Календарно-тематическое планирование.

***Информатика 11 класс.***

на 2020/2021 учебный год

(1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **изучения** | **Тема урока** | **Цели изучения темы** | **Характеристика основных видов и способов деятельности обучающихся: а) на основе восприятия элементов действительности и со словесной (знаковой) основой;**  **б) с практической основой** | **Домашнее задание** |
| **Повторение (1 ч)**  Планируемые результаты: развитие ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования | | | | | |
| 1 | 01.09.2020-04.09.2020 | Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Работа с текстовым и графическим редакторами (повторение) | Знать и соблюдать правила поведения в компьютерном классе | а)   * Повторение правил техники безопасности и ги­гиены при работе со средствами компьютерной техники. * Систематизация знаний. * Осмысление определённых требований к ин­формационной безопасности, правовой ответ­ственности за нарушение законодательства. * Принятие ответственности за себя и присут­ствующих в компьютерном классе людей.   б)   * Освоение и соблюдение правил безопасного по­ведения в компьютерном классе |  |
| **Тема 1. Информационные системы и технологии (2 ч)**  Планируемые результаты: формирование учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетенций | | | | | |
| 2 | 07.09.2020-11.09.2020 | Информационные системы | Развитие представления об информационных системах и технологиях | а) Осознание роли информационных систем и технологий в жизни современного общества.  б) Знакомство с ЭСО, со справочными материалами по профессиональной ориентации школьников | § 16, вопросы 1–2 |
| 3 | 14.09.2020-18.09.2020 | Информационные технологии | § 17, вопросы 1–3 |
| **Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования (9 ч)**  Планируемые результаты: формирование учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетенций | | | | | |
| 4 | 21.09.2020-25.09.2020 | Графические возможности языка программирования | Формирование логического и алгоритмического мышления | а)   * Понимание особенностей интерфейса, работа с диалоговыми окнами в среде программиро­вания. * Анализ готовых программ. * Применение компетенций по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях для подбора моделей и составления на их основе алгоритмов и программ с использованием графических возможностей среды программирования. * Осознание наличия определённых требований к продукту своей деятельности.   б)   * Осуществление диалога "человек — техническая система". * Индивидуальная работа на компьютере в среде программирования: * "Построение геометрических фигур"; * "Использование растровых изображений"; * "Построение графиков и диаграмм". * Выполнение практических заданий по темам учебных предметов и образовательных областей: астрономия, география, биология, физика. * Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности по составлению и реализации алгоритмов для моделирования учебных задач из разных предметных областей.   Систематизация знаний по теме "Основы алгоритмизации и программирования" | Задание в тетради |
| 5 | 28.09.2020-02.10.2020 | Построение геометрических фигур | § 7 (п. 7.1), вопросы 1–2, упр. 1 (одно задание на выбор учащегося) |
| 6 | 05.10.2020-09.10.2020 | Использование растровых изображений | § 7 (п. 7.2), вопросы 1–2, упр. 1 (одно задание на выбор учащегося) |
| 7 | 12.10.2020-16.10.2020 | Построение графиков и диаграмм | § 7 (п. 7.2), вопросы 3–4, упр. 2 (одно задание на выбор учащегося) |
| *8* | 19.10.2020-23.10.2020 | *Выполнение практических заданий по темам учебного предмета "Астрономия"* | § 7 (п. 7.3), упр. 1 (одно задание на выбор учащегося) |
| *9* | 26.10.2020-30.10.2020 | *Выполнение практических заданий по темам учебного предмета "География"* | § 8 (п. 8.2), упр. а) |
| *10* | 09.11.2020-13.11.2020 | *Выполнение практических заданий по темам учебного предмета "Биология"* | § 8 (п. 8.3), упр. (одно задание на выбор учащегося) |
| *11* | 16.11.2020-20.11.2020 | *Выполнение практических заданий по темам учебного предмета "Физика"* | § 8 (п. 8.4), упр. (одно задание на выбор учащегося) |
| 12 | 23.11.2020-27.11.2020 | Обобщающее повторение по теме |  |
| **Тема 3. Обработка информации в базах данных (9 ч)**  Планируемые результаты: формирование учебно-познавательной, информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетенций | | | | | |
| 13 | 30.11.2020-04.12.2020 | Понятие о базе данных. Назначение СУБД. Элементы интерфейса СУБД | Формирование пред­ставления о назначе­нии баз данных и во­зможностях СУБД | а)   * Слушание объяснений учителя о назначении БД и СУБД; об интерфейсе СУБД М5 Ассеss; основных элементах таблицы; о типах данных: текст, число, дата, поле Меmо, объект ОБЕ, ги­перссылка. * Наблюдение за демонстрациями учителя. * Понимание особенностей интерфейса СУБД М5 Ассеss, работа с диалоговыми окнами. * Определение инструментов основных объектов базы данных. * Слушание объяснений и наблюдение за демон­страциями учителя об(о): * операциях создания и редактирования таблиц; * связывании таблиц; * создании и заполнении форм; * понятии сортировки записей; * поиске данных с помощь запросов; * создании отчётов. * Работа с учебным пособием. * Анализ структуры базы данных.   Анализ таблиц, форм, отчётов, запросов   * Осуществление диалога "человек — техническая система". * Индивидуальная работа с СУБД "Интерфейс М5 Ассеss. Структура таблицы". * Индивидуальная работа "Создание и связывание таблиц БД". * Индивидуальная работа "Создание и заполнение форм". * Индивидуальная работа "Сортировка записей таблицы, формы". * Индивидуальная работа "Поиск данных с помощью запросов". * Индивидуальная работа "Создание отчётов" | § 9, вопросы 1–3 |
| 14 | 07.12.2020-11.12.2020 | Создание таблицы базы данных | § 10, вопросы 2–5, упр. 1 (подготовиться к практическому выполнению упражнения) |
| 15 | 14.12.2020-18.12.2020 | Связывание таблиц базы данных | § 11, вопросы 1–3, упр. 1а) |
| 16 | 21.12.2020-24.12.2020 | Создание и заполнение формы | § 12, упр. 1 (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 17 | 11.01.2021-15.01.2021 | Поиск данных с помощью запросов | § 13, вопрос 1, упр. 2 (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 18 | 18.01.2021-22.01.2021 | Сортировка записей в таблице | § 14, вопросы 1–2, упр. 3 (подготовиться к практическому выполнению упражнения) |
| 19 | 25.01.2021-29.01.2021 | Создание отчётов | § 15, вопросы 1–2 |
| *20-21* | 01.02.2021-05.02.2021  08.02.2021-12.02.2021 | *Практическая работа* |  |
| *22* | *15.02.2021-19.02.2021* | *Контрольная работа по теме 3 (1 ч)* |  |
| **Тема 4. Основы веб-конструирования (12 ч)**  Планируемые результаты: формирование учебно-познавательной, ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования | | | | | |
| 23 | 22.02.2021-26.02.2021 | Представление о веб конструировании. Основы языка гипертекстовой разметки HTML | Формирование пред­ставления о гипер­текстовой размет­ке документов, ин­струментах веб-кон­струирования | а)   * Слушание объяснений учителя о назначении языка гипертекстовой разметки НТМБ. * Наблюдение за демонстрациями учителя. * Ознакомление с языком гипертекстовой разметки НТМL в контексте оперирования над основ­ными тегами и их атрибутами.   Понимание особенностей интерфейса редакто­ра визуального веб-конструирования.   * основных тегах НТМ Б-документа; * тегах для форматирования веб-страницы; * подготовке изображений для Интернета и вставки изображений на веб-страницу; * использовании элементов мультимедиа на веб-страницах; * использовании гиперссылок; * понятии о каскадных таблицах стилей (СSS). * Работа с учебным пособием. * Анализ структуры веб-страницы.   б)   * Осуществление диалога "человек — техническая система". * Индивидуальная работа "Создание НТМL- документа в редакторе Блокнот". * Индивидуальная работа "Оформление веб-страницы с использованием тегов форматирования и СSS-стилей". * Индивидуальная работа "Подготовка изображений для Интернета". * Индивидуальная работа "Вставка изображений и элементов мультимедиа на веб-страницу". * Индивидуальная работа "Использование гиперссылок". * Индивидуальная работа "Использование С55 для оформления веб-страниц". * Индивидуальная работа "Работа в редакторе визуального веб-конструирования". * Индивидуальная работа "Вставка таблиц на веб-страницу". * Индивидуальная работа "Создание фрагмента сайта" | § 1 (п.1.1), вопросы 1–3, § 1 (п.1.2), вопросы 1–2, упр. (одно задание на выбор учащегося) |
| 24 | 01.03.2021-05.03.2021 | Создание HTML-документа в редакторе Блокнот. Теги и атрибуты форматирования веб-страниц | § 2 (п. 2.1), вопросы 1–2, упр. (разработать проект сайта (2–3 страницы) по одной из тем на выбор учащегося) |
| 25 | 09.03.2021-12.03.2021 | Создание гиперссылок | § 2 (п. 2.2) |
| 26 | 15.03.2021-19.03.2021 | Работа в редакторе визуального веб-конструирования | § 3 (п.3.1), вопросы 1–4, упр. (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 27 | 22.03.2021-26.03.2021 | Понятие о каскадных таблицах стилей (CSS) | § 3 (п. 3.2), вопросы 1–3, упр. 2 (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 28 | 05.04.2021-09.04.2021 | Использование таблиц | § 3 (п.3.3), вопросы 1–2, упр. (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 29 | 12.04.2021-16.04.2021 | Изображения на веб-страницах | § 4, вопросы 1–3 |
| 30 | 19.04.2021-23.04.2021 | Подготовка изображений для Интернета | § 5 (п.5.1, 5.2), вопросы 1–3, упр (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 31 | 26.04.2021-30.04.2021 | Мультимедиа на веб-страницах | § 5 (п. 5.3), вопросы 1–2, упр. 2 (подготовиться к практическому выполнению одного из заданий упражнения на выбор учащегося) |
| 32 | 03.05.2021-07.05.2021 | Разработка веб-сайта | § 5 (п. 5.4), вопросы 1–2, упр. (разработать проект сайта), § 5 (п. 5.5), вопросы 1–2 |
| 33-34 | 10.05.2021-14.05.2021  17.05.2021-21.05.2021 | Создание фрагментов сайтов по различным предметным областям. Публикация сайта | § 6, упр. (разработать проект сайта по одной из тем учебных предметов) |
| 35 | 24.05.2021-28.05.2021 | Обобщающее повторение |  |

Используемые пособия и электронные ресурсы:

1. Заборовский, Г. А. Информатика : учеб, пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г. А. Заборовский, А. Е. Пупцев. Минск: Нар. асвета, 2010.
2. Заборовский, Г. А. Информатика в 11 классе : учеб.-метод, пособие для учителей учреждений общ. сред, образо­вания с белорус, и рус. яз. обучения / Г. А. Заборовский, О. Н. Лапко. Минск, 2012.
3. Овчинникова, Л. Г. Информатика. Рабочая тетрадь для 11 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред, образования с рус. (белорус.) яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
4. Миняйлова, Е. Л. Особенности реализации методики оформления веб-страниц средствами каскадных таблиц сти­лей (С35) / Е. Л. Миняйлова, Д. А. Вербовников, Н. Р. Коледа //