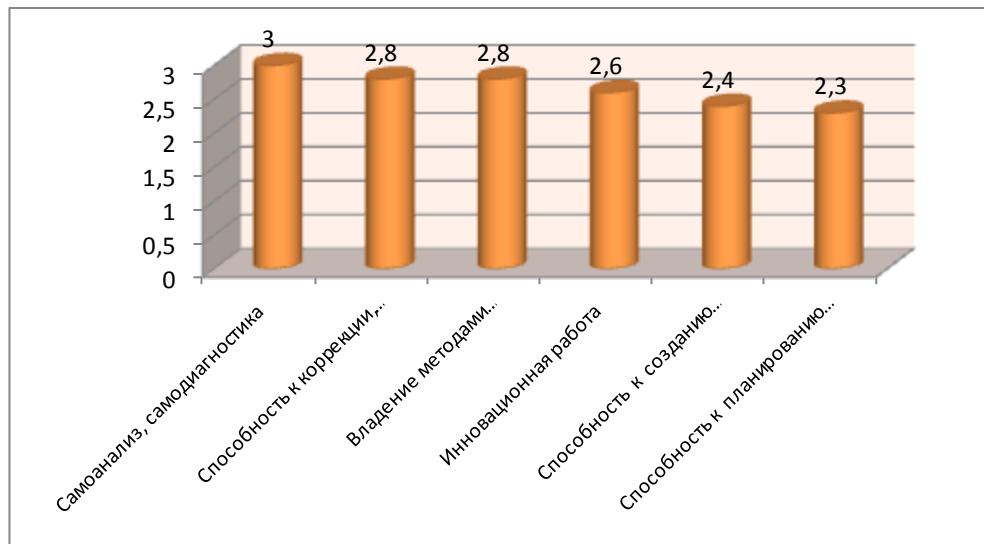
## ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО УЧИТЕЛЯ

- 1. Создай комфорт в классе;**
- 2. Умей разделить ответственность за успех или неуспех;**
- 3. Учи работать в паре, в группе, самостоятельно;**
- 4. Доверяй ребёнку как самому себе;**
- 5. Дай свободу выбора заданий и порядка работы над ними;**
- 6. Не бойся ошибок детей. Тот не ошибается, кто не работает;**
- 7. В нужный момент выдержи «паузу незнания»;**
- 8. Поощряй инициативу и сотрудничество;**
- 9. Выбери оптимальную форму опроса;**
- 10. Не сравнивай учеников друг с другом — помни об индивидуальных особенностях каждого;**
- 11. Помни о том, что не ты — истина в последней инстанции;**
- 12. Не вмешивайся в работу учащихся без необходимости**

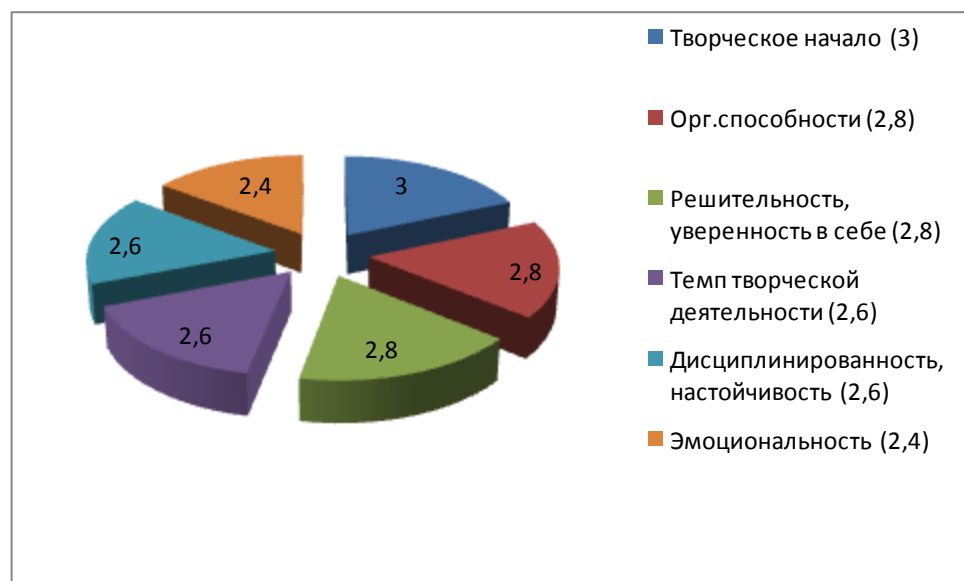
**Результаты микроисследования  
«Критерии успешности учителя»  
Педагогическая деятельность**



**Литература**



1. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать? М.: «Просвещение», 1991
2. Гин А.А. Приёмы педагогической техники. М.: «Вита пресс», 1999
3. Глассер У. Школы без неудачников. М.: «Просвещение», 1991
4. Заводова Т.Е., Лапотка Л.И.. Успешный ребёнок. Минск: «Красико – Принт», 2007. Практика административной работы в школе №6, 2005г.
5. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»: М.: «Народное образование», 1998.
6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – К.: Рад.шк., 1988
7. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. М.: «Педагогика», 1974
8. Хохлов С. Как удержать внимание детей. // Воспитание школьников, 1997.
9. Юдинцева О.Н. Методический конструктов. Минск: «Красико – Принт», 2008.
10. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М.: «Сентябрь», 1996
11. <http://www.altai.fi.o.ru/projects/group1/potok49/site/site2/>







# Формула успеха

$$\text{УСПЕХ} = \int_0^{50} \frac{\text{ИНИЦИАТИВА} + \text{РЕФЛЕКСИЯ}}{\text{ЗДОРОВЬЕ} + \text{ТРУДОЛЮБИЕ}} \cdot \text{ОТВЕТСТВЕННОСТЬ} \cdot \text{ТВОРЧЕСТВО} \, d$$



## Критерии успешности учителя



## КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА

**Правило 1.** Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств собеседника.

**Правило 2.** Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте собеседника.

**Правило 3.** Выражайте людям одобрение по поводу малейших их удач и отмечайте каждый успех.

**Правило 4.** Создавайте людям хорошую репутацию, которую они будут стараться оправдать.



ды

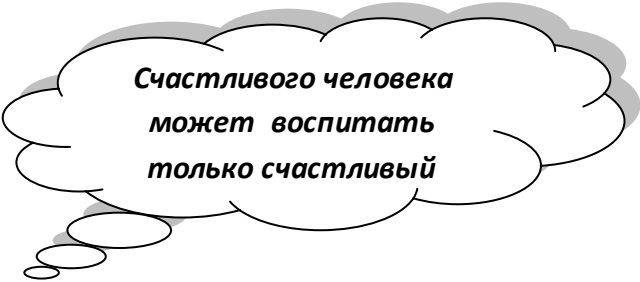
## Отношение к собственной личности учителя успешного ученика

- ❖ Активная жизненная позиция.
- ❖ Стремление к расширению своего кругозора.
- ❖ Постоянное повышение своего профессионального уровня.
- ❖ Владение современными информационно – коммуникационными образовательными технологиями.
- ❖ Творческий поиск, инициатива, генерация и воплощение новых идей.

## Принципы взаимоотношений с учащимися

- ✓ Уважение к личности ученика, интерес к его внутреннему миру.
- ✓ Креативность.
- ✓ Партнёрство и сотрудничество.
- ✓ Толерантность.
- ✓ Воспитание.

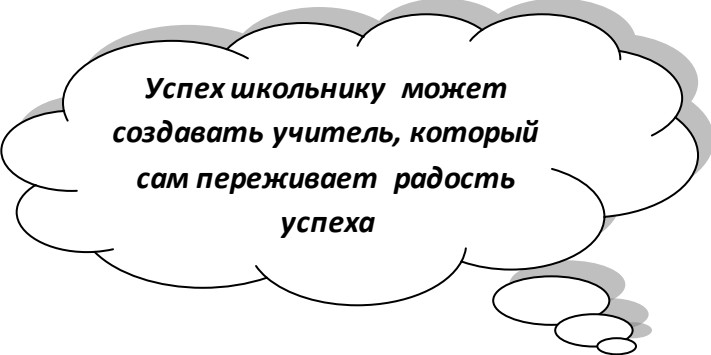




**Счастливого человека  
может воспитать  
только счастливый**

## **Из свода правил учителей**

- 1. Улыбайтесь! Умудритесь быть счастливыми и красивыми!*
- 2. Будьте терпеливы!*
- 3. Внушайте каждому веру в свои силы.*
- 4. Учитесь создавать ситуацию успеха.*
- 5. Учите ребят дарить радость людям; отдавать каждому делу частицу сердца.*
- 6. Учитесь у ребят! Вместе переживайте радость познания, а неудачи делайте стартом для новой работы.*
- 7. Цените каждый миг совместного бытия. Вместе с детьми радуйтесь красоте: восходу и закату, картине художника, голосам птиц, изумляйтесь счастьем подаренной жизни.*



**Успех школьнику может  
создавать учитель, который  
сам переживает радость  
успеха**

## **Ответы учащихся школы на вопрос:**

**«Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель?»**

1. Должен обладать профессионализмом.
2. Быть честным и справедливым.
3. Терпеливым, добрым.
4. Настойчивым.
5. Спокойным, тактичным.
6. Быть другом своих воспитанников.
7. Уважать мнение учеников.
8. Чтобы в настоящее время быть учителем, надо очень сильно любить детей.
9. Быть объективным, уметь слушать и слышать учеников.
10. Следовать принципу: учитель - второй родитель
11. Веселым и культурным.
12. Каждый учитель в душе должен быть психологом.
13. Искренним.
14. Уметь входить в положение ученика.
15. «Понимающим, отзывчивым, горячим, но быстро остывающим, добрым и веселым, обладать хорошим голосом, уметь украсить собой любое мероприятие».
16. Уметь зажечь огонек.
17. Учитывать возраст и индивидуальность ученика, его личные проблемы, знать ученика, его характер.
18. Быть интересным человеком.
19. «Давать объяснения не по своим записям, а по учебнику, вовремя проверять письменные работы, понимать, что у ученика не один урок, а много».
20. Быть в душе ребенком.
21. Приводить на уроке примеры из жизни.
22. Уметь признавать свои ошибки. Не должен быть человеком настроения. Не быть злым. Не должно быть любимчиков. Не кричать.

