Календарно-тематическое планирование.

***Информатика 8 класс.***

на 2020/2021 учебный год

(1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **изучения** | **Тема урока, основные изучаемые вопросы** | **Домашнее**  **задание** |
| **Тема 1. Технология обработки аудио- и видеоинформации (5 ч)**  *Цели изучения темы*: формирование представления о компьютерном видеомонтаже, форматах видео и аудио. *Планируемые результаты*: умение записывать, редактировать и сохранять в различных форматах аудио- и видеофайлы, создавать простейшие видеофильмы.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*: ознакомление с правилами работы и безопасного поведения в компьютерном классе; ознакомление с программными средствами записи, воспроизведения и редактирования аудио- и видеофайлов.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; запись, редактирование и воспроизведение аудио- и видеофайлов; соблюдение правил работы в компьютерном классе | | | |
| 1 | 01.09.2020-04.09.2020 | **Запись аудио- и видеоинформации.**  Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе.  Аудио- и видеофайлы. Программные средства записи и воспроизведения.  Форматы аудиофайлов. Форматы видеофайлов | § 1 |
| 2 | 07.09.2020-11.09.2020 | **Введение в редактирование аудиофайла.**  Редактирование и конвертация. Загрузка и воспроизведение звукозаписи в аудио- редакторе.  Выделение фрагмента звукозаписи. Обрезка фрагмента звукозаписи и применение эффекта.  Сохранение аудиофайла | § 2 |
| 3 | 14.09.2020-18.09.2020 | **Основные операции редактирования аудиофайла.**  Основные задачи редактирования. Алгоритм нахождения точного отсчета. Основные операции редактирования | § 3 |
| 4 | 21.09.2020-25.09.2020 | **Введение в компьютерный видеомонтаж.**  Видеомонтаж и конвертация. Основные операции видеомонтажа. Загрузка, деление и обрезка видеофрагментов. Создание видеофильма из фрагментов. Сохранение видеофильма | § 4 |
| 5 | 28.09.2020-02.10.2020 | **Компьютерный видеомонтаж с текстами и фонограммой.**  Создание текстовых клипов. Вставка и наложение текстовых клипов. Видеопереходы между клипами. Добавление и настройка фонограммы | § 5 |
| **Тема 2. Основы анимации (8 ч)**  *Цели изучения темы*: формирование представления о видах анимации.  *Планируемые результаты*: умение различать виды анимации; умение создавать и просматривать анимацию. *Информационная составляющая деятельности учащегося*: ознакомление с интерфейсом, назначением и возможностями редактора анимации; ознакомление с возможностями инструментов редактора анимации.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; умение использовать интерфейс и инструменты редактора для выполнения задач (создание и редактирование покадровой и автоматической анимации) | | | |
| 6 | 05.10.2020-09.10.2020 | **Основные понятия. Редактор для создания анимации.**  Основные понятия анимации. Виды анимации. Назначение редактора для создания анимации. Элементы интерфейса. Сохранение и публикация анимации | § 6 |
| 7 | 12.10.2020-16.10.2020 | **Создание изображений и редактирование объектов.**  Создание и редактирование изображений с использованием инструментов редактора анимации | § 7 |
| 8 | 19.10.2020-23.10.2020 | **Слои.**  Создание, удаление, переименование, перемещение слоев. Режимы отображения слоев | § 8.1 |
| 9 | 26.10.2020-30.10.2020 | **Библиотека объектов. Импорт объектов.** Библиотека объектов. Импорт объектов | § 8.2, 8.3 |
| 10 | 09.11.2020-13.11.2020 | **Покадровая анимация.**  Шкала времени. Маркер кадра. Ключевые кадры. Покадровая анимация | § 9 |
| 11 | 16.11.2020-20.11.2020 | **Анимация движения.**  Прямолинейное движение. Движение по траектории | § 10 |
| 12 | 23.11.2020-27.11.2020 | **Анимация формы.**  Изменение объекта анимации | § 11 |
| 13 | 30.11.2020-04.12.2020 | **Анимация текста.**  Анимация текстовых блоков. Анимация символов текста | § 12 |
| 14 | 07.12.2020-11.12.2020 | **Контрольная работа по теме 2 (1 ч)** | |
| **Тема 3. Основы алгоритмизации и программирования (12 ч)**  *Цели изучения темы*: формирование представления о графических возможностях среды программирования, понимания назначения алгоритмических конструкций «ветвление» и «повторение» в программах.  *Планируемые результаты*: знания об основных алгоритмических конструкциях и способах их записи на языке программирования; умение использовать справочную систему среды программирования; умение читать, изменять и составлять программы с использованием основных алгоритмических конструкций и вспомогательных алгоритмов.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*: ознакомление с графическими возможностями среды программирования; знания об основных алгоритмических конструкциях и способах их записи на языке программирования.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; использование конструкций «следование», «ветвление», «повторение» и вспомогательных алгоритмов для изменения и составления программ | | | |
| 15 | 14.12.2020-18.12.2020 | **Основные алгоритмические конструкции.**  Повторение материала, изученного в 7 классе. Алгоритм и алгоритмические конструкции. Алгоритмическая конструкция «следование» | § 13 |
| 16 | 21.12.2020-24.12.2020 | **Графические возможности среды программирования.**  Основы работы с графикой. Работа со справочной системой среды программирования. Основные графические примитивы. Работа с пером и кистью | § 14 |
| 17 | 11.01.2021-15.01.2021 | **Простые и составные условия.**  Логический тип данных. Составные условия | § 15 |
| 18 | 18.01.2021-22.01.2021 | **Оператор ветвления.**  Оператор ветвления. Полная и сокращенная запись. Решение задач с использованием оператора ветвления | § 16 |
| 19 | 25.01.2021-29.01.2021 | **Оператор цикла.**  Оператор цикла с предусловием. Оператор цикла с параметром | § 17.1, 17.2 |
| 20 | 01.02.2021-05.02.2021 | **Оператор цикла.**  Решение задач с использованием оператора цикла | § 17.3 |
| 21 | 08.02.2021-12.02.2021 | **Составление алгоритмов для работы с графикой.** Расчеты в графических построениях | § 18.1 |
| 22 | 15.02.2021-19.02.2021 | **Составление алгоритмов для работы с графикой.** Использование вспомогательных алгоритмов | § 18.2 |
| 23 | 22.02.2021-26.02.2021 | **Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач.**  Использование числовых последовательностей. Нахождение суммы элементов числовой последовательности. Возведение числа в степень | § 19.1—19.3 |
| 24 | 01.03.2021-05.03.2021 | **Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач.**  Построение таблицы значений функции | § 19.4 |
| 25 | 09.03.2021-12.03.2021 | **Использование основных алгоритмических конструкций для решения практических задач.**  Выделение цифр из числа. Наибольший общий делитель двух чисел | § 19.5, 19.6 |
| 26 | 15.03.2021-19.03.2021 | **Обобщающее занятие по теме. Обобщение и систематизация знаний по теме.** Решение задач из различных предметных областей | § 13—19 |
| **Тема 4. Технология обработки текстовых документов (8 ч)**  *Цели изучения темы*:формирование умения создавать, редактировать и форматировать текстовый документ, содержащий различные объекты, использовать стили для структурирования документа и генерации оглавления. *Планируемые результаты*: знания об объектах, которые можно вставить в текстовый документ (таблица, формула, рисунок и др.), о стилях текста; умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, содержащие списки, колонки и внедренные объекты, использовать стили текста и готовить документ к печати.  *Информационная составляющая деятельности учащегося*: знания о правилах использования объектов в тексте и их форматировании; ознакомление со стилями: создание и применение.  *Практическая составляющая деятельности учащегося*: поиск решения в проблемной ситуации; выполнение практических заданий; формирование умения создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, содержащие списки, колонки, таблицы, изображения, объекты WordArt и SmartArt; формирование умения использовать стили текста для структурирования документа и генерации оглавления, готовить текстовый документ к печати; осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности | | | |
| 27 | 22.03.2021-26.03.2021 | **Редактирование текста.**  Поиск и замена в тексте. Проверка правописания | § 20 |
| 28 | 05.04.2021-09.04.2021 | **Списки.**  Создание и форматирование списков | § 21.1 |
| 29 | 12.04.2021-16.04.2021 | **Колонки.**  Колонки в текстовом документе | § 21.2 |
| 30 | 19.04.2021-23.04.2021 | **Таблицы.**  Создание и форматирование таблиц | § 22 |
| 31 | 26.04.2021-30.04.2021 | **Вставка символов и формул.**  Вставка и размещение символов в текстовом документе. Создание и редактирование формул | § 23 |
| 32 | 03.05.2021-07.05.2021 | **Иллюстрирование текстового документа.**  Вставка рисунков. Вставка объектов WordArt и SmartArt. Форматирование объектов | § 24 |
| 33 | 10.05.2021-14.05.2021 | **Использование стилей.**  Понятие стиля. Стилевое оформление заголовков. Генерация оглавления | § 25 |
| 34 | 17.05.2021-21.05.2021 | **Форматирование страницы.**  Параметры страницы. Колонтитулы. Подготовка документа к печати | § 26 |
| 35 | 24.05.2021-28.05.2021 | **Резерв (1 ч)** |  |

Используемые пособия и электронные ресурсы:

1. Информатика : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения /
2. В. М. Котов [и др.]. — Минск : Нар. асвета, 2018.

яз. обучения / Е. Л. Миняйлова [и др.]. — Минск, 2011.

1. Электронное приложение к учебному пособию : http://informatika8.adu.by.
2. Материалы к учебному пособию : http://e-vedy.adu.by/course/view.php?id=64.