ГУО «Средняя школа №1 г. Сено им. З.И. Азгура»

**«Сенненщина -**

**моя малая родина»**

Классный час

Автор

Классный руководитель

Ходыко Л.Г.

**Цель:** актуализировать знания по истории родного края.

**Задачи:**

-ознакомление учащихся со справочной информацией по Сенненскому району (исторические, географические, библиографические данные);

-содействие развитию познавательного интереса к историческому прошлому Сенненщины;

-Создание условий для воспитания у детей гордости за свою страну, свой город, стремления стать достойным гражданином.

**Участники:** учащиеся среднего школьного возраста.

**Место проведения:**  учебный кабинет.

**Оборудование и реквизит:** столы, стулья, **к**омпьютер, мультимедийная установка, карта Сенненского района, выставка книг и информационных буклетов о Сенненском районе, плакат «Сеннещина - моя малая родина»

**Форма проведения:** устный журнал.

**Предварительная подготовка:**  учащиеся готовят информационные сообщения по истории и культуре Сенненского района, о жизни знаменитых людей Сенненщины. Творческая группа выполняет мультимедийную презентацию по теме классного часа.

**Ход мероприятия:**

(мероприятие сопровождается мультимедийной презентацией. В классе оформлена выставка литературы «Моя Сенненщина»).

**Слайд 1** «Сенненщина - моя малая родина».

**Слайд 2**

Лучше нет земли на свете:

Крикни – песнею ответит,

Солнце попросил - с высот

Прямо до тебя дойдёт,

Щедро одарит теплом…

Береги свой край, свой дом…

В. Каризна

Учитель: Здравствуёте, ребята! Сегодня я рада приветствовать вас на классном часу, посвящённом истории нашего родного края - Сенненщины. Сегодняшняя встреча пройдёт в форме устного журнала, который был подготовлен нашими с вами совместными усилиями.

Есть на Земле немало уголков, завораживающих своей яркой экзотической красотой, вызывающих восторг и восхищение. Однако Сенненский край, с виду неброский, с привычным ландшафтом и климатом, обладает особой силой, излучающей добро, уют, спокойствие, к которому прикипаешь душой и сердцем.

**Слайд 3**

Учитель: Сенненский район богат лесами, реками, голубыми озёрами, конечно же, в первую очередь, сердечными и приветливыми людьми.

Нынешнее поколение сенненцев своими руками, разумом, силой духа по крупицам создаёт сегодняшний облик района. Любовь к району порождает гордость за него, свою малую родину. В сердцах его жителей всегда будет жить это святое чувство любви о гордости, память и уважение к его истории, истории людей, живших и живущих в районе.

**Слайд 4**

1 ученик: Наша земля хранит немало свидетельств доблести и мужества наших предков. На фронтах, в партизанских отрядах, подпольных группах они сражались с врагом. Сенненский край гордится своими соотечественниками, достигшими высоких вершин в области культуры, здравоохранения, образования и других отраслях народного хозяйства.

**Слайд 5**

2 ученик: Сегодня вопреки всем трудностям Сенненский район набирает темпы позитивного движения вперёд. Во все времена люди были главным и самым ценным достоянием нашей земли. Благодаря их таланту, труду и самоотверженности мы сегодня с оптимизмом смотрим в будущее.

**Слайд 6**

Учитель: А сейчас мы открываем первую страницу нашего устного журнала, которая называется «Справочная информация».

3 ученик:

Учитель: Вторая страница нашего журнала носит название «Из истории Сенненщины».

Учитель: Третья страница нашего журнала носит название «Улицы моего города». Эта страница предлагает нам с вами путешествие по улицам города Сенно, в ходе которого мы не только вспомним названия улиц, но и узнаем новые факты о людях, в честь которых эти улицы названы.

4 ученик: Сообщение о П.М. Машерове.

5 ученик: Сообщение об А. Горовце.

6 ученик: Сообщение об А. Пятаковиче.

7 ученик: Сообщение о К. Заслонове.

8 ученик: Сообщение о Коваленко.

9 ученик: Сообщение о Светличном, Бородулине, Назаренко.

10 ученик: Сообщение о З.Азгуре.

Учитель: Очередная страничка нашего журнала называется «Интеллектуальная». Я предлагаю вам принять участие в брейн-ринге, благодаря которому вы сможете закрепить полученные ранее знания.

(Формируется 4 команды. Командам предлагаются вопросы по теме мероприятия. Время на обдумывание ответов - 30 секунд. За каждый правильный ответ - 1 бал. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество балов).

ВОПРОСЫ ДЛЯ БРЕЙН-РИНГА

1. В период ВКЛ местечко Сенно принадлежало князям… (Сенским).
2. Год первого упоминания Сенно в исторических источниках (1442).
3. Какое крупнейшее танковое сражение начального периода ВОВ вы знаете? (танковое сражение у д. Трубоносы Сененского района).
4. Как называется второй по размерам камень в Беларуси, который находится у д. Воронино Сенненского района? (Чёртов камень или «камень-шавец»).
5. Где находится наиболее древнее поселение человека на территории Сенненского района? (д. Головск).
6. Какая деревня Сенненского района в годы ВОВ повторила участь Хатыни (д. Морозовка).
7. Рисунок орнамента на Государственном флаге Республики Беларусь был взят с узора на полотенце, вышитом простой крестьянской Сенненского района. Назовите её имя. (Матрёна Маркевич).
8. Какие полезные ископаемые преобладают в г. Сенно? (Глина).
9. Сколько партизанских отрядов действовало на территории Сенненского района в период ВОВ (8).
10. Назовите Героев советского Союза - уроженцев Сенненщины (Пятакович, Матюшов, Горовец, Машеров, Назаренко, Томашевский, Каминский).
11. Белорусский народный художник, белорусский скульптор, уроженец Сенненщины (З.И. Азгур).
12. Назовите памятник истории, охраняемый государством, который является визитной карточкой г. Сенно (Капличка).
13. Историк, художник, краевед, автор книги «Спадчына» (В.В. Бондаревич).
14. Центральная улица г. Сенно (Октябрьская).
15. Какое озеро Сенненского района входит в десятку самых глубоких озёр Беларуси? (Куликовское - 9 место - глубина 34,5 м., Сенненское - 18 место - глубина 31,5 м.).