**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**Игровая программа «Весёлый счёт»**

**2 класс**

**Учитель: Бровко И. К.**

**2021 г.**

**Цель:** развитие навыков счёта у детей посредством создания игровых ситуаций.

**Задачи:**

* содействовать расширению кругозора, развитию умения работать в команде;
* способствовать воспитанию чувства уважения к соперникам по игре.

Ход мероприятия

Игра «Назови числа».

Игроки становятся в круг. Передают мяч вправо, называя чётные числа. Затем передают мяч влево, называя нечётные числа. Кто ошибся – выходит из игры.

Игра «Рассуждай».

Шёл Кондрат в Ленинград,

А на встречу – двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка,

В каждом лукошке – кошка,

У каждой кошки – двенадцать котят.

У каждого котёнка в зубах по четыре мышонка.

И задумался Кондрат: «Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?» (В Ленинград шёл только Кондрат.)

Я к реке иду из дома,

А навстречу – сто знакомых.

Вдруг один из ста ребят,

Тот, что был с сачком в руке,

Повернуть решил назад,

Сколько нас идёт к реке? (Двое.)

На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? (3)

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы,

2 стрижа и 5 гусей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (10).
Игра «Математический словарь».

Учитель зачитывает начало, а ребята заканчивают.

* Результат сложения – …(сумма).
* При счёте используем …(цифры).
* Цена, количество, …(стоимость).
* Линия, состоящая из нескольких звеньев – это …(ломаная).
* Инструмент для построения отрезков – …(линейка).
* Число на букву «д». (2,9,10…)
* Эту оценку все любят. (5)
* Им чертят круг. (Циркуль.)
* У него все стороны равны. (Квадрат.)
* В 1 дм ...(10см=100мм).

Игра «Номера».

Дети делятся на две команды. В каждой команде идёт расчёт. У каждого ребёнка есть порядковый номер. Ведущий по очереди называет номера. Дети, чей номер назван, бегут до цели и обратно.

– Разгадайте анаграмму.

Что здесь написано?

УСМАМ РАПЯМА

(сумма) (прямая)

– Угадай число.

1.Какое число лишнее?

5 7 9 2 (2-чётное)

8 3 4 6 (3-нечётное)

Игра «Назови скорей».

Дети становятся в круг. Ведущий бросает мяч, называет число, поймавший мяч называет число на 1 больше.

Математическая раскраска (работа в группах).

Подведение итогов.





