Тема урока : «Попытки ускорения социально - экономического развития БССР

 во второй половине 80-х гг.

Цель урока: Определить в чём заключались причины и основные направления партийно-государственного курса на ускорение социально- экономического развития.

Учебная задача: Обобщить и конкретизировать полученные учащимися знания о развитии страны в застойный период

Обозначить причины ускорения социально – экономического развития, понять суть экономических реформ и выделить их итоги.

Развивающая задача: развивать умение самостоятельной работы с текстом учебника,

умение работы с документами , таблицами, развивать логическое мышление, выделять причинно- следственные связи, анализировать, делать выводы.

Воспитательная задача: воспитать уважительное отношение к предмету, уметь выслушать точку зрения своих товарищей, сообща работать над поставленной проблемой.

Тип урока: урок изучения нового материала.

 Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Ориентировочно – мотивационный этап

**Актуализация знаний**: Выделите признаки нарастания негативных явлений в экономическом развитии страны в «застойный период». Сделать анализ и вывод.

Проблемный вопрос: Существует в обыденном сознании наших людей три точки зрения на предпосылки и начало политики перестройки.

1.Не нужно было ничего менять, жили тихо небогато , но зато стабильно , не думая о завтрашнем дне.

2. Кризис назрел , страна катилась в пропасть, реформы необходимы.

3. Перестройка это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала великой державы.

Какая точка зрения на ваш взгляд более правильная?

1. **Изучение новой темы.**

Ребята работают в группах.

 Задание1. Выявите причины ,которые легли в основу ускорения социально –экономического развития БССР. (изучив 1п.пар.12).

Раскройте суть понятий: теневая экономика, экстенсивный и интенсивный путь развития.

Созревала необходимость новой экономической реформы. Назовите два основных пути её проведения. Какой курс был выбран и что предусматривал?

Задание2. Перечислите мероприятия , связанные с осуществлением курса на ускорение социально-экономического развития БССР во вт.пол.1980г. (изучив п.2 пар.12)

В чём состояла основная задача плана развития народного хозяйства БССР на 1986-1990гг.?

Раскройте сущность понятий самофинансирование и хозрасчёт , сделайте сравнительную характеристику?

В чём суть Закона о государственном предприятии 1987г. Назовите главное достижения экономического развития БССР во втор. Пол.80г. Раскройте суть понятия инфляция и,

 что по вашему мнению стало причиной возникновения дефицита товаров народного потребления и инфляции. С.82 пар12.

Задание 3. Выделите основные тенденции в развитии сельского хозяйства.

Раскройте причинно следственные связи:

Высокие цены на промышленные товары ? Колхозы перестали покупать технику

Падения производства продуктов питания ? кризис, распад СССР

1990г что произошло ……..

1991г что произошло…….

Задание 4. Стоит ли характеризовать аварию на Чернобыльской АЭС как масштабную экологическую и техногенную катастрофу , в том числе для Беларуси? Приведите факты.

Просмотр документального фильма «Авария на Чернобыльской АЭС». Анализ исторических фактов.

1. **Закрепление изученного материала: тестовые задания по теме.**

 **1.** Переход на интенсивный путь развития означал возможность достижения роста производства за счёт:

а) увеличения количества трудящихся, предприятий, финансовых средств;

б) увеличения производительности труда и улучшения качества продукции;

в) получения кредитов Всемирного банка.

 **2.** Инфляция – это:

а) использование материальной заинтересованности трудящихся путём увеличения заработка;

б) установление твёрдого курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте;

в) обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров.

**3.** Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

 а) 1985 г.;

б) 1986 г.;

в) 1990 г.

**4.** Среди перечисленных понятий выпишите те, которые свидетельствуют о новых формах хозяйствования на земле:

- колхоз, финансирование из госбюджета, аренда, совхоз, государственная закупочная цена, фермерское хозяйство.

**5.** Заполните пропуски в предложениях:

В результате аварии на Чернобыльской АЭС радионуклидами загрязнена … часть территории Беларуси. Здесь проживает каждый … житель нашей страны. С хозяйственного оборота выведено …% земель, пригодных для ведения сельского хозяйств.

**6.** Дайте определение следующих понятий и терминов:

а) теневая экономика - …;

б) самофинансирование - …

7.Установите последовательность:

А) Авария на Чернобыльской АЭС

Б) Завершение 12-й пятилетки

В) Принятие закона о фермерском хозяйстве

Г) Принятие закона о государственном предприятии.

8. Запишите названия , которым в народе обозначают участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

9. Приватизация - это :

10. Определите признаки проведения рыночной экономической реформы:

А)Сохранение экстенсивного пути развития экономики

Б) Перевод предприятия на хозрасчёт

В) Введение рыночных цен на большинство товаров и услуг.

Г) Становление предпринимательских , банковских и коммерческих структур.

**Рефлексия:**

Сегодня я узнал……………..

Было интересно………………..

Было трудно………………………..

Я выполнял задания………………

Я понял, что………………….

Теперь я могу…………………….

Домашнее задание: Параграф 12.