Информация о работе педагогов с мотивированными учащимися

Методический совет, 17.04.2020

Педагогический коллектив учреждения проводит определенную работу по выявлению и поддержке наиболее способных, мотивированных учащихся, повышению интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их предметных компетенций, углублению теоретических знаний и практических навыков.

Определение способных детей в учреждении начинается, когда ребенок входит в школу. Диагностическая работа, психологическая поддержка детей, вовлечение детей в различные интеллектуальные творческие, спортивные занятия позволяют своевременно выявлять мотивированных детей и планировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Сложилась определенная система работы. Разработана школьная модель работы с мотивированными учащимися, которая предполагает работу со всеми участниками образовательного процесса. Проводятся следующие мероприятия: непрерывная олимпиада в течение учебного года для учащихся 3–11 классов, школьный этап республиканской олимпиады по учебным предметам для учащихся 4–11 классов, а также по результатам школьного этапа организовано участие команды учащихся в районном этапе республиканской олимпиады, организовано участие школьников в конкурсах, проводимых республиканской ассоциацией ”Конкурс“, в областных дистанционных олимпиадах и конкурсах, а также международных и олимпиадах, проводимых белорусскми университетами.

Заместителями директора по учебной работе уделяется необходимое внимание мониторингу деятельности учителей-предметников по организации работы с мотивированными учениками. Так, на совещании при директоре ежегодно анализируются результаты участия школьников в непрерывной олимпиаде, в I (школьном) и II (районном) этапах республиканской олимпиады по учебным предметам. Анализируется работа педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся. Вопросы работы с мотивированными учениками обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются задания на непрерывную олимпиаду, школьные интеллектуальные соревнования, предметные недели.

В олимпиадном движении есть определенные достижения. В I (школьном) этапе республиканской олимпиады приняли участие 292 учащихся, что на 1% больше, чем в предыдущем уебном году. 136 учащихся приняли участие в олимпиаде по одному предмету, по двум предметам – 65 учащихся, 6 учащихся – по трем, по четырем – 2.

50 учащихся приняли участие во II (районном) этапе республиканской олимпиады по 15 учебным предметам. 7 учащихся по объективным причинам (болезнь, участие в репетиционном тестировании) не смогли принять участие в олимпиаде.

Сравнительный анализ количества участников в районном этапе олимпиады за 3 года свидетельствует об отрицательной динамике: - 26% в сравнении с 2017/2018 уч.г., - 14 % – с 2018/2019 уч.г. (Таблица 1).

Таблица 1

Количество участников районного этапа олимпиады

по учебным предметам за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020  |
| Количество учащихся | 63 | 58 | 50 |

В олимпиаде по двум предметам приняли участие 10 учащихся: Авсеенко Р. (обществоведение, история Беларуси), Антонова К. (химия, белорусский язык), Березко А. (биология, химия), Демидчик Т. (технический труд, физическая культура и здоровье), Курс К. (обществоведение, история Беларуси), Маковская Я. (обществоведение, история Беларуси), Манкевич П. (английский язык, география), Синиченко Г. (английский язык, обществоведение), Подалинская П. (русский язык и литература, белорусский язык и литература), Шаркович Е. (русский язык и литература, английский язык), по трем учебным предметам (астрономия, русский язык, белорусский язык) – 1 учащаяся (Бинтяй А., 11 класс), однако ее выступление было нерезультативным.

Учащимися завоевано 11 дипломов: английский язык – 3 диплома, из них диплом II степени – 1, III степени – 2 (учитель скиба Н.С.), русский язык – 2 диплома III степени (учитель Устинович А.В.), обществоведение – 1 диплом Ι степени, история беларуси – 2 диплома III степени, физическая культура и здоровье – 1 диплом III степени, математика – 1 диплом III степени, география – 1 диплом III степени.

100% результативность показали участники олимпиады по английскому языку (учитель Скиба Н.С.), причем Шаркович Екатерина, учащаяся 9 класса выступала за 10 класс. Безрезультативными были выступления учащихся по биологии (учителя Авраменко С.Л., Александрович О.А.), химии (учитель Мартинович О.Ч.), трудовому обучению (учителя Кучко Ю.Н., Зинькович Л.В.), белорусскому языку и литературе (учителя Синкевич Н.И., Дедун Т.Ч.), физике и астрономии (учитель Ланина Л.В.), информатике (учитель Павловский И.К.).

В сравнении с 2018/2019 уч.г. результативность выступления команды школы на олимпиаде осталась на прежнем уровне (22%) (Таблица 2).

Таблица 2

Результативность выступления команды школьников за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/2019 | 2019/2020  |
| Результативность выступления на олимпиаде | 22% | 22% |

По качеству дипломов наблюдается, как и в предыдущие годы, преобладание дипломов III степени (73% от общего количества дипломов), дипломов II степени – 18%, дипломов I степени – 9% .

По итогам олимпиады 11 учащихся награждены похвальными листами: белорусский язык и литература – 2, русский язык и литература – 2, биология – 2, обществоведение, география, обслуживающий труд, технический труд, физическая культура и здоровье – по 1.

2 учащихся школы принимали участие в областном этапе, однако результативность их выступления низкая (18 место).

Одним из приоритетных направлений интеллектуального и личностного развития школьников является организация исследовательской деятельности. На районную научно-практическую конференцию было представлено 9 работ, из них 5 – на секцию младших школьников, 2 – на секцию историко-обществоведческих наук, 1 – на секцию ”Русский язык и литература“, 1 – на секцию физико-математических наук. 4 работы награждены дипломами различной степени (руководители Асмоловская Т.В., Барановский А.В., Криштопенко Л.И., Ланина Л.В.).

В текущем учебном году активизировалось участие школьников в Витебских дистанционных олимпиадах и конкурсах, дистанционных олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями. Так организовали участие 13 учащихся 5 – 6 классов в олимпиаде по английскому языку (учителя Скиба Н.С., Романовская А.С.), завоевали 6 дипломов, результативность участия составила 46%. 18 учащихся 1 – 3 классов приняли участие в интернет-игре “Перекресток”, 6 учащихся 5 класса (учитель Мазырец В.Н.) пробовали свои силы в дистанционной олимпиаде “Школа гениев”, 8 учащихся 10 – 11 классов (учителя Авраменко С.Л., Александрович О.А.) – в дистанционной олимпиаде БГПУ имени М.Танка по биологии, 10 учащихся приняли участие в международной олимпиаде по географии (естествознание), 5 – по истории (5), процент выполнения заданий составил 72 – 95 процентов, все учащиеся получили сертификаты.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в олимпиаде по финансовой грмотности. В 2019/2020 учебном году выступление на районной олимпиаде было нерезультативным.

Формированию поликультурной личности способствует участие в фестивале межкультурных коммуникаций по иностранному языку. В текущем учебном году участвовали в фестивале в номинациях «Конкурс мини-театров», «Фабрика звезд», «Я – гид». Дипломом в номинации «Фабрика звезд» награжден 1 учащийся (учитель скиба Н.С.). Учителям иностранного языка в дальнейшем необходимо активизировать работу по подготовке учащихся к конкурсам в номинациях.

Таким образом, можно утверждать, что работа с мотивированными учащимися ведется систематически, есть определенные достижения. Коллектив видит определенные просчеты в организации работы в данном направлении (снижение количества участников, невысока результативность выступления) и работает над их устранением.

Заместитель директора по учебной работе Ж.В.Подалинская

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям методических формирований обсудить результаты участия учащихся школы в республиканской олимпиаде, РНПК “Эврика”, в дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах.
2. Учителям-предметникам:
	1. разнообразить формы работы с мотивированными учащимися;
	2. активизировать участие школьников в областных олимпиадах.