**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**Викторина**

**«Весёлая математика»**

**4 класс**

**Учитель: Дегалевич Т.Б.**

**2021 г.**

**Цель:** развитие навыков счёта у детей посредством создания игровых ситуаций.

**Задачи:**

* содействовать развитию познавательного интереса, интеллекта учащихся;
* способствовать привитию интереса к математике.

**Оборудование:** задания для конкурсов, листок для жюри, листки с названиями команд, цифры от 0 до 9 для каждой команды, карандаши, чистые листы командам.

– Мы сегодня в этом классе
На викторину собрались.
Представляю строгое жюри,
Но просьба: строго не журить.

Представление жюри.

– Мы с вами делимся на две команды. Выбираем капитанов. Прошу подойти ко мне капитанов и взять у меня листок с названием команды.

Листки повёрнуты изнаночной стороной.

– Итак, у нас играет команда "Плюс" и команда "Минус".

Конкурс «Разминка».

Каждый капитан получает числа от 0 до 9. Капитан должен раздать числа участникам и построить детей по возрастанию чисел. Побеждает команда, которая быстрее построится. Победителю – 1 очко.

Конкурс «Знаток чисел».  [Приложение 1](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/556619/pril1.doc).

От каждой команды участвует 2 человека. Они получают листы на состав чисел 10 и 15. Участники должны заполнить эти листы. За безошибочность – 1 очко.

Конкурс «Математическая эстафета».

На доске написаны цепочки примеров. Члены команды по очереди выходят к доске и решают по одному действию. Побеждает та команда, которая закончит первой и правильно. За победу – 2 очка.

Цепочка команды «Плюс»:

18 - 9 = : + 6 = : - 7 = : + 5 = : - 6 =

Цепочка команды «Минус»:

5 + 8 = : - 4 = : + 7 = : - 8 = : + 6 =

Конкурс «Составь самое дорогое слово».

Участвуют по 2 человека от каждой команды. Они получают листы со стоимостью букв.

 свернуть таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а2р. | б9р. | в3р. | г4р. | д4р. | е2р. | ё3р. | ж3р. | з5р. | и2р. | й3р. |
| к4р. | л1р. | м4р. | н5р. | о2р. | п1р. | р2р. | с3р. | т4р. | у6р. | ф7р. |
| х10р. | ц8р. | ч12р. | ш18р. | щ4р. | ъ1р. | ы9р. | ь10р. | э20р. | ю18р. | я20р. |

 свернуть таблицу

 развернуть таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Цена |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 развернуть таблицу

Задача – составить ОДНО слово и подсчитать его стоимость. Побеждает та команда, чьё слово окажется дороже. Победителю – 2 очка.

Конкурс «Устами младенца"».

– Просим отгадать ребят то, о чём младенцы говорят.

Для каждого слова даётся три определения. Если команда отгадывает с первого определения, то получает 4 очка. Со второго – 2 очка. С третьего – 1 очко.

 развернуть таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Плюс» | Команда «Минус» |
| 1. Про него есть загадка, но я вам её не скажу. Он очень нужен на математике. | 1. На ней можно поспать, если ты не выспался ночью. |
| 2. Но если его забываешь дома, то можно заменить его пальцем (так почему-то учителя говорят). Но у меня пальцем не получается. | 2. У аккуратных учеников можно всегда на ней найти под рукой линейку и ручку. |
| 3. Хорошие картинки получаются, если он поточенный.Ответ: карандаш. | 3. Когда на ней рисуешь, учитель всегда возмущается.Ответ: парта. |

 развернуть таблицу

Конкурс «Стихотворная разминка».

Право ответа имеет та команда, капитан которой первым поднимает руку.

– Прошу подумать в тишине.
Учтите, случай редкий.
Сидела белка на сосне
На самой нижней ветке.
Потом вскочила вверх на 5,
Потом спустилася на 3
(вы всё должны запоминать
Как на уроке в классе),
Затем проворно белка вновь
Вскочила на 4,
Потом ещё на 9 ввысь
И уселась на вершине.
Сидит и смотрит с высоты
На пни, берёзки и кусты.
А сколько веток у сосны,
Мы с вами вычислить должны.

Ответ: 5-3+4+9=15 веток.

Конкурс «Математические бусы».

– Из разных цифр сделала я бусы,
А в тех кружках, где чисел нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

Команда «Плюс»: 36: 4: 8=40

Команда «Минус»: 36: 4: 8=32

Конкурс «Весёлые задачи»для болельщиков.

1. По тропинке кошка шла,
За собой котят вела:
Белых два и чёрных пять.
Кто успел их сосчитать? (7)

2. В саду розы расцвели.
Сосчитать мы их пришли.
Девять красных, белых – три.
Сколько вместе – назови. (12)

3. По траве бежал котёнок,
А за ним бежал щенок.
Кто, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног? (8)

4. На карусели дети заняли 10 мест. После этого осталось 2 свободных места. Сколько мест на карусели? (12)

5. Вова на три года моложе Светы. Ему 6 лет. Сколько лет Свете? (9)

6. От ленты длиной 1дм отрезали кусок длиной 8см. Какой длины кусок ленты остался? (2см)

7. Полкилограмма конфет стоит 10 рублей. Сколько стоит килограмм этих конфет? (20)

Конкурс капитанов. [Приложение 2](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/556619/pril2.doc).

 развернуть таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Плюс»1. Сколько пальцев на двух руках?
2. Сколько букв в русском алфавите?
3. Сколько букв в слове «школа»?
4. Сколько слогов в слове «Буратино»?
5. Сколько дней в неделе?
6. Сколько сторон у квадрата?
7. Сколько сторон у шестиугольника?
8. Сколько десятков в числе 18?
9. Сколько отдельных единиц в числе 15?
10. Как назвать число, в котором 10 десятков?
11. Как называется результат при сложении?
12. Cколько сантиметров в двух дециметрах?
 | Команда «Минус»1. Сколько пальцев на руке?
2. Сколько гласных звуков в русском языке?
3. Сколько слогов в слове «карандаш»?
4. Сколько букв в слове «урок»?
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько сторон у прямоугольника?
7. Сколько сторон у пятиугольника?
8. Сколько десятков в числе 13?
9. Сколько отдельных единиц в числе 16?
10. Как назвать число, в котором 7десятков?
11. Как называется результат при вычитании?
12. Сколько дециметров в сорока сантиметрах?
 |

 развернуть таблицу

 Подведение итогов и награждение победителей.