



**ГУО «Средняя школа №1
г.Сенно имени З.И. Азгура»**

г.Сенно, ул. Октябрьская,
д.82 а
Тел. 5—57—95

ГУО «Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И. Азгура»

**Проектно -
исследовательская деятельность
как фактор развития личности
учащихся и роста
профессионального мастерства
учителя**

Методический вестник



28 марта 2018 года

Цель педагогического совета а:

Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

осуществить анализ школьных реалий в контексте заявленной проблемы;

оценить достижения педагогического коллектива и отдельных учителей в использовании проблемно - исследовательского подхода на уроках и во внеурочной деятельности;

обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности.

Форма проведения: комбинированная, на основе работы проблемных групп

Правила для учителя, решившего работать с помощью метода проектов

- 1.Учитель сам выбирает, будет ли он работать с помощью метода проектов.
- 2.Учитель полностью отвечает за детей, участвующих в проекте, за их успех и безопасность.
- 3.Учитель доверяет ученикам, считает их равноправными участниками общей созидательной работы и постоянно подчёркивает своим поведением это доверие.
- 4.Учитель предоставляет возможности детям для самостоятельной работы.
- 5.Учитель вырабатывает новую позицию. Происходит смена позиции лектора и контролёра на позицию помощника и наставника.
- 6.Учитель следит за своей речью (не “Ты сделал неправильно!”, а “Почему ты это сделал так?”).
- 7.Учитель вмешивается в самостоятельную работу детей только тогда, когда этого требуют обстоятельства или сами ученики об этом просят.



Советы учителю, работающему по методу проектов

1. Вы должны быть уверены, что тема проекта интересна в классе.
2. Убедитесь, что тема проекта достаточно гибкая и её можно рассматривать с разных точек зрения.
3. Обратите внимание, предполагает ли решение проблемы различные виды деятельности (изготовление предметов, рисунки, аппликации, записи на плёнку, интервью, короткую пьесу и т.д.)
4. Не ошеломляйте учащихся своим проектом. Лучше меньше, да лучше.
5. Всегда будьте рядом, чтобы протянуть руку помощи.
6. Установите ограничители, чтобы не было состязаний между более и менее способными.
7. Прокомментируйте и оцените работу учащихся. Сотрудничайте с детьми.

Проект – слово иноязычное, происходит оно от латинского *projectus* «брошенный вперёд». В русском языке слово проект означает совокупность документов (расчётов, чертежей), необходимых для создания какого-либо сооружения или изделия либо предварительный текст какого-либо документа или, наконец, какой-либо замысел или план.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая и рефлексия результатов деятельности.

Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.



Идея педсовета

**«Если мы будем учить сегодня так,
как учили вчера,
мы украдем у детей завтра»**

(Джон Дьюи)



Главные условия организации работы над проектом

Профессионализм учителя, знание проектной методики, осознание широких возможностей учащихся в процессе проектной деятельности.

Обучение учащихся технологии проектной деятельности, умению чётко выполнять спланированную работу.

Стремление учащихся работать над проектом.

Начатую совместную деятельность учителя и учащихся по проекту следует доводить до конца, поэтапно согласуя промежуточные результаты.

Доступность информации о ходе проекта.

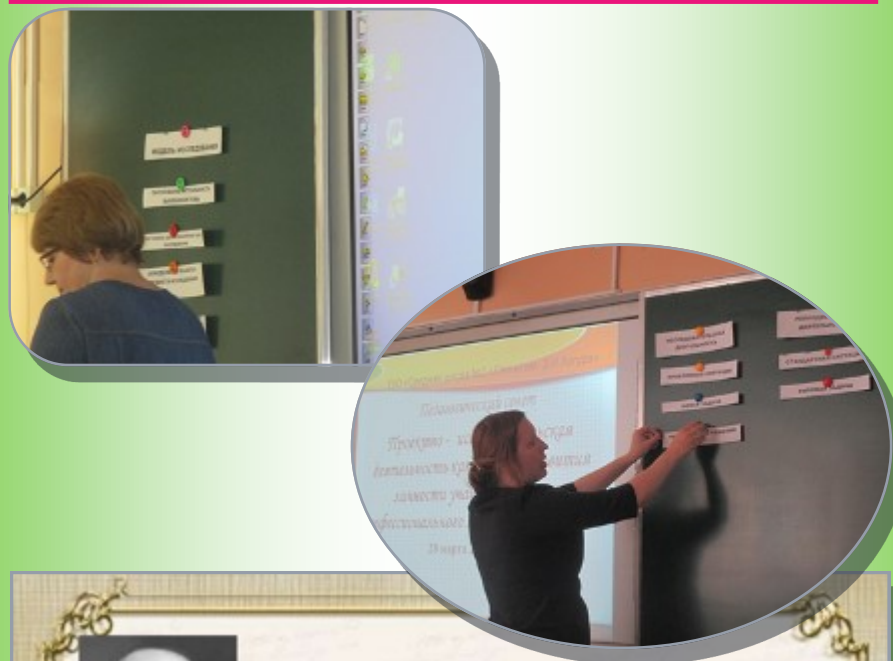
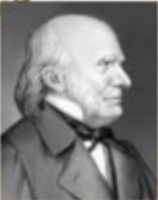
Доступная ученикам библиотека, медиатека.

Рабочие уголки групп проекта.

Наличие материалов справочной литературы для самопроверки.


Вам необходимо организовать проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися, если Вы хотите:

- повысить мотивацию** школьников к учению;
- расширить** свой творческий потенциал;
- способствовать развитию личности ученика:** его интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты;
- создать условия**, в которых ученик, опираясь на все совместные наработки, ведет самостоятельный поиск, выявляет и конкретизирует способы действия, применяет их для решения новых вариантов учебных задач, обосновывает свои действия;
- способствовать приобретению опыта** школьниками при разрешении реальных проблем в будущей самостоятельной жизни;
- наладить диалог** с каждым учеником без традиционного учительского давления;
- получать удовольствие** от своей профессиональной деятельности.

Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал.

**А. Дистервег,
немецкий педагог XIX в.,
последователь Песталоцци**



elenaenko.ucoz.kz