**Заседание №2**

**Дата проведения:**

**Тема: «**Методическая система начального обучения математике с использованием учебного моделирования»

**Цель**: совершенствование профессиональных компетенций, мастерства и

творчества педагогов по использованию учебного моделирования на уроках математики в начальной школе

**Задачи:**

* показать значение и место метода учебного моделирования в системе методов начального обучения математике;
* создать условия для актуализации и углубления знаний педагогов о применении метода учебного моделирования при обучении математике

детей младшего школьного возраста;

* содействовать формированию методических умений по использованию педагогами различных учебных моделей на уроке, позволяющих развивать творчески мыслящую личность;
* способствовать совершенствованию качества преподавания путём использования метода учебного моделирования;
* разработать рекомендации преподавания математики в начальной школе с учётом использования метода учебного моделирования.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы:**

1.Методические основы моделирования.

Бровко И.К.

2.Использование метода моделирования на уроках математики в начальной школе.

Савлевич Т.Л.

3.Классификация учебных моделей, используемых в начальном математическом содержании.

Макагон О.С.

4.Использовнаие ЭСО пи построении учебных моделей на уроках математики.

Вильчинская И.Ф.

**Практикум:** Проектирование рекомендаций для учителя по преподаванию математики в начальных классах с использованием метода учебного моделирования для улучшения качества знаний обучающихся.

Педагоги УМО

**Литература**

1.Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. − режим доступа <https://adu.by>

2. Давыдов, В. В. Учебная деятельность и моделирование / В.В. Давыдов,

А.У. Варданян. — Ереван: Луйс, 1981 — 220 с.

3. Урбан, М. А. Работа с моделями на уроках математики / М. А. Урбан //

Пачатк. шк. – 2010 – № 4 – C. 52–56.