**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**Игра**

 **«Загадок сказочная страна»**

**Учитель: Бровко И. К.**

**2021 г.**

**Цель:** развитие умения отгадывать и загадывать загадки у детей посредством создания игровых ситуаций.

**Задачи:**

* содействовать закреплению знаний правил поведения в природе, умений различать овощи и фрукты, съедобные и несъедобные грибы, узнавать домашних животных по голосам, находить «ошибки» во внешности животных, различать породы деревьев;
* способствовать формированию у детей обобщённых представлений о сезонных изменениях в природе.

**Ход игры**

На доске нарисованное дерево с листочками.

– Ребята, вы любите отгадывать загадки? Отгадайте мою загадку: «Много рук-одна нога». (Дерево.)

– Как вы узнали? Что это за нога и что за руки? (Ветки и ствол дерева.) Правильно!

– К нам сегодня пришло в гости Чудо-дерево. Оно из волшебной страны загадок.

– Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А волшебные загадки на нём.

– Давайте проверим наше дерево. Я буду вам читать загадки на листочках, вы будете их отгадывать, а чудо-дерево будет проверять. Читаем и отгадываем загадки:

1. Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста.)

2. Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь,

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста. (Олень.)

3. На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся в клубок –

Нет ни головы, ни ног.  (Ёж.)

4. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь.)

5.То рыжая, то серая,

А названьем-белая. (Белка.)

6. Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (Яблоко.)

7. На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Сливы.)

8. Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук.)

9. У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы.)

– Дальше поочерёдно открываю листочки, но отгадки «путаю».

10. Он на грядке у бабули

Рос зелёненьким в июле.

В Новый год его бы надо

Нам достать из маринада. (Огурец.)

11. Пять комнат, одни ворота. (Перчатка.)

12. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет чёрный след. (Карандаш.)

13. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (Ноги.)

14. Маленький конёк,

Вместо гривы – огонёк. (Спичка.)

15. В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд.)

16. Сидит всегда верхом,

Чтоб было нам тепло.

Знакомого встретит,

Соскочит и приветит. (Шапка.)

– Ребята, я не пойму, почему все перепуталось? Наверное, что-то случилось в Стране Загадок?

Звучит музыка и слышится голос:

– Да, вы правы, в нашей стране побывал Гном-Путалка и всё перепутал.

– А кто это говорит?

– Это я, Чудо-дерево. Нам нужна ваша помощь.

– Ребята, давайте поможем жителям страны Загадок.

Дерево:

– Но я должно вас проверить.

Ведь наша страна –

Удивительный лес,

В нём много загадок

И много чудес.

Но в эту страну попадает лишь тот,

Кто лес понимает, его бережёт.

– Сорвите последний лист с моего дерева и расскажите о правилах вежливости, правилах поведения в лесу.

Показываются карточки с правилами поведения в лесу:

– Не обрывайте в лесу паутину, не убивайте пауков.

– Не ловите диких животных и не уносите домой.

– В лесу ходите только по тропинкам.

– Не разоряйте муравейники и птичьи гнёзда.

– Пусть красивые растения остаются в природе, не рвите их.

– Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз.

– Не ломайте ветки деревьев.

Дерево:

– Я вижу, вы знаете правила вежливости. Добро пожаловать в нашу страну.

Звучит музыка. На дереве появляется пакет-конверт.

– Ребята, давайте посмотрим, что здесь.

Показываются детям картинки.

– Что не соответствует данному времени года?

– Молодцы, вы нашли ошибки в рисунках, а теперь отгадайте, что лежит в корзине: «Без головы, но в шляпе, одна нога и та без сапога».

– Смотрите, в корзине лежат грибы. Как они называются?

– Правильно ли, что в корзину попал мухомор? Почему нет?

– Нужно ли давить в лесу мухоморы? Они кому-то нужны? (Мухоморы едят лоси, белки, сороки.)

– Молодцы, ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Бегает, прыгает, летает». Я буду называть вам зверя, птицу или насекомое, а вы будете показывать, как они передвигаются.

Проводится физкультминутка.

– Ребята, отгадайте, кто живёт в лесной избушке?

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Недотрога, весь в иголках,Я живу в норе, под ёлкой.Хоть открыты настежь двери,Но ко мне не входят звери. (Ёжик.) |
|   | Рыжий молокозаводДень жуёт, ночь жуёт.Ведь траву не так легкоПеределать в молоко! (Корова.) |
|  |
| Живёт под крылечком, А хвост колечком. С хозяином дружит,Дом сторожит. (Собака.) |

Показывается картинки белки с рогами лося, собаки с заячьими ушами, коровы с хвостом лисы, ежа с ногами зебры.

– Что здесь не так?

Дерево:

– Спасибо вам, ребята. Вы исправили все ошибки Гнома-Путалки. За это я открою вам тайну одного растения. «Его цветами украшали королевские дворцы, его называли «земляным яблоком», в России его не хотели есть и наотрез отказывались сажать, а сейчас этот овощ называют «вторым хлебом».

– Что называют вторым хлебом, вы отгадаете, послушав загадку.

Лучше овоща не знаю,

Я всегда его сажаю.

Хорошо она растёт,

Красота, когда цветёт,

Можно жарить и варить,

И с грибками потушить.

Вы подумайте немножко.

Что за овощ тот? (Картошка.)

– Ну что же, нам пора возвращаться домой. Вам понравилось путешествие? Во что мы играли, что делали?

Итог занятия.