Календарно-тематическое планирование.

***Информатика 6 класс.***

на 2020/2021 учебный год

(1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **изучения** | **Тема урока, основные изучаемые вопросы** | **Домашнее**  **задание** |
| **Тема 1. Информация и информатика (2 ч)**  *Цели изучения темы*:подготовка к работе в компьютерном классе; формирование представления об информации и ее роли в обществе; формирование представления об информатике как науке; формирование понятия о технических средствах обработки информации.  *Планируемые результаты*: понимание терминов «информация» и «данные»; представление об информационной картине мира; соблюдение правил работы в компьютерном классе.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*:ознакомление с правилами работы и безопасного поведения в компьютерном классе; работа с учебником; обсуждение в группах.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; умение приводить примеры технических средств работы с информацией; соблюдение правил работы в компьютерном классе | | | |
| 1 | 01.09.2020-04.09.2020 | **Информация и данные.**  Понятие об информации. Данные. Информатика как научная область | § 1 |
| 2 | 07.09.2020-11.09.2020 | **Технические средства работы с информацией.**  Современные устройства для работы с информацией. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе | § 2 |
| **Тема 2. Основы работы с компьютером (2 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование представления о структуре компьютера, назначении цифровых устройств и возможности их совместного использования с компьютером; формирование элементов информационной культуры при выборе информативных имен файлов.  *Планируемые результаты*: представление о делении компьютера на функциональные блоки, представление о делении обеспечения компьютера на программное и аппаратное; умения использовать мышь и клавиатуру при работе с компьютером.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*: ознакомлениес функциональными блоками компьютера и их назначением;ознакомление с цифровыми устройствами (принтер, сканер) и возможностями их совместного использования с компьютером; ознакомление с понятиями «программное обеспечение», «операционная система». *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; умение работать с мышью и клавиатурой; формирование умений работы с окнами (перемещение, изменение размера); умение присваивать имена файлам и папкам; умения осуществлять запуск программ и завершать их работу | | | |
| 3 | 14.09.2020-18.09.2020 | **Структура компьютера.**  Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.  Цифровые устройства: принтер и сканер. Совместное использование цифровых устройств и компьютера.  Понятие о программном обеспечении персонального компьютера.  Основные приемы использования мыши и клавиатуры. Запуск и завершение программ. Перемещение и изменение размеров окна. Переключение между окнами | § 3 |
| 4 | 21.09.2020-25.09.2020 | **Компьютерные программы.**  Программное обеспечение. Понятие об операционной системе.Прикладные программы. Управление объектами операционной системы. Хранение данных в компьютере, правила записи имен файлов и папок | § 4 |
| **Тема 3. Обработка растровых изображений (5 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование представления о растровом изображении; формирование представления о редактировании изображения в растровом графическом редакторе; формирование понятий о форматах графических файлов.  *Планируемые результаты*: знания о типовых задачах обработки графической информации; умения создавать и редактировать растровые изображения с использованием графического редактора.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*:ознакомление с назначением и возможностями растрового графического редактора; ознакомление с основными форматами графических файлов; ознакомление с возможностями инструментов растрового графического редактора для выполнения операций по созданию и редактированию изображений.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; умения использовать интерфейс растрового графического редактора для выполнения типовых задач обработки графической информации (сохранение и загрузка изображения, изменение размеров области рисования, выбор и настройка инструмента; создание и редактирование изображения); выполнение работы с фрагментами изображения | | | |
| 5 | 28.09.2020-02.10.2020 | **Растровые изображения.**  Понятие растрового изображения. Назначение растрового графического редактора. Элементы интерфейса графического редактора.  Понятие о форматах графических файлов. Загрузка и сохранение изображений | § 5 |
| 6 | 05.10.2020-09.10.2020 | **Создание изображений.**  Создание изображений. Использование инструментов рисования фигур. Работа с текстом | § 6 |
| 7 | 12.10.2020-16.10.2020 | **Редактирование изображений.**  Редактирование изображений. Использование инструментов «Ластик» и «Масштаб». Изменение размеров изображения, поворот и отражение | § 7 |
| 8 | 19.10.2020-23.10.2020 | **Операции над фрагментом изображения.**  Фрагмент изображения. Операции над фрагментом изображения: выделение, копирование, перемещение, удаление, трансформация, поворот, отражение. Обрезка изображения. Буфер обмена | § 8 |
| 9 | 26.10.2020-30.10.2020 | **Создание и редактирование изображений.**  Создание и редактирование тематических изображений | § 5-8 |
| **Тема 4. Создание текстовых документов (5 ч)**  *Цели изучения темы*: формирование представления о текстовом документе, символе и абзаце;формирование умения редактировать и форматировать текст с помощью текстового редактора.  *Планируемые результаты*: знания о типовых задачах обработки текстовой информации; умения создавать, редактировать, форматировать текстовые документы с использованием текстового редактора.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*:ознакомление с назначением, возможностями и интерфейсом текстового редактора; понимание действий по созданию, редактированию и форматированию текстового документа в текстовом редакторе.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; умения использовать инструменты текстового редактора для выполнения типовых задач обработки текстовой информации (загрузка, сохранение, печать, создание, редактирование и форматирование текстового документа); выполнение работы с фрагментом текстового документа | | | |
| 10 | 09.11.2020-13.11.2020 | **Текстовый редактор.**  Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Элементы интерфейса текстового редактора. Загрузка и сохранение текстового документа.  Ввод текста. Формирование абзацев | § 9 |
| 11 | 16.11.2020-20.11.2020 | **Редактирование текста. Работа с фрагментами.**  Редактирование текста.  Фрагмент текста. Выделение фрагмента. Работа с фрагментом текста: копирование, перемещение, удаление | § 10 |
| 12 | 23.11.2020-27.11.2020 | **Форматирование символов.**  Параметры форматирования символов: шрифт, размер, начертание, цвет | § 11, п. 1 |
| 13 | 30.11.2020-04.12.2020 | **Форматирование абзацев.** Параметры форматирования абзацев: выравнивание, отступ, интервал | § 11, п. 2 |
| 14 | 07.12.2020-11.12.2020 | **Создание и печать текстового документа.**  Создание текстового документа по заданной теме. Вывод текста на печать | § 11, п. 3 |
| 15 | 14.12.2020-18.12.2020 | **Контрольная работа по темам 3 и 4 (1 ч)** | |
| **Тема 5. Компьютерные презентации (8 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование умения создавать и демонстрировать компьютерную презентацию.  *Планируемые результаты*: знания о возможностях программы для работы с компьютерными презентациями; умения создавать, редактировать, оформлять презентации с использованием программы для создания презентаций; знания основных требований к презентации.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*:ознакомление с понятием презентации; умения создавать, редактировать компьютерные презентации с использованием программ для работы с презентациями; ознакомление с основными требованиями к презентациям.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; формирование умения создавать, редактировать, демонстрировать, открывать и сохранять презентации с элементами мультимедиа; ознакомление с готовыми презентациями и способами их создания; создание презентации по заданной теме с последующей демонстрацией; осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности | | | |
| 16 | 21.12.2020-24.12.2020 | **Презентация.**  Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Понятие компьютерной презентации. Назначение и возможности программы создания презентации. Элементы интерфейса. Демонстрация готовой презентации | § 12 |
| 17 | 11.01.2021-15.01.2021 | **Создание и редактирование презентации.**  Загрузка презентации. Режимы работы. Слайд. Структура презентации. Добавление, удаление, перемещение слайдов в презентации | § 13.1, 13.2 |
| 18 | 18.01.2021-22.01.2021 | **Создание и редактирование презентации.** Применение тем и цветовых схем | § 13.3 |
| 19 | 25.01.2021-29.01.2021 | **Элементы мультимедиа в презентации.**  Понятие о мультимедиа. Вставка текста и рисунков | § 14.1, 14.2 |
| 20 | 01.02.2021-05.02.2021 | **Элементы мультимедиа в презентации.**  Вставка декоративного текста и рисунков SmartArt | § 14.3 |
| 21 | 08.02.2021-12.02.2021 | **Элементы мультимедиа в презентации.**  Вставка гиперссылок. Вставка звука и видео | § 14.4, 14.5 |
| 22 | 15.02.2021-19.02.2021 | **Настройка презентации.**  Настройка анимации объектов. Смена слайдов. Основные требования к компьютерной презентации | § 15 |
| 23 | 22.02.2021-26.02.2021 | **Обобщающее занятие по теме.**  Создание и демонстрация презентаций по темам учебных предметов | § 11-15 |
| **Тема 6. Алгоритмы и исполнители (8 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование логического и алгоритмического мышления; формирование представления об алгоритме и его исполнителе, о способах записи алгоритмов, системе команд исполнителя.  *Планируемые результаты*: знание способов записей алгоритма, знание о системе команд исполнителя Чертежник; умения составлять, изменять, отлаживать и тестировать алгоритмы для компьютерного исполнителя Чертежник. *Информационная составляющая деятельности учащегося*:ознакомление с понятием алгоритма и способами его записи; ознакомление с исполнителями алгоритмов и системами их команд; ознакомление со средой программирования PascalABC.NET; изучение исполнителя Чертежник и системы его команд, использование справочной системы. *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; понимание работы готовых алгоритмов; понимание причин возникновения некоторых ошибок в программе и способов их устранения; использование среды программирования PascalABC.NET для загрузки, запуска, редактирования и сохранения программ, реализованных для исполнителя Чертежник; умения составлять алгоритмы для исполнителя Чертежник из готовых фрагментов, использовать вспомогательные алгоритмы без параметров | | | |
| 24 | 01.03.2021-05.03.2021 | **Понятие алгоритма и исполнителя.**  Понятие алгоритма. Понятие исполнителя алгоритма | § 16 |
| 25 | 09.03.2021-12.03.2021 | **Способы записи алгоритмов.**  Способы записи алгоритмов: словесное описание, блок-схема, программа | § 17 |
| 26 | 15.03.2021-19.03.2021 | **Среда программирования PascalABC.NET.**  Интерфейс среды программирования. Справочная система. Структура программы | § 18 |
| 27 | 22.03.2021-26.03.2021 | **Компьютерный исполнитель Чертежник.**  Система команд и среда обитания исполнителя Чертежник. Запуск и отладка готовых программ | § 18 |
| 28 | 05.04.2021-09.04.2021 | **Изучение и изменение готовых программ.**  Изучение готовых алгоритмов. Изменение порядка действий, количества действий | § 19 |
| 29 | 12.04.2021-16.04.2021 | **Изучение и изменение готовых программ.**  Изучение готовых алгоритмов. Использование команды OnVector | § 19 |
| 30 | 19.04.2021-23.04.2021 | **Использование вспомогательных алгоритмов.**  Понятие вспомогательного алгоритма (подпрограммы). Использование подпрограмм для решения задач | § 20 |
| 31 | 26.04.2021-30.04.2021 | **Составление алгоритмов для исполнителя Чертежник** | § 16-20 |
| **Тема 7. Интернет. Электронная почта (3 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование представления о сети Интернет; формирование умения работать с программой- браузером и электронной почтой.  *Планируемые результаты*: ознакомление с глобальной сетью Интернет; осознание правил безопасности в Интернете; умение работать с электронной почтой.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*: ознакомление с назначением сети Интернет и некоторых из сервисов Интернета; ознакомление с возможностями электронной почты; ознакомление с сетевым этикетом и мерами безопасности в Интернете.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; владение навыками использования браузера для загрузки и просмотра веб-страниц; умение использовать электронную почту для организации коммуникаций и при регистрации на веб-сайтах; соблюдение мер безопасности и правил сетевого этикета в Интернете | | | |
| 32 | 03.05.2021-07.05.2021 | **Понятие сети Интернет. Сервисы сети Интернет.**  Сервисы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта; их назначение. Понятие веб-страницы, веб-сайта, адреса сайта. Использование браузера для просмотра веб-страниц. Сохранение веб-страницы, рисунка с веб-страницы | § 21 |
| 33 | 10.05.2021-14.05.2021 | **Понятие об электронной почте.**  Электронная почта. Адрес электронной почты. Создание и использование электронного почтового ящика. Элементы электронного письма | § 22 |
| 34 | 17.05.2021-21.05.2021 | **Работа в сети Интернет.**  Использование электронной почты при регистрации на веб-сайтах. Сетевой этикет.  Меры безопасности при работе в сети Интернет | § 23 |
| 35 | 24.05.2021-28.05.2021 | **Резерв (1 ч)** | |

1. Информатика. 6-7 классы. Компетентностный подход. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С. И. Зенько [и др.]; под ред. С. И. Зенько. - Мозырь, 2018.
2. Макарова, Н. П. Информатика в 6 классе: учеб. -метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Н. П. Макарова, А. Е. Пупцев, А. И. Лапо. - Минск, 2010.
3. Электронное приложение к учебному пособию: http://informatika6.adu.by.
4. Материалы к учебному пособию: http://e-vedy.adu.by/course/view.php?id=439.
5. Овчинникова, Л. Г. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. - Минск: Аверсэв, 2018, 2019.

Сайты Национального института образования www.adu.by, http://moodle.edu.by; Академии последипломного образования [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by).