Информация

ГУО «Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И. Азгура»

о проведении панорамы открытых уроков в IX - ых, XI классах

В период с 18.11.2019 – 29.11.2019 с целью повышения уровня методической подготовленности педагогов, совершенствования качества и повышения результативности образовательного процесса в IX, XI классах в учреждении образования прошла Панорама открытых уроков. Проведено 17 уроков в XI классе, 14 – в IX.

Анализ проведенных уроков показал достаточный методический уровень подготовки педагогов. Структура всех проведенных уроков отличалась четкостью, закономерностью переходов от одной части к другой. Использованные методы работы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями учащихся. Всем педагогам удалось создать на уроке доброжелательную атмосферу, положительный эмоциональный фон, что стимулировало активную деятельность учащихся.

Для реализации поставленных целей использовались разнообразные методические приемы: блиц-опрос, работа с карточками с разноуровневыми заданиями, работа у доски, что способствовало развитию мышления, памяти, внимания, речи, воображения.

Проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

Педагоги Ланина Л.В. (физика), Мартинович О.Ч. (химия), Барышкова Т.Н. (математика) учебный процесс по освоению темы проектируют от цели до результата, уверенно и грамотно используют эффективные методы работы с информацией, успешно организуют поэтапную самостоятельную учебную, интеллектуально-познавательную и рефлексивную деятельность учащихся, обеспечивают условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Необходимое внимание педагогами уделено проведению текущего контроля.

Групповой контроль использовали: Барышкова Т.Н. (математика), Александрович О.А. (биология), Мартинович О.Ч. (химия), само- и взаимоконтроль – Устинович А.В. (русский язык), Барышкова Т.Н. (математика), разноузровневые задания – Прокопович Т.В. (обществоведение), Дедун Т.Ч. (белорусский язык). Для организации контроля знаний на уроках математики в 9 классе использованы материалы экзаменационных сборников, в 11 классе – материалы экзаменационных сборников, сборников заданий для подготовки к ЦТ.

Вместе с тем, учителям иностранного языка (Романовская А.С., Кекиш Н.А), истории, обществоведения (Еременко С.А., Прокопович Т.В.) указано на нарушения в осуществлении текущего контроля, педагоги сначала выставили отметки, и только потом прокомментировали их, причем комментирование отметок носило короткий, свернутый характер, что отрицательно сказывается на формировании у учащихся интереса к изучению предмета.

ИКТ использованы учителями на уроках обществоведения, истории Беларуси, английского и немецкого языков, биологии.

Несмотря на положительные моменты открытых уроков, в ходе посещения отмечены следующие недостатки:

* нередко на уроках учителя ограничиваются только рамками учебника;
* не всегда учителя привлекают учащихся к целеполаганию; целеполагание, проведенное учителем, не согласовывается с учащимися,
* не в полной мере используются дифференцированные, разноуровневые задания.

Для повышения уровня преподавания предметов, повышения качества знаний и степени обученности учащихся, для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации педагогам необходимо:

* использовать эффективные приёмы и методы преподавания, современные педагогические технологии (в том числе информационные) технологии,
* систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала,
* дифференцировать задания на всех этапах урока,
* систематически оценивать учащихся,
* в системе использовать тематический тестовый контроль,
* в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

Заместитель директора по УР Ж.В.Подалинская