**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**Математический**

**конкурс**

**«Лучший счетовод»**

**3 класс**

**Учитель: Вильчинская И. Ф.**

**2021 г.**

**Цель:** развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету.

**Задачи:**

* выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике;
* содействовать развитию математических способностей младших школьников;
* содействовать воспитанию самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Оборудование:** записи на доске, карточки с заданиями.

Условия проведения конкурса: у обучающихся карточки с заданиями, каждое на отдельном листе. За определённое время участники выполняют задание, а учитель в это время проверяет предыдущее. Таким образом, обучающиеся выполняют все задания конкурса и набирают баллы в зависимости от правильных ответов. В конце конкурса подводится итог.

Ход занятия

I. Организационный этап. Сообщение темы занятия.

Таблица умножения
Достатка уважения.
Она всегда во всём права:
Чтоб ни случилось в мире, –
А всё же будет дважды два
По-прежнему четыре.
(С. Маршак.)

(Стихотворение записано на доске. Читает подготовленный обучающийся.)

– Сегодня мы узнаем, кто лучший счетовод, кто замечательно знает таблицу умножения. А сделать это помогут карточки-задания, которые лежат перед вами.

Беритесь, ребята, скорей за работу,

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту!

II. Разминка.

– Сколько месяцев в году? А дней недели?

– От левого соседа четвёрки отними число между двойкой и четвёркой. Сколько получилось?

– К какому времени года относится месяц ноябрь? Какой он по счёту в году? А в своём времени года?

– Даны два слова "каша" и "до". В каком из них больше гласных букв? А в каком согласных?

– Когда цветут яблоки – в мае или октябре?

– Сколько десятков в числе 21, а единиц в числе 78?

– Какой месяц следует после января? А предшествует апрелю?

– Сколько букв "о" в слове "трава"?

– На двух ногах гусь весит 6 кг. Сколько он весит на одной ноге?

– На берёзе росло 8 огурцов, а на осине в 3 раза больше. Сколько огурцов росло на берёзе?

III. Выполнение конкурсных заданий.

1.Замени сложение умножением.

1+1+1+1+1

4+4+4+4

7+7+7

9+9+2

2. Используя произведения, запиши пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

8 х 4 = 32 9 х 3 = 27 7 х 5 = \_

32 : \_ = 4 27 : \_ = 9 35 : 5 =\_

\_ : 4 = 8 \_ : \_ = 3 \_ : \_ = 5

3. Вставь пропущенные знаки так, чтобы равенства стали верными.

5\*5 = 6\*4

2\*7 = 7\*7

6\*9 = 8\*7

5\*6 = 4\*7

4\*8 = 7\*5

IV. Физкультминутка

(Упражнения для мобилизации внимания.)

Исходное положение – стоя, руки вдоль туловища.

1 – левую руку на пояс,

2 – правую руку на пояс,

3 – левую руку на плечо,

4 – правую руку на плечо,

5 – левую руку над головой,

6 – правую руку над головой,

7, 8 – хлопки руками над головой,

9 – опустить левую руку на плечо,

10 – опустить правую руку на плечо,

11– левую руку на пояс,

12 – правую руку на пояс,

13, 14 – хлопки по бёдрам.

Повторить 4-6 раз. Темп: 1 раз медленный, 2-3 раза средний, 4-5 раз быстрый, 6 – медленный.

V. Продолжение конкурса.

4. Вычисли. Найди и подчеркни лишнее выражение.

49 : 7=

28 : 4=

42 : 6=

35 : 5=

70 : 10=

56 : 8=

54 : 6=

5. Блиц-турнир.

а) Катя нарисовала по 5 цветов на 6 листах, а Серёжа на 5 листах нарисовал по 6 цветов. Кто нарисовал цветов больше?

б) На уроке труда Саша сделал коробочку. Найди площадь её дна, если сторона равна 7 см.

в) Вставь числа. Они должны быть одинаковыми. Нуля нет.

\_\_ \* \_\_ = \_\_

6. Узнай, кто ты?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 27 | 9 | 48 | 42 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

Н – 72 : 8

У – 56 : 7

А – 54 : 9

М – 9 х 3

Ц – 6 х 7

И – 8 х 6

VI. Подведение итогов. Награждение.