

Государственное учреждение образования
"Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И.Азгура"

**ФОРМИРОВАНИЕ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА ПОСРЕДСТВОМ
СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ
МАСТЕРСКОЙ
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА**



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

15.12.2023

Классическое образование переживает кризис,
вызываемый следующими основными факторами:
отставанием знаний, получаемых
обучающимися, от уровня развития технологий;
инерционностью и невысокой адаптивностью
образовательных программ к стремительно
меняющимся социально-экономическим
условиям

Концепция цифровой
трансформации процессов в
системе образования Республики
Беларусь на 2019 – 2025 г.г.



clk.ru/36uThZ

Навыки будущего:

ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века

- Управление концентрацией и вниманием
- Эмпатия и эмоциональный интеллект
- Сотрудничество
- Мышление: критическое, проблемно-ориентированное, системное, творческое
- Грамотности 21 века: понимание глобальных проблем, навыки управления своим здоровьем, понимание принципов работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность и пр.
- Навыки в сфере ИКТ и медиа
- Гибкость и адаптивность
- Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни

• Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни

• Гибкость и адаптивность



*ИКТ – компетентность учителя – это
целенаправленное, эффективное применение
технических знаний и умений в реальной
образовательной деятельности*

clck.ru/36uThZ

2021/2022	по запросу	Занятие по компьютерной грамотности для педагогов школы
	сентябрь	Обучающий семинар "Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения"
	октябрь	Практикум "Электронные образовательные ресурсы как инструмент формирования образовательного пространства"
	ноябрь	Мастер-класс учителя биологии Александрович О.А. "ЭОР на уроках биологии как средство повышения качества образования"
	декабрь	Методический практикум "Совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам использования ЭОР в образовательном процессе"
	февраль	Фестиваль открытых уроков, факультативных занятий "ИКТ, ЭОР в педагогической практике"
2020/2021		Обобщение опыта учителя физики Ланиной Л.В. "Использование ИКТ на уроках физики"
	декабрь	Практикум "Использование облачных технологий для контрольно-оценочной деятельности на уроках"
	январь	Практикум "Белорусская образовательная платформа ЭФФОР как инструмент продуктивной педагогической деятельности"
2019/2020	по запросу	Поддерживающие занятия для учителей – предметников "Компьютерная грамотность"
	апрель	Практикум "Создание персонального сайта учителя"
2019/2020	декабрь	Семинар "Интернет-ресурсы в образовательном процессе"
	по запросу	Поддерживающие занятия для учителей – предметников "Компьютерная грамотность"

2023/2024	по запросу	Организация занятий по компьютерной грамотности для педагогов школы
	октябрь	Практический семинар "Сервисы для создания интерактивных заданий, игр"
	ноябрь	Практико-ориентированный семинар "Цифровые компетенции современного учителя"
	декабрь	Мастер-класс учителя биологии Авраменко С.Л. "Интерактивный плакат как средство обучения"
	апрель	Семинар "Создание среды обучения посредством веб-инструментов"
2022/2023	по запросу	Организация занятий по компьютерной грамотности для педагогов школы
	октябрь	Обучающий семинар "Мобильные приложения в работе учителя XXI века"
	ноябрь	Мастер-класс учителя биологии Авраменко С.Л. "Использование информационно-компьютерных технологий для создания активизирующих обучающихся и воспитательных игр"
		Методический практикум "Совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе"
2022/2023	декабрь	Панорама открытых уроков с использованием ИКТ как средство формирования ИКТ-компетентности учащихся

Методические мероприятия



clk.ru/36uThZ

ГБОУ «Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И.Азгура»

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ АЛЕКСАНДРОВИЧ О.А.

Развитие познавательного интереса обучающихся
на уроках биологии через использование ИКТ



2020



<https://goo.su/1UU9NpS>



ГБОУ «Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И.Азгура»

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ ЕРЕМЕНКО С.А.

Использование ИКТ - технологий на уроках истории и
обществоведения как средство повышения качества
образования



2021



<http://surl.li/ocmbo>



ГБОУ «Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И.Азгура»

Обобщение опыта учителя физики Ланиной Л.В "Использование ИКТ на уроках физики"



2022

<http://surl.li/ocmap>



clck.ru/36uThZ

Цель: актуализация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.



Педагогический совет

"Эффективность деятельности педагогов в совершенствовании ИКТ-компетентности как условие совершенствования и повышения качества обучения"

25.03.2022

Задачи:

- определить эффективность деятельности педагогического коллектива по совершенствованию ИКТ-компетентности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- определить пути повышения качества школьного образования за счет использования ИКТ в образовательном процессе;
- содействовать популяризации и эффективному внедрению в образовательный процесс опыта учителей, активно использующих ИКТ;
- определить пути решения и устранения выявленных проблем, план повышения ИКТ-компетентности педагогов.

clck.ru/36uThZ

Результаты онлайн-анкетирования педагогов



78% учителей школы хотят повысить уровень владения ИКТ



clck.ru/36uThZ

← → ↺ 🏠 | senno-school1.belhost.by/mk/Педагогическая-мастерская/ | 110% | ... 🛡️ ☆ | 🔍 Поиск

⚙️ Часто посещаемые 🌐 Начальная страница



Виртуальный методический кабинет

ГУО "Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И. Азгура"



ВМЕСТЕ К УСПЕХУ!

[ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА](#) | [ДОКУМЕНТЫ](#) | [МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА](#) | [ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ](#) | [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) | [ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА](#) | [МЕДИАГИД](#) | [МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОМОЩНИК](#)

Педагогическая мастерская » Медиагид

Ссылки на медиаресурсы



Учителя, которые используют информационные сервисы на уроке, идут в ногу со временем

Образовательные платформы для организации дистанционного обучения

[ZOOM](#) | [EFFOR](#) | [GoogleClassroom](#) | [Яндекс.Класс](#)

[Инфоурок](#)

[Веб-приложения для проверки знаний](#)

[Интернет-сервисы для организации индивидуального обучения учащихся](#)

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ФИЗИКА	ГЕОГРАФИЯ	ИНФОРМАТИКА
ХИМИЯ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ	ИСКУССТВО
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	ОБЖ	УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ	ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

clck.ru/36uThZ

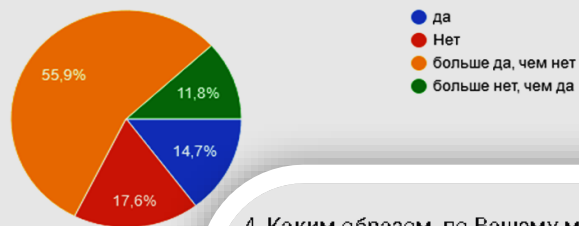
Анкетирование педагогов__ Мотивационная готовность к участию в проектной деятельности

В Г У Е К

Анкета "Мотивационная готовность педагогического коллектива к участию в педагогическом проекте"

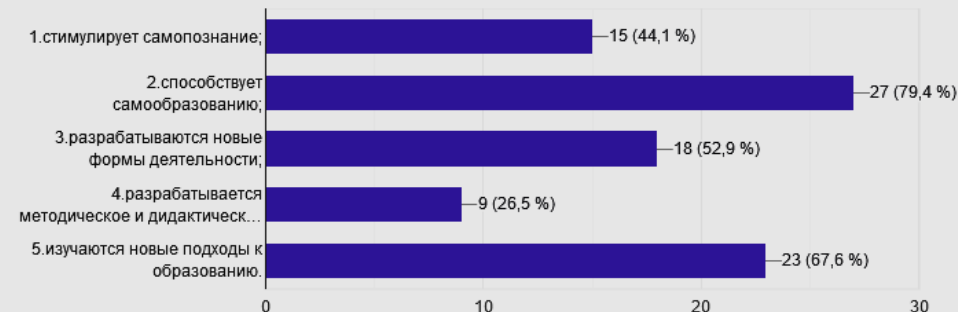
1. Есть у Вас интерес к проектной деятельности?

34 ответа



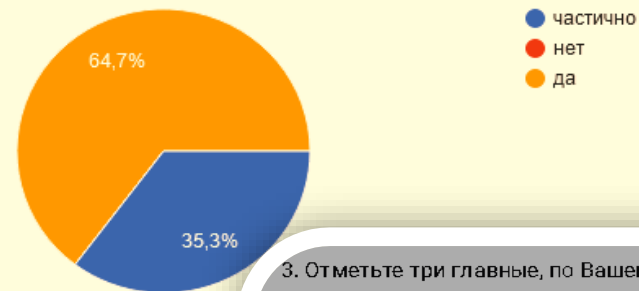
4. Каким образом, по Вашему мнению, проектная деятельность воздействует на мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

34 ответа



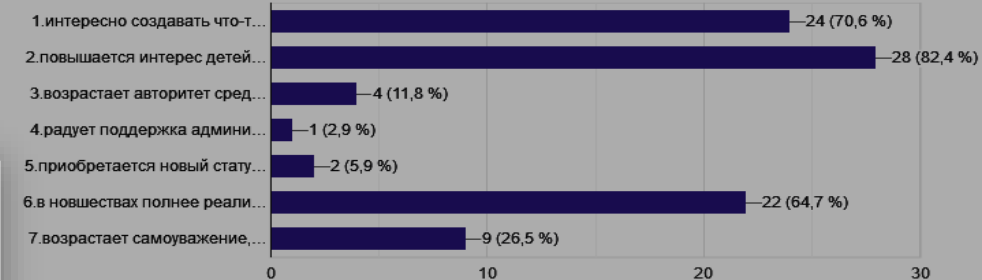
2. Существуют ли в школе условия для развития проектной деятельности?

34 ответа



3. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна проектная деятельность:

34 ответа



Государственное учреждение
образования
"Средняя школа №1 г.Сенно
имени З.И.Азгура"

Районный (творческий проект)

*Формирование ИКТ – компетентности
педагога посредством создания
виртуальной мастерской
учителя-предметника*



Цель проекта: повышение информационной компетентности педагога в условиях учреждения образования на уровне, обеспечивающем ему продуктивное внедрение информационных технологий в образовательный процесс

clck.ru/36uThZ

<<Виртуальная мастерская>>
создана для совместного ведения
проектов между педагогами и
учащимися. Педагоги создают группу из
своих учащихся для выполнения на
портале проектной или
исследовательской работы с
возможностью совместного
редактирования одного документа и
обсуждения на форуме возникающих
при работе проблем



Виртуальная мастерская – это технология,
базирующаяся на создании тематической виртуальной
реальности, ориентирующаяся на освоение в этой
среде конкретных профессиональных операций,
действий, умений, навыков, а в целом –
профессиональных компетенций

clck.ru/36uThZ

**Функции педагога в
условиях развития
информационного
пространства
учреждения
образования:**

организатор

учебного процесса с
использованием ИКТ

разработчик

собственных электронных
продуктов

консультант

в процессе обучения

сотрудник

(в профессиональном
общении и
распространении опыта)

обучающийся

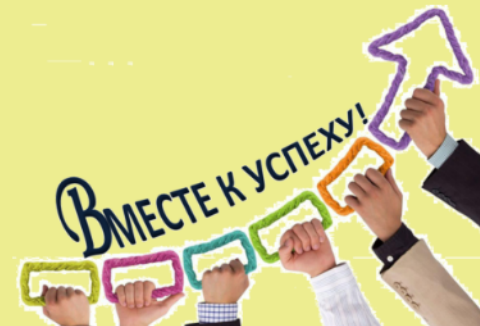
В условиях
непрерывного
образования

clck.ru/36uThZ



Виртуальный методический кабинет

ГУО "Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И. Азгура"



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ДОКУМЕНТЫ ▾ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ▾ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ▾ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ▾ МЕДИАГИД ▾

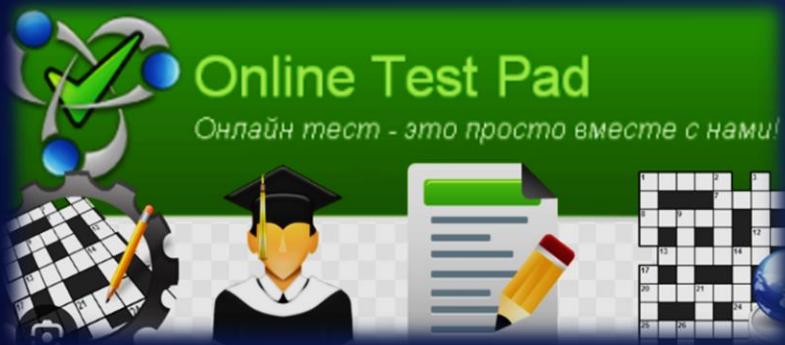
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОМОЩНИК ▾ ВИРТУАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ▾

Биология
Химия
Русский язык

Виртуальная мастерская



clck.ru/36uThZ



ProProfs



Quizlet



ClassMarker ✓



eTreniki

онлайн-
конструктор



Jeopardy Labs



ВИРТУАЛЬНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ



Joyteka

clck.ru/36uThZ

Биология

+ 7 Класс

+ 8 Класс

+ 9 Класс

+ 10 Класс

+ 11 Класс



7 Класс

Голосеменные растения



Биологический калейдоскоп (игра)



Лишайники (7 класс)



Протисты (7 класс)



Дикорастущие и культурные растения (7 класс)



9 Класс

Гигиена зрения (9 класс)



Строение и функции кожи (9 класс)



Пищеварительная система (9 класс)



Скелет человека (9 класс)



Строение и функции кожи



clck.ru/36uThZ

Химия

7 Класс

8 Класс

9 Класс

10 Класс

11 Класс

Дополнительные материалы. Интерактивные игры.



7 Класс

8 Класс

[Химическая связь, 8 класс](#)

[Строение атома и систематизация химических элементов, 8 класс](#)

[Тренажер «Степень окисления», 8 класс](#)

9 Класс

[Углерод и кремний 9 класс](#)

[Металлы, 9 класс](#)

10 Класс

[Азотсодержащие органические соединения, 10 класс](#)

[Углеводы, 10 класс](#)

[Взаимосвязь между углеводородами, спиртами, альдегидами, карбоновыми кислотами, 10 класс](#)

clck.ru/36uThZ

Русский язык

Дополнительные материалы

6 класс

[Правописание пре- и при-](#)

[Род несклоняемых имен существительных](#)

[Виды подчинительной связи слов в словосочетании](#)

[Пословицы №1](#)

[Орфоэпическая разминка №1](#)

[Соответствие между портретом и писателем](#)

[Орфоэпическая разминка №2](#)

[Пословицы №2](#)

[Правописание ы, и](#)

[Обособленные члены предложения](#)

[Правописание ь после шипящих №2 \(интерактивный диктант\)](#)

[Правописание ь после шипящих №3 \(интерактивный диктант\)](#)

[Собирательные числительные](#)

8 класс

[Словосочетание \(установить соответствие\)](#)

[Свободные и несвободные словосочетания \(установить соответствие\)](#)

[Строение и грамматическое значение словосочетаний](#)

[Согласование](#)

[Примыкание](#)

[Словосочетание. Проверочная работа](#)

[Подготовка к ЦЭ/ЦТ](#)

[Правописание гласных О,Е,Ё после шипящих и Ц \(интерактивный диктант\)](#)



clck.ru/36uThZ

Овладение педагогами информационными компьютерными технологиями через создание виртуальной мастерской учителя позволяет повысить:

- интерес обучающихся к изучению предмета,
- качество образования обучающихся;
- профессиональную и информационно-коммуникационную компетентность педагогов;
- развить информационно-образовательную среду учреждения образования.



clck.ru/36uThZ

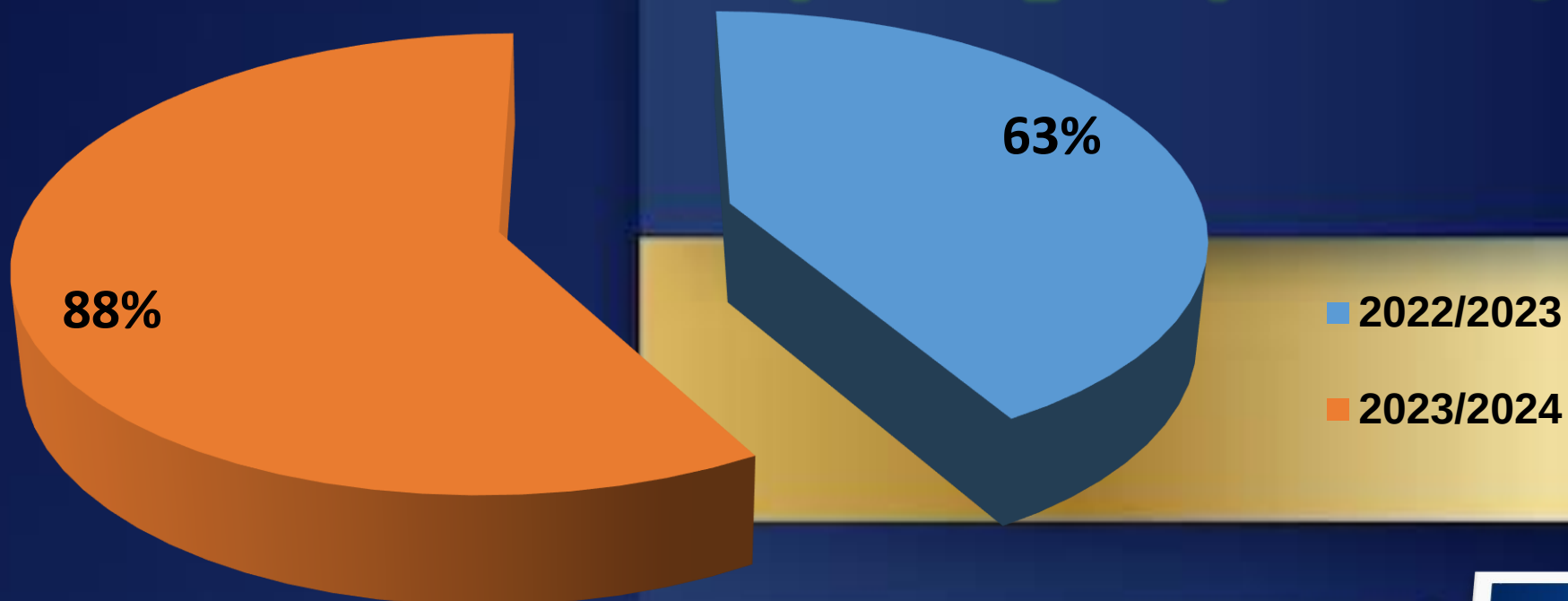


Отмечаются такие аспекты обмена педагогическим опытом как креативность, ускоренное освоение цифровых технологий.

clck.ru/36uThZ

Результаты выборочного анкетирования учащихся 7 – 11 классов

Хотите ли Вы работать на уроках с применением ИКТ,ЭОР



clck.ru/36uThZ

*"У школы без гаджетов нет
будущего,
для современных детей урок
в форме монолога учителя –
настоящая нитка"*



clck.ru/36uThZ

**Анкета для
учителей по
выявлению уровня
ИКТ-
компетентности**



<https://docs.google.com/forms/d/1vFaRA3KRE4PeC4n3vlhs5EisFaBC2fB-MvB5pguWQ1g/edit>

<clck.ru/36uThZ>