

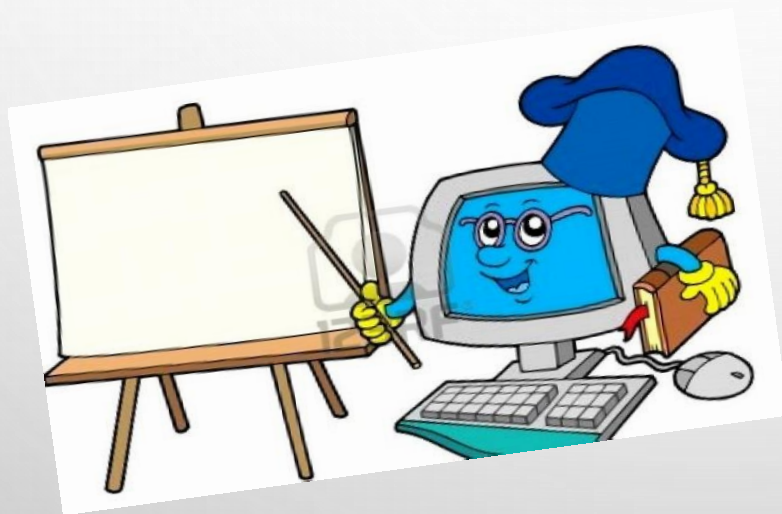
«Использование ИКТ на уроках биологии для развития познавательного интереса учащихся»

Александрович О.А., учитель биологии
ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно имени
З. И. Азгура»

2020 год

Появление ИКТ должно изменить формы и методы процесса обучения. Они позволяют перейти учителю от изложения материала к дискуссии

А.В. Осин



Задачи использования ИКТ на уроках биологии:

- ✓ подготовить личность «информационного общества»;
- ✓ обеспечить деятельность по информированию учащихся;
- ✓ усвоить предмет на разных уровнях глубины, сформировать специальные и общие учебные умения, и навыки;
- ✓ развивать способности к определенным видам деятельности (проектной, исследовательской и др.), коммуникационные способности.



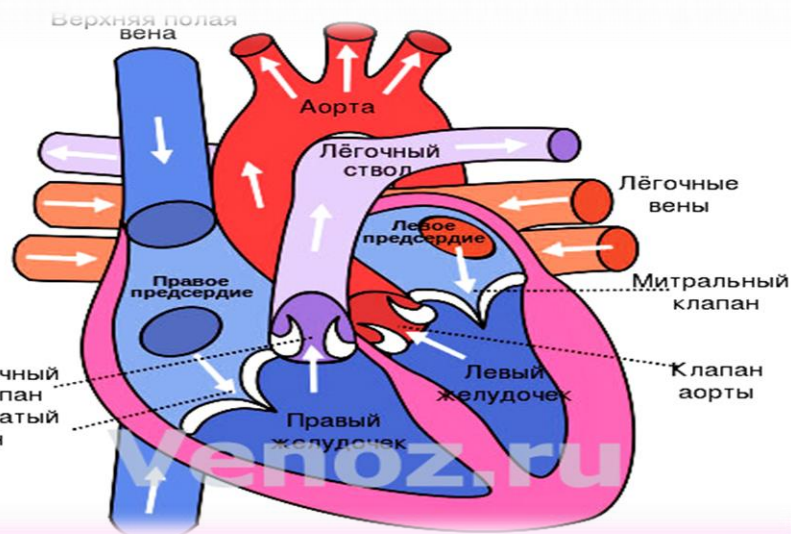
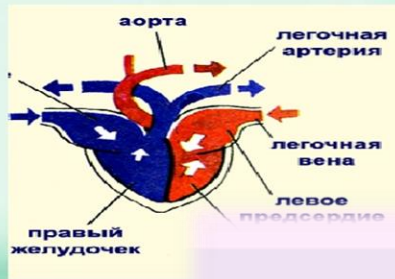
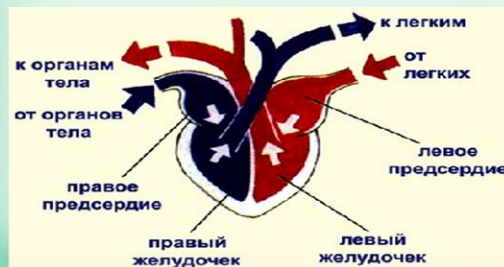
Создание презентаций.



Варианты использования презентаций:

- Проведение презентаций при объяснении нового материала (заранее созданная презентация заменяет классную доску).
- Наглядная демонстрация процесса (построение диаграмм, таблиц, моделирование опытов).
- Презентация по результатам работ (отчет о проведенных исследованиях, для сопровождения доклада учащихся и др.).
- Корректировка и тестирование знаний (работа с тестирующими тренажерами).

Эволюция кровеносной системы



Циклические изменения

Суточные

Выражены сильнее при значительной разнице температур, влажности и других факторов среды днем и ночью (например, пустыни Средней Азии)

Сезонные

Изменение состояния, количественного соотношения отдельных видов в зависимости от циклов размножения, суточных миграций, отмирания и т.п. (оцепенение, спячка, однолетники в районах с контрастными зимой и летом)

Многолетние

Зависит от изменения по годам метеорологических условий или других внешних факторов, действующих на сообщество (степень разлива рек), связана с особенностями жизненного цикла растений-эдификаторов, массовыми размножениями паразитов (саранча)

Луковица в разрезе



*Творческая деятельность
(поиск информации)*



Современные методы селекции

<https://jbio.ru/metody-sovremennoj-selekcii>

Отряды млекопитающих

<https://foxford.ru/wiki/biologiya/otrady-mlekovpitayuschih>

<https://studarium.ru/article/76>

<https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennie-metodi-selekcii-1995518.html>

<https://foxford.ru/wiki/biologiya/geneticheskie-osnovy-selektsii-zakon-gomologicheskikh-ryadov>



Контроль знаний

Тесты

андровна ГУО "Средняя школа № 1 г.Сенно имени З.И.Азгура" ► Экология ► свойства и структура популяции ► **тест** ►

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Что такое смертность?

Выберите один ответ:

- ☐ а. Количество особей погибших
- ☐ б. Количество особей, погибших за единицу времени
- ☐ в. Количество особей, которые должны были погибнуть

Online Test Pad

← ↑ ↓ Меню сайта

Тесты

РЕДАКТОР

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

26.04.2020

17

Вопросов: 10

Образовательный тест

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/hoh2lqf2lruuk>

Виджет теста не создан.

Создать виджет

Тест не опубликован в общий доступ на сайте.

Опубликовать

СТАТУС ТЕСТА

Открыт

Заккрыть

ОБЛОЖКА ТЕСТА

Выборочный (графический) диктант
Учитель читает утверждение. Если ученик согласен с ним, он отвечает «да», а если не согласен - «нет».

Например:

1. Орган слуха у человека состоит из трех частей: наружного, среднего и внутреннего уха. (да)

3. На границы между наружным и средним ухом находится барабанная перепонка. (да)

8. Сверху ушной раковины содержится мочка уха. (нет)

и т.д.



Использование готовых электронных продуктов



Macromedia Flash Player 8

File View Control Help

Разложите предложенные грибы в две корзинки



ЕдIBLE

Ядовитые

Результат

Macromedia Flash Player 8

File View Control Help

Укажите названия основных составных частей микроскопа



Винты

Штатив

Окуляр

Столик

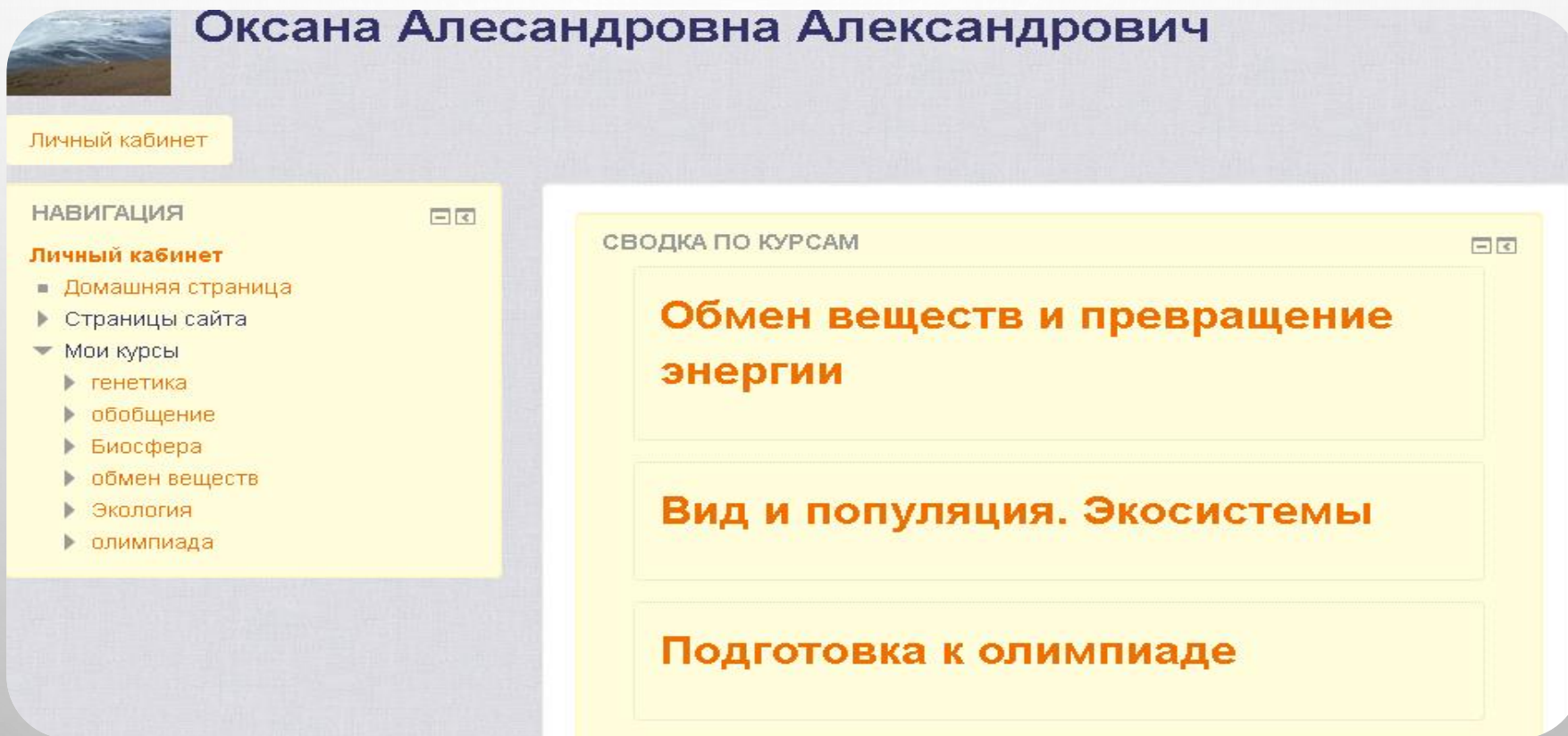
Зеркало


Подошва

Объектив

Результат

Платформа Moodle



 **Оксана Алесандровна Александрович**

Личный кабинет

НАВИГАЦИЯ

Личный кабинет

- Домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Мои курсы
 - ▶ генетика
 - ▶ обобщение
 - ▶ Биосфера
 - ▶ обмен веществ
 - ▶ Экология
 - ▶ олимпиада

СВОДКА ПО КУРСАМ

- Обмен веществ и превращение энергии**
- Вид и популяция. Экосистемы**
- Подготовка к олимпиаде**