**Анализ деятельности школьного методического формирования учителей гуманитарного цикла средней школы №1 г. Сенно им. З.И. Азгура в 2021/2022 учебном году**

**Тема ШМФ** в 2021/2022 учебном году - «Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов гуманитарного цикла по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе»

**Основными задачами** методической работы в 2020/2021 учебном году являлись:

1. актуализация и углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование методических приемов и способов преподавания предметов гуманитарного цикла, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
2. включение учителей в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;
3. освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
4. совершенствование образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла в учреждениях общего среднего образования по результатам изучения качества общего среднего образования;
5. методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
6. информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

**Состав ШМФ:**

Всего – 12 человек

Высшая категория – 4

Первая категория – 8

**Перспективы профессионального роста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Год присвоения квалификационной категории | Квалификационная категория | Перспективы (планируемая аттестация на более высокую категорию) |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | 2003 | Первая | 2023 |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | 2005 | высшая | 2023 |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | 2008 | Первая | 2024 |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | 1996 | Первая | 2023 |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | 1999 | Первая | 2023 |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | 2021 | Высшая | 2026 |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | 2021 | Первая | 2024 |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | 2018 | Первая | 2023 |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | 2008 | Первая | 2024 |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | 1999 | Высшая | 2023 |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | 2010 | Высшая | 2023 |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | 2017 | Первая | 2022 |

**Результаты самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Тема по самообразованию | Сроки работы над темой | Методический продукт |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | Развитие пунктуационной зоркости на уроках русского языка | 2017-2022 | Творческий отчёт |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы | 2018-2023 | Творческий отчёт |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Актуализация знаний учащихся на уроках русского языка | 2019-2024 | Выступление на МО |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Арганізацыя адукацыйнага працэсу ў сістэме ўрок-факультатыўныя заняткі | 2020-2025 | Выступление на МО |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Актыўныя формы навучання на уроках бел.мовы ў 5-7 кл | 2018-2023 | Выступление на МО |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | Использование интерактивных методов в преподавании английского языка | 2018-2023 | Описание опыта педагогической деятельности |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | Использование ИКТ на уроках на уроках англ.языка как средство повышения мотивации учащихся к предмету | 2019-2024 | Открытый урок |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Обучение гр-ке «Неправильные глаголы в ин.яз» | 2017-2022 | Публикации в профессиональном издании |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время как средство повышения качества работы учащихся | 2019-2024 | Открытые уроки, выступление на МО учителей иностранного языка |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Проектная деятельность на уроках немецкого языка | 2016-2021 | Творческий отчёт |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществоведения как средства развития познавательной активности учащихся | 2019-2023 | Выступление на МО |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | Эффективные методы и приёмы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по истории и обществоведекнию | 2018-2023 | творческий отчет |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Время прохождения | Место прохождения, тема курсов | Бюджет (б) или хозрасчёт (х) |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | Апрель 2021 | ВОИРО | б |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Ноябрь  2020 | ВОИРО | б |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Май 2020 | ВОИРО | б |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Октябрь 2020 | ВОИРО | б |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Ноябрь 2020 | ВОИРО | б |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | Ноябрь 2020 | ВОИРО | б |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | Апрель 2020 | ВОИРО | б |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Апрель 2020 | ВОИРО | б |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | Октябрь 2021 | ВОИРО | б |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Февраль 2020 | ВОИРО | б |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | Март 2020 | ВОИРО | б |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | Май 2022 | ВОИРО | б |

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах методического и профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Горнак Анна Николаевна |  |  |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Областной конкурс буктрейлеров «Книги юбиляры»;  Районный конкурс видеоуроков по визуализации учебной информации | Диплом II степени  Диплом I степени |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Презентация к 200-летию со дня рождения Н.Н. Некрасова («Институт развития образования и социальных технологий» г. Кургана) | Диплом I степени |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна |  |  |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна |  |  |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна |  |  |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна |  |  |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Районная педагогическая конференция «Техники визуализации: от теории к практике» | Диплом II степени |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна |  |  |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна |  |  |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна |  |  |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна |  |  |

**Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (2021/2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Учебный предмет | Название конкурса, конференции, олимпиады и др. | Ф.И.О. учащегося; диплом |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | Русский язык |  |  |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Русский язык | II этап Республиканской олимпиады  Дистанционная районная олимпиада  Областная олимпиада  РНПК «Эврика»  Дистанционная международная олимпиада «Инфоурок» | Кулик М. (диплом III ст.)  Галкина У. (диплом I ст.)  Галкина У. (диплом III ст.)  Кулик М. (диплом I ст.)  Галкина У. (диплом I ст.) |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Русский язык | II этап Республиканской олимпиады | Цыбульская М. (диплом III ст.) |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Белорусский язык | II этап Республиканской олимпиады  РНПК «Эврика» | Кулик М. (похвальный лист)  Холостенко М. (диплом II ст.) |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Белорусский язык | Витебский областной турнир по белорусскому языку в честь Артеменка Г.А. | Хорошко А. (диплом I ст.)  Самсонова П. (диплом II ст.) |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | Английский язык | II этап Республиканской олимпиады  Дистанционная международная олимпиада «Инфоурок» | Шаркович Е. (диплом II ст.)  Манкевич М. (диплом I ст.)  Шаркович Е. (диплом III ст.) |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | Английский язык | ФМК «Театр» | Диплом II ст. |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Английский язык | ФМК «Театр»  ФМК «Эссе учащихся» | Диплом II ст.  Кулик М. (диплом II ст.) |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | Английский язык | ФМК «Эссе учащихся» | Архипов И. (диплом II ст.) |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Немецкий язык |  |  |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | История и обществоведение | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна»  Районная олимпиада по финансовой грамотности  II этап Республиканской олимпиады  Дистанционная областная олимпиада по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси»  Республиканская дистанционная олимпиада по логистике | Лущинская П. (диплом II ст.)  Устинович М. (диплом I ст. на районном этапе, участник областного этапа)  Подъелец М. диплом II ст.)  Устинович М. (диплом I ст. на районном этапе, участник областного этапа)  Иноятов И. (диплом III степени)  Манкевич М. (диплом III степени) |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | История и обществоведение | II этап областной олимпиады  Дистанционная областная олимпиада по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси» | Быкова Е. (похвальный лист)  Антонюк М., Сухвал С., Горбачёв А. (дипломы III степени) |

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Название мероприятия | Содержание участия |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | Дистанционный семинар | Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Обобщение опыта педагогической деятельности  Дистанционный семинар | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка  Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Дистанционный семинар | Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Дистанционный семинар | Применение техник визуализации на уроках белорусского языка и литературы |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Обобщение опыта педагогической деятельности  Дистанционный семинар | Формирование положительной мотивации к обучению на уроках белорусского языка и литературы  Праектаванне вучэбных заняткау по беларускай мове і літаратуры з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | Публикация в «Настаунiкая газета»(отправлено)  Обобщение опыта педагогической деятельности  Дистанционный семинар | Мастер-класс  Применение интерактивных методов обучения диалогической речи на 3 ступени общего среднего образования  Мотивационно-целевой блок исследовательской компетенции учителя |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | Дистанционные семинары | Применение техник визуализации на уроках английского языка;  Инновационные технологии обучения в современной концепции иноязычного образования;  Эффективная практика работы учителя иностранного языка с высокомотивированными учащимися |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Дистанционный семинар  Публикация в журнале «Замежныя мовы» | Применение техник визуализации на уроках английского языка  Обучение неправильным глаголам |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | Дистанционные семинары | Применение техник визуализации на уроках английского языка;  Инновационные технологии обучения в современной концепции иноязычного образования;  Эффективная практика работы учителя иностранного языка с высокомотивированными учащимися |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Дистанционные семинары | Инновационные технологии обучения в современной концепции иноязычного образования; |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | Дистанционный семинар | Применение техник визуализации на уроках истории и обществоведения |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | Дистанционные семинары | Применение техник визуализации на уроках истории и обществоведения  Мотивационно-целевой блок исследовательской компетенции учителя |

**Систематизированный педагогами дидактический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Учебный предмет | Название систематизированного материала |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | Русский язык и литература | Карточки с дифференцированными упражнениями и заданиями на проверку навыков учащихся 9 классов |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Русский язык и литература | Тесты для диагностики знаний, умений и навыков учащихся 8 классов |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Русский язык и литература | Таблицы и схемы для изучения темы «Причастие» |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Белорусский язык и литература | Игры в виде карточек для индивидуальной, групповой и фронтальной работы в 5 классе |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Белорусский язык и литература | Дидактический материал по теме «Ненацiскныя галосныя» |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | Английский язык | Упражнения с вербальными опорами для развития навыка говорения в 6 классе |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | Английский язык | Дидактический материал по теме «Singular and plural forms of the Noun» для 10 класса |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | Английский язык | Дидактический материал по теме «Еда» для 3 класса |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | Английский язык | Тесты для контроля знаний учащихся 5 класса по теме «Артикль» |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Немецкий язык | Раздаточный материал по немецкому языку по теме «Времена глагола» для 10 класса |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | История и обществоведение | Тесты по теме «Экономика» для 11 класса |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | История и обществоведение | Задачи по хронологии для 5 класса |

**Использование элементов современных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Наименование технологии |
| 1 | Горнак Анна Николаевна | ИКТ, личностно-ориентированные, уровневая дифференциация |
| 2 | Зенькина Галина Михайловна | Личностно-ориентированные, уровневая дифференциация, проблемное обучение |
| 3 | Устинович Алевтина Владимировна | Уровневая дифференциация |
| 4 | Дедун Татьяна Чеславовна | Проблемное обучение |
| 5 | Синкевич Наталья Ивановна | Проблемное обучение |
| 6 | Скиба Наталья Станиславовна | ИКТ, личностно-ориентированные |
| 7 | Романовская Антонина Сергеевна | ИКТ, игровые технологии |
| 8 | Ермакова Татьяна Леонидовна | ИКТ, игровые технологии |
| 9 | Якшевич Наталья Александровна | ИКТ, уровневая дифференциация |
| 10 | Кучко Ирина Михайловна | Метод проектов, проблемное обучение, ИКТ |
| 11 | Ходыко Людмила Григорьевна | Технология критического мышления |
| 12 | Прокопович Татьяна Васильевна | Проблемное обучение |

Деятельность ШМО в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы общего среднего образования, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла, методической темы ШМО, отражая работу по реализации задач учреждения образования на 2021/2022 учебный год.

В 2021/2022 учебном году ШМО работало над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся».

Целью работы ШМО учителей гуманитарного цикла являлось создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, его склонностей и интересов, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности с педагогами в 2021/2022 учебном году являлись:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов гуманитарного цикла по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе.

2. Реализация воспитательного потенциала по предметам гуманитарного цикла.

3. Развитие креативной личности обучающихся средствами учебных предметов гуманитарного цикла.

4. Формирование читательской грамотности учащихся на уроках.

5. Реализация Комплекса мероприятий по повышению уровня образования учащихся УОСО, расположенных в сельской местности (утверждено Министерством образования Республики Беларусь от 18.05.2021).

В течение учебного года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения опыта учителей-предметников.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены 4 заседания ШМО:

1. «Особенности организации образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла и содержание методической работы с членами методического объединения в 2021/2022 учебном году»

По итогам заседания педагоги подготовили пакет документов по нормативно правовому обеспечению образовательного процесса в 2021/2022 учебном году; ознакомились с новыми методическими изданиями и освоили электронные ресурсы для осуществления образовательного процесса 2021/2022 учебного года; составили план работы по самообразованию.

2. «Эффективное использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов (quizlet, kahoot, padlet, voki) с целью визуализации информации на уроках предметов гуманитарного цикла»

По итогам заседания учителями-предметниками была разработана система интерактивных заданий с применением данных сервисов сервисов. Учителя продолжают работу по самообразованию, внедряя современные методы и технологии обучения; было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена успешным опытом коллег.

3. «Формирование коммуникативной компетенции учащихся с помощью техник визуализации (интеллект-карта, скрайбинг, инфографика)

По итогам заседания ШМО педагоги изучили и проанализировали техники визуализации, применяемые на уроках, подобрали для себя наиболее подходящие техники визуализации и успешно применяли их на своих уроках. Было организовано посещение уроков Прокопович Т.В. и Зенькиной Г.М. с целью анализа и обмена опытом.

4. «Анализ работы учителей методического объединения по обеспечению качества образования».

По итогам заседания педагоги проанализировали свою деятельность за 2021/2022 учебный год, определили задачи на 2022/2023 учебный год».

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью внедрения новых методик, приёмов, технологий обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с низко мотивированными и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Высокий профессионализм показали педагоги МО предметов гуманитарного цикла на районных, областных и международных конкурсах педагогического мастерства. В районе проходил конкурс видеоуроков по визуализации учебной информации, где учитель русского языка и литературы Зенькина Г.М. завоевала диплом I степени. Также Зенькина Г.М. приняла участие в Областном конкурсе буктрейлеров «Книги юбиляры» (диплом II степени). Учитель русского языка и литературы Устинович А.В. подготовила презентацию к 200-летию со дня рождения Н.Н. Некрасова («Институт развития образования и социальных технологий» г. Кургана), получив диплом I степени. Эффективную методическую работу проделала в этом году учитель английского языка Ермакова Т.Л. Татьяна Леонидовна успешно выступила на районной педагогической конференции «Техники визуализации: от теории к практике». По итогам её выступления она была награждена дипломом II степени. Кроме того, Ермакова Т.Л. опубликовала статью в профессиональном издании «Замежныя мовы» и выпустила тренажёр по обучению неправильным глаголам.

Для развития творческих способностей, учащихся учителя организовали и подготовили участников республиканского конкурса-игры «Буслік», «Журавлик» и «Кентаврик». В «Кентаврике» приняли участие 32 учащихся. 8 из них заняли призовые места в районе (1 учащийся - I место, 3 учащихся - II место, 2 учащихся - III место, 1 учащийся - IV место, 1 учащийся V место). В «Журавлике» приняли участие 12 учащихся. 3 учащиеся заняли призовые места (1 место в районе). В «Буслiке» приняли участие 27 учащихся. 5 учащихся заняли призовые места в районе (3 учащихся I место, 2 учащихся – II место в районе). Учителя английского языка в текущем учебном году не организовали участие детей в конкурсе «Лингвистенок».

Высокие результаты показали педагоги нашего МО в подготовке учащихся к исследовательским работам. На районной научно-практической конференции «Эврика» двое учащихся получили дипломы I степени (руководитель Зенькина Г.М.) и II степени (руководитель Дедун Т.Ч.)

Учащиеся принимали участие в областных и международных дистанционных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла, где заняли призовые места. В течение октября 2021 года учителями были проведены школьные предметные олимпиады. В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие во II этапе Республиканской олимпиады и показали неплохие результаты: диплом I степени (учитель Ходыко Л.Г.), 3 диплома II степени (учителя Устинович А.В., Скиба Н.С., Ходыко Л.Г.), диплом III степени (учитель Зенькина Г.М.), 2 похвальных листа (учителя Прокопович Т.В., Дедун Т.Ч.).

Результаты школьных и районных олимпиад были детально обсуждены на заседаниях ШМО, тщательно проанализированы. Были определены задачи и перспективы дальнейшей работы с высоко мотивированными учащимися.

В очередной раз учащиеся приняли участие в районном этапе фестиваля межкультурных коммуникаций. Учителя иностранного языка (Романовская А.С., Ермакова Т.Л., Якшевич Н.А.) подготовили участников фестиваля, которые завоевали дипломы II степени.

В течение учебного года в школе проходили предметные недели белорусского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществоведения. В план работы предметных недель были включены различные виды деятельности. Мероприятия проходили с использованием таких средств визуализации, как мультимедийные презентации и компьютерные технологии. Проведённые мероприятия помогли учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предметов гуманитарного цикла. Предметная неделя явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность педагогов.

Анализ работы ШМО за прошедший год свидетельствует о том, что поставленные на 2021/2022 учебный год задачи были в основном решены. Однако в ходе анализа были некоторые проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии, недостаточно применяются на уроках элементы ИКТ и ЭСО;

- недостаточный уровень владения педагогами способами работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

Исходя из вышеперечисленного учителям рекомендовано:

- активизировать работу по использованию ИКТ;

- с целью совершенствования работы с одарёнными учащимися, учителям-предметникам необходимо работать над развитием исследовательских способностей, познавательной деятельности учащихся, на более высоком уровне организовать работу с высокомотивированными учащимися;

- продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта.

Приоритетными направлениями в деятельности педагогов ШМО в 2022/2023 учебном году являются:

- совершенствование методического мастерства по использованию инноваций в образовательном процессе;

- использование компетентностного подхода в обучении;

- организация проведения эффективного контроля и самоконтроля результатов учебной деятельности учащихся в условиях компетентностного подхода;

- совершенствование системы работы с одарёнными детьми для создания благоприятных условий социализации личностей школьников.

Для решения этих задач в новом учебном году учителям-предметникам необходимо активизировать свою деятельность по совершенствованию работы с одарёнными детьми, по расширению используемых методов обучения, способствующих повышению мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла.

И самая главная задача – не останавливаться на достигнутом, постоянно заниматься самообразованием, работать над повышением педагогического мастерства.

Работу ШМО предметов гуманитарного цикла в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла Скиба Н.С.