ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И.Азгура»

**Профориентационная игра**

**«Турнир знатоков профессий»**



Составитель: классный руководитель

Кучко Ирина Михайловна

**Цель:**содействие в расширении общей осведомленности школьников о мире профессий.

**Задачи:**

* + • расширить представления учащихся о содержании деятельности отдельных профессий;
	+ • способствовать развитию познавательного интереса к миру профессий, формированию мотивации к самопознанию (изучению собственных интересов и склонностей);
	+ • способствовать формированию ответственности и готовности к обоснованному выбору профессии.

**Категория участников:**учащиеся 6 класса.

**Оборудование:**карточки с заданиями, маркеры (фломастеры), грамоты.

**Ход игры**

**Ведущий:**– *Ребята, сегодня мы проведем игру «Турнир знатоков профессий». Эта игра – своеобразное соревнование, которое покажет вашу осведомленность, способность ориентироваться в мире профессий. Прежде чем приступить к игре, мне хотелось бы еще раз напомнить вам о том, как важно не ошибиться в выборе профессии. Согласитесь, очень трудно работать, если труд не приносит удовлетворения. Я хочу прочитать вам одну известную притчу об отношении к труду.*

Ведущий зачитывает притчу:

|  |
| --- |
| ***Притча о работниках****Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?» Землекоп ответил: «Копаю эту проклятую яму!» Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». А третий с воодушевлением сказал, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад.* |

**Ведущий:**– *Как вы думаете, в чем основная мысль этой притчи?*

Учащиеся отвечают, что притча показывает разное отношение человека к своему труду. Для одного человека выполняемая работа в тягость и не приносит никакого удовлетворения, для другого – жизненная необходимость, а третий видит в своей работе смысл, перспективу, испытывает радость от результатов труда.

**Ведущий:**– *Для того чтобы сделать правильный выбор, очень важно быть информированным: читать о различных профессиях, узнавать от знакомых об особенностях их труда, сравнивать и «примерять» на себя различные профессии.*

*Прежде чем приступить к игре, нам нужно поделиться на команды.*

*Итак, начинается турнир на знание профессий, где каждый из вас сможет доказать, что он является лучшим знатоком.*

**Тур І. Разминка**

**Задание 1. «Угадай профессию»**

Командам предстоит назвать профессию, о которой говорится в стихотворении. Оценивается скорость и правильность ответов: та команда, в которой ребята первыми поднимут руку, имеет право на ответ. Если ответ правильный, команде засчитывается 1 балл. Если команда дает неправильный ответ, право ответа переходит к команде-сопернику, и ей засчитывается 1 балл.

* + 1. В ресторане их найду я –
	+ Эти люди в колпаках
	+ Над кастрюлями колдуют
	+ С поварешками в руках. *(Повара)*
	+ 2. Выезжает на дорогу
	+ Он обычно спозаранку,
	+ На педаль поставив ногу
	+ И крутя рукой баранку. *(Водитель)*
	+ 3. Он учит детишек
	+ Читать и писать,
	+ Природу любить,
	+ Стариков уважать. *(Учитель)*
	+ 4. Кто у постели больного сидит?
	+ И как лечиться, он всем говорит.
	+ Кто болен – он капли предложит принять,
	+ Тому, кто здоров, разрешит погулять. *(Врач)*
	+ 5. Не художник он, но краской
	+ Пахнет неизменно,
	+ По картинам он не мастер –
	+ Мастер он по стенам! *(Маляр)*
	+ 6. С огнем бороться мы должны –
	+ Мы смелые работники,
	+ С водою мы напарники.
	+ Мы очень людям всем нужны,
	+ Так кто же мы? *(Пожарные)*
	+ 7. На станке детали точит
	+ Этот кадровый рабочий.
	+ Без его умелых рук
	+ Не собрать ни танк, ни плуг. *(Токарь)*
	+ 8. Сейчас, дружок, вопрос такой:
	+ Скажи, как называют
	+ Рабочего, что под землей
	+ Нам уголь добывает. *(Шахтер)*
	+ 9. Доктор, но не для детей,
	+ А для птиц и для зверей.
	+ У него особый дар,
	+ Этот врач –… *Ветеринар*.
	+ 10. Он природу охраняет,
	+ Браконьеров прогоняет,
	+ А зимою у кормушек
	+ В гости ждет лесных зверюшек. *(Лесник)*

**Тур ІІ. Интеллектуальный**

**Задание 1. «Соревнование эрудитов»**

**Ведущий:**– *Сейчас вам будет предложена буква. Ваша задача – назвать как можно больше профессий, начинающихся с этой буквы, то есть показать, насколько хорошо вы знаете мир профессий.*

На выполнение задания отводится 1 минута, команда записывает профессии на листок. По окончании отведенного времени представитель команды зачитывает профессии. В задании оценивается количество правильно названных профессий на указанную букву: та команда, у которой список получится длиннее, получает 1 балл.

**Задание 2. «Презентация»**

Игроки должны дать описательную характеристику профессии, не называя ее. Остальные участники по данной характеристике должны угадать, что это за профессия. В задании оценивается красочность описания профессии, возможность ее узнавания: за развернутую характеристику – 2 балла, за правильно угаданный ответ – 1 балл. Если команда дает неясную, непонятную характеристику, то баллы не засчитываются. Если команда соперника не угадала профессию, то она также не зарабатывает баллы.

***Примерные профессии для презентации:***официант, учитель, бармен, врач.

По окончании каждой презентации профессии учащиеся отвечают на вопросы:

* + • Какие черты характера отличают человека, выбравшего эту профессию?
	+ • С какими трудностями приходится сталкиваться специалистам этой профессии?
	+ • Ради чего люди идут в эту профессию?
	+ • Что бы произошло, если бы не было таких специалистов?
	+ • Когда люди этой профессии могут сказать, что их рабочий день удался (был счастливым)?
	+ • Какой профессиональный инструмент можно было бы изобрести для этих специалистов, чтобы облегчить их труд?
	+ • Как бы вы назвали награду (орден, медаль) за трудовой подвиг этих людей?

**Задание 3. «Что это за профессии?»**

Командам раздаются бланки с вопросами. В задании оценивается количество правильных ответов, за каждый правильный ответ дается 1 балл.

**Ведущий:**– *Вслед за новыми явлениями и предметами возникают и новые профессии. Вот некоторые самые популярные из них. Что это за профессии? Найдите правильный ответ.*

* + 1. Логистик – это:
	+ • тот, кто изучает логику;
	+ • специалист по организации транспортировки продукции;
	+ • организатор конференций и симпозиумов.
	+ 2. Веб-дизайнер – это:
	+ • тот, кто работает на компьютере;
	+ • разработчик компьютерных программ;
	+ • разработчик проектов сайтов.
	+ 3. PR-агент – это:
	+ • тот, кто связан с политикой;
	+ • специалист по рекламе и связям с общественностью;
	+ • посредник между организациями и людьми.
	+ 4. Культуролог – это:
	+ • тренер по культуризму;
	+ • исследователь взаимоотношений человека и общества;
	+ • предсказатель будущего.
	+ 5. Грумер – это:
	+ • собачий парикмехер;
	+ • занимается перевозкой грузов;
	+ • создает художественные образы.
	+ 6. Помадчик – это:
	+ • изготавливает помадную массу на кондитерских фабриках;
	+ • изготавливает губную помаду;
	+ • смазывает механизмы.

**Задание 4. «Способности и профессия»**

**Ведущий:**– *Когда мы пытаемся понять и объяснить, почему разные люди, поставленные в одинаковые или примерно одинаковые условия, достигают разных успехов, мы обращаемся к понятию «способности». Способности – это умения, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Например, человек хорошо различает запахи и помнит их – эти способности необходимы химику, дегустатору, повару. Если человек хорошо удерживает в памяти много цифр, букв, слов или внешних признаков, может комбинировать их в уме – такие способности необходимы математику, программисту, конструктору.*

*Довольно часто можно услышать, как, характеризуя определенного человека, говорят, что он красиво поет, обладает хорошими вокальными данными. Такому человеку рекомендуют связать свою жизнь с музыкой и пением. Другому человеку советуют идти учиться на водителя, обращая внимание на то, что у него для этого есть специальные способности: хорошая реакция, внимание, выдержка, знание законов механики и устройства машин.*

*Как видите, каждая профессия выдвигает определенные требования к человеку и предполагает наличие каких-либо специальных способностей, навыков, умений. Давайте подберем способности, умения к предложенным профессиям.*

В задании оценивается грамотность и правильность аргументирования личностных качеств, присущих людям указанных профессий: за четкий грамотный ответ команда получает 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Способности** |
| ***Учитель математики*** | математические способности |
| умение говорить правильно, ясно, четко, выразительно |
| любовь к детям |
| умение обучать |
| ответственность |
| выдержка, терпение, самоконтроль |
| способность к самообразованию |
| ***Слесарь*** | развитый глазомер, точность движений |
| умение разбираться в чертежах |
| выдержка и терпение |
| сила, выносливость |
| знание материала |
| ловкие руки |
| ***Парикмахер*** | творческие, художественные способности |
| знание различных модных направлений |
| выдержка и терпение |
| аккуратность |
| ловкость рук |
| знание химии |
| ***Врач*** | желание помогать другим, способность сопереживать |
| быстрая реакция |
| хорошие внимание, память |
| способность логически мыслить, анализировать факты |
| знание химии, биологии, анатомии |

**Тур ІІІ. Конкурс капитанов**

**Задание 1. «Назови профессию»**

**Ведущий:**– *Я называю профессиональную область, а вы называете профессии, относящиеся к данной области. Например, медицина – область: врач, медсестра, санитарка – профессии.*

В задании оценивается скорость и правильность ответов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***Области профессиональной деятельности:***

* + • Строительство;
	+ • Техника;
	+ • Растениеводство;
	+ • Педагогика;
	+ • Торговля.

**Подведение итогов**

Ведущий благодарит команды за активность в игре и подводит итоги участия. Знатоками профессий признаются участники той команды, которая набрала наибольшее количество баллов. Команда награждается грамотой, свидетельствующей о победе в игре-турнире. Другая команда получает грамоту за участие. В качестве награды участников обеих команд можно использовать сладкие призы.

После награждения победителей и участников ведущий обсуждает с учащимися результаты турнира. Ребята делятся впечатлениями и отвечают на вопросы:

* + • Что нового вы узнали о мире профессий? О каких профессиях услышали впервые?
	+ • Понравилось ли вам участвовать в игре?
	+ • Какие задания вам понравились больше всего?