**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**Конкурс**

**«Весёлая математика»**

**1 класс**

**Учитель: Савлевич Т.Л.**

**2021 г.**

**Цель:** привитие интереса к математике.

**Задачи:**

* создавать условия для закрепления математически знаний детей;
* содействовать воспитанию уверенности в себе, коллективизма, взаимопомощи.

Ход мероприятия

1. Организационный этап.

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука,

Очень нужная наука – математика!

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

Математика повсюду!

Глазом только поведёшь —

И примеров разных уйму

Обязательно найдёшь!

– А вам, ребята, нравится математика? Математика, какая она? (Важная, нужная, сложная, трудная.)

– А вы поверите, если я скажу, что математика весёлая и интересная? Хотите в этом убедиться? Итак, проводится викторина «Весёлая математика».  Соревнуются 3 команды. Каждая работает слаженно, дружно!  Только таков путь к победе!

1. Весёлый счёт.

Участники команд поднимают руку и называют ответ и решение.

1. К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.
Сколько лодырей – сорок

Прилетело на урок? (7-3=4)

2. Я, Серёжа, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько нас получится? (4+2=6)

3. Мы – большущая семья,

Самый младший – это я.

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Глаша, Саша

И Наташа тоже наша.

Сколько нас? (8)

4. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.
Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под ёлкой? (2+2+3=7)

5. В кружку сорвала Марина

Девять ягодок малины.

Пять дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? (9-5=4)

6. В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов

Сколько в хоре голосов? (7-5=2)

7. Бегали по лесу

Восемь резвых коз,

Беленьких и сереньких,

Вверх задравши хвост.

Пять козочек белых.
Сколько было серых? (8-5=3)

8. Три яблока было у Коли,

Пять дали товарищи в школе.

Яблок сколько всего

Стало, друзья, у него? (3+5=8)

2. Загадка.

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (Цифры.)

Узнайте цифру и нарисуйте её.

В небе парит птичка (3). В пруду плавает уточка (2). Серп – сельскохозяйственное орудие труда, которое использовалось для срезания колосьев (5). Вставляем ключ в дверной замок (6) и открываем дверь. Вешаем курточки на сломанный крючок (1). Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8). У печки стоит кочерга (7). На диване лежит кот, у которого хвост свисает справа налево (9). Поставили у стола перевёрнутый стул (4).

3. Загадки с числами.

Каждой команде читается загадка. Ответ даёт один ученик, которого команда выберет во время обсуждения отгадки.

1. На 4 ногах стою,
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты любишь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять. (Кровать.)

2. 2 брюшка, 4 ушка. Что это такое? (Подушка.)

3. 5 чуланов, а вход один.  (Перчатка.)

4. Загадочный мешочек.

– Какие геометрические фигуры вы знаете? А сможете определить на ощупь геометрическую фигуру?

5. Сосчитай!

– Сколько треугольников на чертеже?

Команды предлагают свои варианты ответа. Один участник показывает все треугольники.

Инсценировка.

– А теперь немного отдохнём. Послушайте шуточное стихотворение о маленьком мальчике, который умел считать лучше своей сестрёнки.
(Инсценировка)

– Плачет Ира, не унять. Очень грустно Ире.

– Стульев было ровно пять, а теперь четыре.
– Начал младший брат считать.
– 1, 2, 3, 4, 5. Не реви! – сказал малыш.
– Ведь на 5-м ты сидишь!

– Теперь посмотрите ещё одну шуточную сценку, которую для вас приготовили ученики.

– Пошёл Серёжа в первый класс. С Серёжей не шути, считать умеет он у нас уже до 10. Не грех такому мудрецу задрать курносый нос. Вот как-то за столом отцу и задал он вопрос:
– Два пирожка тут, папа да? А хочешь на пари, я доказать могу всегда, что их не два, а три! Считаем вместе. Вот один, а вот и два, смотри! Один и два как раз и будет три!

– Вот молодец! И в самом деле, три! И потому я два возьму, а третий ты бери!

6. Математический «Третий лишний».

– Знаете игру «Третий лишний»? Я предлагаю поиграть вам в такую игру, но она, естественно, математическая. Из трёх, предложенных вам предметов, уберите лишний и объясните свой выбор.

– Квадрат, круг, треугольник.

– Ручка, карандаш, отрезок.

– Понедельник, сентябрь, октябрь.

7. Рыбалка.

Задания на рыбках.

– Что тяжелее: 1 килограмм пуха или 1 килограмм железа?
– Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
– У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?

– Сколько ушей у трёх мышей? (6)

– Сколько лап у двух медвежат? (8)

– Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)

8. Математические ребусы. Слайды.

7Я (семья), 100РОЖ (сторож), 100Л (стол), с*3*жи (стрижи)

9. Цепочка примеров. Слайд.

– Какая команда быстрее даст верный ответ?

10. Математический кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а … лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе, Наф-Нафе?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в неделе?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, – …раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

Если время останется:

Соединяют пример с верным ответом. Затем команды меняются карточками, проверяют.

3 + 4          8                    6 + 4        5                       3 + 2            2

4 – 2          7                    8 – 3        2                       6 – 4             9

9 – 1          2                    1 + 1       10                     7 + 2             5

Логические задачки.

1. Ранец Андрея помещается в ранце Игоря, а ранец Игоря легко можно спрятать в ранце Ивана. Чей портфель самый большой?

2. Три подружки встали по росту. Катя оказалась выше Иры, Ира выше Риты. Кто выше всех?

3. Дети взяли груши. Машина груша больше, чем Сашина. А Сашина груша меньше груши Игоря. Кому досталась самая маленькая груша?

Потерянные знаки. Примеры на доске Учащиеся по одному от команды выходят к доске и прикрепляют магнитом знак + или  – .

9... 1= 10               8…1= 7                        1…1= 2

7…1= 6                 6…2= 8                        8…5= 3

1…2= 3                 4…2= 6                         3…3= 6

5…3= 2                 1…1= 0                         2…3= 5

5…1= 4                   6…1= 7                        7…3= 4

Этап подведения итогов.

– Итак, ребята! Какой предстала перед вами математика? Убедились, что она может быть очень занимательной и весёлой? А вы как себя чувствовали на занятии?

– А теперь итоги конкурса.

По количеству жетонов определяется команда-победитель.

Из каждой команды предлагается самый активный ученик. Эти ученики получают медальки «Самый активный!» Всем остальным вручаются медальки «Успехов в изучении математики».