**ТУРНИР «ВЕСЁЛЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

*Подготовила учитель начальных классов*

*ГУО «Средняя школа №1*

 *г.Сенно имени З.И. Азгура»*

*Асмоловская Т.В.*

**Цель:** формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

*обучающая*: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде.

**Ход мероприятия**

**Учитель**:

– Дорогие ребята! Сегодня мы проводим **ТУРНИР «ВЕСЁЛЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**.

– Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России и Беларуси. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

– Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

– Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

– За каждый конкурс командам будут начисляться баллы, в конце жюри подсчитает количество баллов, и мы узнаем, какая команда выиграет.

– Предварительно вы разделились на команды, выбрали название и капитана.

Итак, капитаны, представьте свои команды.

*Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.*

**1 команда: *«Слово»***

Девиз: «К бою честному готовы

 Ребята из команды «Слово»!

Приветствие соперникам: «Победу, а не пораженье

 Мы Вам желаем, «Предложенье»!

**2 команда: *«Предложенье»***

Девиз: «Мы – команда «Предложенье»!

 Пусть нам сопутствует везенье»!

Приветствие соперникам: «У нас приветствие готово

 Ребятам из команды «Слово».

 Соперник наш, не позабудь!

 К победе очень труден путь»!

**Учитель:**

– А, чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

**Работать дружно, все вместе.**

**Уметь выслушать своего товарища.**

**Не обижать товарища, который сделал ошибку.**

**Не смеяться над командой, которая проигрывает.**

**Не злиться, если вы проиграете.**

– Итак, начинаем. Вам предлагаются четыре категории знаний. Команда совещается, и капитан называет № вопроса. Если команда отвечает правильно, то получает столько очков, какая была цифра на выбранном вопросе. Если команда ответила неправильно, право ответа предоставляется другой команде.

*Команды выбирают категории знаний, говорят правильный ответ, который оценивает жюри.*

**1. «Звуки и буквы»**

 № 1. Сколько букв в русском алфавите?

 147 33 49

№ 2. Сколько гласных букв в русском алфавите?

 10 6 21

№ 3. Сколько согласных букв в русском алфавите?

 31 22 21

№ 4. Шарик и шарик.

1. Звуки в этих словах одинаковые

2. Буквы в этих словах одинаковые

№ 5. Сколько твёрдых согласных звуков в словах предложения?

На берёзе у опушки

Сели рядом две кукушки.

 1) 9 2) 18 3) 20

*Дети читают задание, выбирают правильный ответ.*

**2. «Буквы заблудились»**

 № 1. Мы пришли на огород,

Смотрим: кепка там растет. (Репка.)

№ 2. Нарушая тишину,

 Воют вилки на Луну. (Волки.)

№ 3. Пышка любит грызть зерно, –

Очень вкусное оно! (Мышка.)

№ 4. Утром бабушка к рубашке

Прибивала мне кармашки. (Пришивала.)

№ 5. Гром был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый. (Гном.)

*Дети читают задание, выбирают правильный ответ.*

**3. «Разгадай ребус»**

№ 1. Сорока № 2. Машина № 3. Ученик № 4. Лисица № 5. Учитель

*При разгадывании ребуса, учащиеся повторяют правописание словарных слов.*

**4. «Учимся писать без ошибок»**

– Как записать предложение, верно используя заглавные и строчные буквы?

***(К/к)оля (А/а)рбузов купил пять (А/а)рбузов.***

*Звучит музыка, под неё выходят капитаны. Для них приготовлена отдельная презентация с заданиями.*

**Учитель:**

– Капитаны, вы должны показать свою смекалку, находчивость и грамотность. Вам так же предлагаются категории знаний.

**5. «Слова играют в прятки»**

– Найдите слова, которые спрятались.

**1.** Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Что за полем, где растёт гречка?

**2.** Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Какое блюдо готовит стряпуха?

**3.** Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Какой цветок вручили чемпиону?

**4.** Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Кто напугал жужелицу?

**6. «Исправь ошибки»**

**А.** Прочитай и назови только предложение.

1. На улица стоят ужасный жара

2. Собакой

3. бабушка встречать внуки

4. Любите книгу – это источник знаний!

**Б.** Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

У рыб нет зубов?

У рыб нет зуб?

**В.** Исправь речевые ошибки.

Повар посолил суп солью.

Мама подарила мне молодого щенка.

У нас в парке много деревянных деревьев.

Г. Незнайка написал записку. Он допустил 7 ошибок, найди и исправь их.

Привет, знайка! очень прошу тебя помочь мне решыть задачю. буду ждать в своей комнате. низнайка.

**Физкультминутка со зрителями**

Встали те, кто родился в январе, в феврале, марте…

Встали те, у кого фамилии начинаются на «Б», «Д»…

Встали те, у кого дома есть кошка, собака…

Встали те, кто любит школу, любит лениться, кто любит русский язык.

**Конкурс для болельщиков**

**Учитель*:***

– Уважаемые болельщики, отгадайте загадки.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

 (Книга.)

Чёрные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд – сейчас заговорят.

 (Буквы.)

Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом проведёт,

Там заметку кладёт.

 (Карандаш.)

Белый зайчик прыгает по чёрному полю.

 (Мел и доска.)

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

 (Портфель.)

Что в человеке есть одно,

А у вороны вдвое,

В лесе не встретится оно,

А в человеке втрое.

 (Буква О.)

Что находится в центре слова «земля»?

 (Буква И.)

В каком слове, состоящем из 5 букв, встречается пять О?

 (Опять.)

Чем кончается как день, так и ночь?

 (Мягким знаком.)

**7. Конкурс «Назовите одним словом»**

Храбрый человек (храбрец).

Болтливый человек (болтун).

Ленивый человек (лентяй).

Мудрый человек (мудрец).

Сильный человек (силач).

**8. Конкурс «Подбери антонимы»**

Молодой-старый;

острый-тупой;

полезный-вредный;

жара-холод;

добро-зло;

свет-тьма;

хвалить-ругать;

опускать-поднимать;

любить-ненавидеть.

**9. Конкурс «Наборщик»**

*Детям выдаются карточки, на которых напечатано слово ТРАНСПОРТ.*

– Используя буквы этого слова, составьте новые слова за 5 минут.

**10. Конкурс «Кто за кем?»**

– Девочки должны расставить по алфавиту карточки с именами мальчиков, а

мальчики – карточки с именами девочек.

**11. Конкурс «Расколдуй слово»**

А) Нужно «расколдовать» слово, расставив буквы в алфавитном порядке:

 ХОУПЛ, СМТОЫ, УГЬШЛ, CВЬОА

 (лопух, мосты, глушь, бинты)

Б) Нужно записать слова, буквы которых обозначены числами по их месту
 в алфавите:
 1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18,30; 4,18,1,14,16,20,1.

 (алфавит, букварь, грамота)

**Заключительная часть** «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»

*По баллам определяется победитель. Вручаются грамоты.*

**-** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите русский язык и хорошо его знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!