

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И. Азгура»,
Государственное учреждение образования «Ясли-сад №3» г.Сенно

ПРОЕКТ
преимущества дошкольного образования
и I ступени
общего среднего образования

СКОРО В ШКОЛУ
преимущество в развитии и
обучении



Продолжительность проекта: с 01.09.2018 по 31.12.2019.

Вид проекта: долгосрочный, творческий смешанного типа.

Участники проекта: дети старших групп, учащиеся начальных классов, руководство учреждений образования, воспитатели ГУО «Ясли-сад №3», учителя начальных классов, педагоги-психологи, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

По определению Д. Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая “детством”. Но переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в Беларуси.

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума.

Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Ключевым стратегическим приоритетом непрерывного образования обозначено формирование умения учиться.

Необходимое условие обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Преемственность является двусторонним процессом, в котором на дошкольном уровне образования сохраняется самооценność ребёнка и формируются его фундаментальные личностные качества – те достижения, которые служат основой для успешного обучения в школе.

Таким образом, преемственность должна строиться:

на учете возрастных и психологических особенностей детей 5 – 8 лет;

на единых целях воспитания и обучения детей;

на единстве требований взрослых (педагогов, психологов, родителей), согласующих с выбранной образовательной программой.

Организация работы по преемственности ГУО «Средняя школа №1г.Сенно имени З.И. Азгура» с ГУО «Ясли-сад №3» осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение образовательных технологий, используемых педагогами и воспитателями);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (информирование посредством школьного сайта и сайта детского сада, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе, родительские собрания на базе учреждений образования).

Проект «Скоро в школу», прежде всего, предназначен для решения проблем готовности к школе, для обеспечения равных стартовых возможностей для всех детей.

Цель проекта: создание системы по совершенствованию модели «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

1) создать оптимальные условия для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств каждого ребёнка;

2) формировать социальную успешность у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

3) повышать родительскую компетентность в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника»;

4) повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

сентябрь 2018

ОСНОВНОЙ

октябрь 2018 - ноябрь 2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

декабрь 2019



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение совместного плана работы ГУО «Средняя школа №1 г.Сенно им. З.И. Азгура» и ДУ №3	сентябрь	зам. директора зам. заведующей
2	Web- консультации «Ваш ребёнок первоклассник»	сентябрь	педагог-психолог

ОСНОВНОЙ ЭТАП

1	Изучение и анализ программ, методик дошкольного и начального школьного образования	октябрь	учителя начальных классов, воспитатели ДУ
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок для воспитанников ДУ в школу	в течение года	воспитатели
3	Приглашение воспитанников ДУ на воспитательные мероприятия, выставки, праздники	2 раза в год	зам. директора зам. заведующей, учителя начальных классов
4	Посещение уроков в первых классах воспитателями ДУ, занятий в ДУ учителями начальных классов	ноябрь , апрель	зам. директора зам. заведующей
5	Круглый стол «Преимственность ДУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	ноябрь 2018	зам. директора
6	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	декабрь	учителя начальных классов, воспитатели ДУ
7	Школа педагогического мастерства «Формирование навыков здорового образа жизни у детей»	январь	руководство школы, ДУ

8	Мастер-класс учителей начальных классов «Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	январь	зам. директора, учителя начальных классов
9	Проведение выставок детских работ	январь	учителя 1-ых классов, воспитатели
10	Организация работы «Школы будущего первоклассника»	январь - май	руководство, учителя начальных классов, педагог-психолог
11	Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей школы и воспитателей ДУ	февраль	зам. директора зам. заведующей
12	Семинар «От модели выпускника ДУ к модели выпускника НШ»	февраль	руководство школы, ДУ
13	Мастер-класс воспитателей «Яслей-сада №3» «Использование наглядных моделей на занятиях по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям»	март	зам. заведующей
14	Размещение информации «Родителям будущих первоклассников» на сайте школы	март-апрель	зам. директора
15	Педагогическая гостиная «Школа и сад: лицом друг к другу»	апрель	зам. директора зам. заведующей
16	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?»	май	руководство школы, ДУ, учителя, воспитатели
17	Собрание для родителей будущих первоклассников	май	зам. директора

	«Наша школа: традиции, достижения, перспективы»		
18	Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно им. З.И. Азгура»	май	зам. директора, учителя начальных классов
19	Праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
20	Создание безопасного маршрута «Моя дорога в школу»	май	воспитатели
21	Собрание - практикум для родителей «Школьный портфель»	август	зам. директора, учителя начальных классов
22	Организация тематической выставки «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	август	зам. директора
23	Оформление фотовыставки: «Скоро в школу»	август	зам. директора
24	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	сентябрь 2019	зам. директора
25	Праздник Первого звонка, торжественная линейка	сентябрь 2019	руководство, классные руководители
26	Изучение социально-педагогической адаптации первоклассников	сентябрь - апрель	руководство школы, педагог-психолог
27	Индивидуальное консультирование с классными руководителями по результатам диагностики на взаимодействие с детьми, испытывающими трудности в адаптации	сентябрь-декабрь	педагог-психолог
28	Диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь 2019	педагог - психолог
29	Определение программ развития детей. Проведение с детьми речевых коррекционных занятий	октябрь 2019, в течение года	учитель-дефектолог
30	Совещание «Результаты тестирования первоклассников»	ноябрь 2019	педагог-психолог

31	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на уровне дошкольного образования»		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Комплекс игровых мероприятий с первоклассниками «Умные первоклассники»	декабрь 2019	педагог - психолог
2	Итоговая диагностика адаптации	декабрь 2019	педагог - психолог
3	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	декабрь 2019	педагог - психолог
4	Методическое объединение (итоговое заседание) Представление материалов проекта «Скоро в школу»	декабрь 2019	руководство школы, ДУ, учителя, воспитатели

Физически развитый



Любознательный, активный



Эмоционально отзывчивый



Способен управлять своим поведением, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения



Имеет первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе



Овладел универсальными предпосылками учебной деятельности



Овладел необходимыми умениями и навыками



Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Предполагаемый результат для детей старших групп:

- на конец учебного года у большинства детей сформированы интегративные качества

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Предполагаемый результат для родителей:

- высокая компетентность родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- сформирован совершенно новый тип отношений между родителями и детьми. Вовлеченные в партнерскую деятельность, они раскрываются друг для друга с совершенно новых сторон, взаимообогащаются и интенсивно накапливают личностные качества;
- выстроена общая линия требований родителей и педагогов к модели «Выпускник детского сада - успешный первоклассник»;
- родители принимают глубокое участие в подготовке ребенка к школе, проявляющиеся в партнерской деятельности результатом которой являются различные инновационные мероприятия.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Предполагаемый результат для педагогов:

- воспитатели и специалисты активно включаются в процесс совершенствования содержания образования в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
- воспитатели используют эффективные современные формы взаимодействия с родителями в рамках реализации преемственности дошкольного и начального образования;
- воспитатели и специалисты системно работают в рамках преемственности по программе дошкольного образования с учетом требований программ начального образования, а также программы развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального общего образования

Перспективы преемственности детский сад – начальная школа

Основными направлениями развития преемственности являются:

- работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;
- здоровьесбережение, обеспечение охраны и укрепление здоровья детей;
- контроль над процессом адаптации ребенка к школьному обучению.

УТВЕРЖДАЮ
директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №1 г.Сенно
имени З.И. Азгура»
А.И. Ладыжин
____.____.2018

**План работы
по психолого-педагогическому обеспечению преемственности
между ГУО « Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И. Азгура»
и ясли- сад №3 г.Сенно
2018/2019 учебный год**

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями старшей группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-ых классов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческое обеспечение			
1	Обсуждение совместного плана работы ГУО «Средняя школа №1 г.Сенно им. З.И. Азгура» и ДУ №3	сентябрь	зам. директора зам. заведующей
2	Подбор кадров для работы в первых классах	август	руководство школы

3	Знакомство с нормативными документами и инструктивно-методическими письмами	август	зам. директора зам. заведующей
4	Предварительный сбор учащихся «Здравствуй, первый мой звонок!»	август	руководство школы
5	Издание приказа о зачислении в школу	август	руководство школы
6	Создание необходимых санитарно-гигиенических условий для организации образовательного процесса в первых классах	в течение года	руководство школы
7	Обеспечение учебниками, учебными пособиями	август - сентябрь	руководство школы
8	Введение в школьную жизнь	сентябрь	учителя 1-ых классов
9	Организация и проведение праздников	в течение года	классные руководители, воспитатели
10	Обеспечение своевременного медицинского осмотра, сбор данных о здоровье учащихся	1 раз в полугодие	руководство школы, ДУ

2. Методическое обеспечение

3.	ИМС «Создание условий для успешного обучения учащихся»	август	зам. директора
4.	Изучение и анализ программ, методик дошкольного и начального школьного образования	октябрь	учителя начальных классов, воспитатели ДУ
5.	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	декабрь	учителя начальных классов, воспитатели ДУ
6.	Консультации «Психофизиологические особенности детей 6-го и 7-го года жизни»	в течение года	педагог-психолог
7.	Посещение уроков в первых классах воспитателями ДУ, занятий в ДУ учителями начальных классов	ноябрь, апрель	зам. директора зам. заведующей
8.	Круглый стол «Преемственность ДУ, школы и	ноябрь	зам. директора

	семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»		
9.	Мастер-класс учителей начальных классов «Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	январь	зам. директора, учителя начальных классов
10.	Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей школы и воспитателей ДУ	февраль	зам. директора зам. заведующей
11.	Педагогическая гостиная «Школа и сад: лицом друг к другу»	апрель	зам. директора зам. заведующей
12.	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?»	май	руководство школы, ДУ, учителя, воспитатели
13.	Мастер-класс воспитателей «Яслей-сада №3» «Использование наглядных моделей на занятиях по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям»	март	зам. заведующей
14.	Изучение динамики успешности обучения учащихся 1-ых классов, выпускников ДУ	апрель, май	руководство школы, ДУ
15.	Изучение социально-педагогической адаптации первоклассников	сентябрь - апрель	руководство школы, педагог-психолог
16.	Постоянно действующий семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования»	постоянно	руководство школы, ДУ
17.	Совещание «Результаты тестирования первоклассников»	ноябрь 2019	педагог-психолог
18.	Школа педагогического мастерства «Формирование	январь	руководство школы, ДУ

	навыков здорового образа жизни у детей»		
19.	Семинар «От модели выпускника ДУ к модели выпускника НШ»	февраль	руководство школы, ДУ
20.	Индивидуальное консультирование с классными руководителями по результатам диагностики на взаимодействие с детьми, испытывающими трудности в адаптации	сентябрь-декабрь	педагог-психолог
21.Сотрудничество с семьёй			
1	Собрание для родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, достижения, перспективы»	май	зам. директора
2	Собрание - практикум для родителей «Школьный портфель»	август	зам. директора, учителя начальных классов
3	Организация тематической выставки «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	август	зам. директора
4	Проведение бесед с родителями о задачах подготовки детей к школе	2 раза в год	педагог-психолог, учитель - дефектолог
5	Web- консультации «Ваш ребёнок первоклассник»	сентябрь	педагог-психолог
6	Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно им. З.И. Азгура»	май	зам. директора, учителя начальных классов
7	Оказание консультационной помощи родителям	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов, учителя –дефектологи, педагог-психолог

8	Размещение информации «Родителям будущих первоклассников» на сайте школы	март-апрель	зам. директора
22.Работа с детьми			
1	Праздник Первого звонка, торжественная линейка	сентябрь	руководство, классные руководители
2	Определение программ развития детей. Проведение с детьми речевых коррекционных занятий	октябрь, в течение года	учитель-дефектолог
3	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	в течение года	воспитатели
4	Приглашение воспитанников ДУ на воспитательные мероприятия, выставки, праздники	2 раза в год	зам. директора зам. заведующей, учителя начальных классов
5	Проведение выставок детских работ	январь	учителя 1-ых классов, воспитатели
6	Праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
7	Организация работы «Школы будущего первоклассника»	январь - май	руководство, учителя начальных классов, педагог-психолог
8	Диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь	педагог - психолог
9	Итоговая диагностика адаптации	январь	педагог - психолог
10	Комплекс игровых мероприятий с первоклассниками «Умные первоклассники»	декабрь	педагог - психолог

СОГЛАСОВАНО

Заведующая государственным
учреждением образования
«Ясли – сад №3 г.Сенно»

А.Н. Минченко

