**ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З. И. Азгура»**

**«Путешествие**

**в волшебную страну**

**Русского языка»**

**1 класс**

**Учитель: Савлевич Т.Л.**

**2021 г.**

**Цель:** организация игровой деятельности учащихся для развития интереса к урокам русского языка.

**Задачи:**

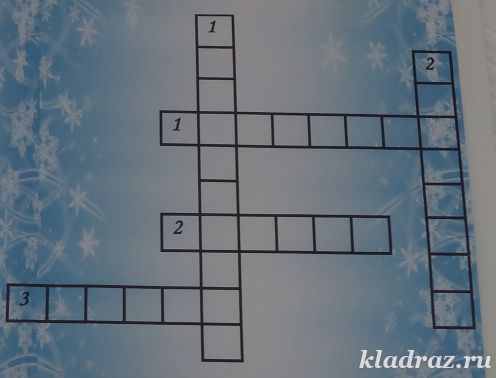
* заложить основы понимания учениками необходимости вслушиваться в слова и понимать их;
* содействовать расширению кругозора, развитию речи детей;
* создавать благоприятные условия для формирования сознательного отношения к учёбе;
* содействовать воспитанию индивидуальной и коллективной ответственности за результат работы.

Ход занятия  
– Ребята, мы с вами с первого сентября начали плавание по океану Знаний. В этом океане есть чудная страна Русского языка. И сегодня мы с вами совершим путешествие в эту замечательную страну. Но дорога туда нелегка, вам понадобятся смекалка, находчивость, внимание и знания. Готовы? Тогда вперёд, по радужной дороге.  
– Ребята, посмотрите, что у нас на пути? Это Тёмный лес – любитель поиграть с буквами. Чтобы пробраться через его чащу, нам нужно выполнить все задания Тёмного леса.  
Первое задание.

– Тёмный лес перепутал все буквы. Восстановите их и найдите лишнее слово, которое по смыслу не подходит к остальным:  
Рлео, ьрасак, ртксеа, болва  
Второе задание.

– Тёмный лес спрятал буквы, а вместо них поставил другие. Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?  
А) Принцесса над цветком склонилась, корова с головы её свалилась.  
Б) На весёлом карнавале дети в мисках танцевали.  
Вывод: если поменять местами хотя бы одну букву, значение слова может измениться.  
– Ребята, вы правильно справились с задания Тёмного леса, но он всё не унимается, он хочет с вами поиграть. В игре нужно угадать слова, значения которых будут вам названы.  
Игра.  
1. Первый день недели?  
2. Предмет, при помощи которого обычно едят суп?  
3. Домашнее животное, которое охраняет дом?  
4. Предмет, который надевают на голову, чтобы стало теплее?  
5. Время года, когда вокруг всё бело?  
– Вы быстро и правильно угадали слова. У всех этих слов только одно значение. Но не всегда так бывает. Есть немало слов, имеющих не одно, а несколько значений. Такие слова называются многозначными. Давайте приведём их примеры:  
Соль — приправа, нота.  
Лист — бумаги, лист дерева.  
Язык — орган, международный.  
Лук — овощ, стрелковое оружие.  
Ручка — дверная, шариковая, рука.  
Рукав — деталь одежды, рукав реки.

Кран — водопроводный, подъёмный.  
Билет — проездной, экзаменационный.  
Икра — рыбная/кабачковая, часть ноги.  
Иголка — сосновая, портновская, иголка ежа.  
Бокс — вид спорта, отдельная палата, ланч-бокс.  
Гребень — расчёска, петушиный, гребень горы.  
Кисть — художника, кисть руки, кисть рябины.  
Труба — музыкальный инструмент, печная труба.  
Машина — автомобиль, стиральная, посудомоечная.  
Коса — девичья коса, садовый инструмент, каменная гряда.  
Вывод: в Русском языке есть слова многозначные, которые имеют несколько значений и однозначные, имеющие конкретное значение.  
Обобщение: надо различать значения слов. Это поможет лучше понимать прочитанные слова и точнее выражать свою мысль.  
– Ну вот теперь, Тёмный лес доволен, и мы можем продолжить путь по радужной дороге.  
– Ребята, мы с вами попали в снежную бурю. Чтобы выбраться из неё нужно разгадать кроссворд:  
*По горизонтали:*  
1.Звуки тянутся, поют,  
без преград они живут.  
Цветом они красные,  
Это звуки … (гласные).  
2.Слово делим мы на части.  
Это ведь большое счастье.  
Сможет каждый грамотей  
Сделать слово из частей. (Слоги.)  
3.Чёрные птички на каждой страничке  
Молчат, ожидают, кто их отгадает. (Буквы.)  
*По вертикали:*  
1.Такие буквы нелегко произнести,  
Преграда – зубы и язык на их пути.  
Их в алфавите 20 штук. Они все разные.  
А называются они … (согласные).  
2.То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Кто такая я? (Тетрадь.)



Обобщение: весь кроссворд мы разгадали. Что мы можем сказать о словах, которые отгадали? Все эти слова относятся к русскому языку. Если мы будем уметь делить слова на слоги, выделять гласные и согласные, определять сколько в слове букв и сколько звуков, и уметь всё это записывать в тетрадь, нам будет легче в изучении такого замечательного предмета как русский язык.  
– Вот какие вы молодцы, ну вот и буря затихла.  
Физкультминутка.  
Ребята,  
Вы, наверное, устали?  
Встали! Руки вверх подняли!  
Потянулись высоко  
И вздохнули глубоко!  
Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.  
– Вот у нас снова замечательное настроение, которое нам пригодится для нашего путешествия по радужной дороге.  
– Смотрите, к чему привела нас радужная дорога? На нашем пути раскинулось Зачарованное море, где в полном одиночестве живёт рыба Слоговик. Она любит играть со слогами. Чтобы преодолеть это море, нужно выполнить задания Слоговика.  
Задание № 1. Определите, в каких словах ударение падает на первый слог:  
посуда волосы лисица рояль  
Задание № 2. Добавь к слову один или два слога, чтобы получилось новое слово:  
кар… вес… бук…  
Задание № 3. Измените слова так, чтобы в каждом было два слога:  
Дом, Сад, Дуб, Лист, Куст, Мак, Мост  
Обобщение: итак, ребята, слог состоит из одного, двух и более звуков, произносимых единовременно на выдохе. В состав каждого слога обязательно входит гласный звук. Любое слово содержит, как минимум, один слог.  
– Ну вот мы справились и с заданиями Слоговика. Можем продолжить свой путь по радужной дороге.  
– И что же мы видим впереди? А впереди у нас непреступные горы. А в этих горах заблудились пословицы. На ваших столах лежат листочки. На одних написано начало пословиц, на других их конец. Вы должны правильно соединить части пословиц.  
1. Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.  
2.Труд человека кормит, а безделье портит.  
3. Маленькое дело лучше большого безделья.  
4. По труду и плоды.  
Обобщение: ребята, прочитайте пословицы. О чём все они говорят? Каждый человек должен трудиться, чтобы быть достойным человеком.  
– И мы с вами, ребята достойно потрудились и наконец достигли волшебной страны Русского языка. Я думаю, что в школьной жизни вы не раз будете попадать в эту волшебную страну с её красотой и неповторимостью, разнообразием и выразительностью, а сегодня я хочу вас похвалить за любопытство, за желание и стремление плыть по этому огромному океану Знаний, где вас ждут новые острова, новые страны, новые открытия.  
Итак, ребята, мы достигли волшебной страны, и она ждёт нас к себе в гости, что же мы можем подарить ей? Я предлагаю каждому из вас нарисовать для нее рисунки, связанные с русским языком, это может буква алфавита, или слово и рисунок, которое это слово обозначает, или ваше видение пословицы. И эти рисунки мы подарим волшебной стране, устроив выставку рисунков в нашем кабинете.