

ГУО "Средняя школа №1 г.Сенно имени З.И.Азгура"

# Правила поведения на водоёмах ИЛИ ОКОЛО НИХ

*урок по учебному предмету  
"Основы безопасности жизнедеятельности"  
во 2 классе*

Подготовила учитель начальных классов:  
Савлевич Татьяна Леонидовна

Сенно, 2023

**Цель:** планируется, что к окончанию урока учащиеся **будут знать:** об опасности, которая может возникнуть во время нахождения на водоёмах или около них в разное время года; правила безопасного поведения на водоёмах зимой; как соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах; **будут уметь:** предвидеть возможную опасность на водоёмах или около них.

**Задачи:** создавать условия для формирования знаний об опасности, возникающей во время пребывания на водоёмах или около них в разное время года; способствовать развитию умения определять и видеть возможную опасность на водоёмах, а также развитию памяти, мышления; умения устанавливать причинно-следственные связи; содействовать воспитанию желания соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах.

**Тип урока:** урок новых знаний. **Формы работы с учащимися:** фронтальная; индивидуальная; в парах; в парах сменного состава; групповая.

**Оборудование и наглядность:** моноблок; тетради на печатной основе; плакат по теме; гексы для работы в парах; карта Беларуси; разноцветные стрелки; карточки для работы в группах, зелёный и красный карандаши, листки «улыбок», мультимедийная презентация.

### **Ход урока**

#### **Организационный этап.**

Чтение детьми девиза: "Улыбайся каждый раз, для здоровья это - класс!" (СЛАЙД 2). Почему так важно иметь хорошее настроение при выполнении любых полезных дел? (ответы детей) Да, ребята, все дела нужно начинать с хорошим настроением, с оптимизмом, чтобы уверенно достичь поставленной цели. Игровой момент "Улыбнёмся все вместе". Чтобы нам всем было веселее сегодня, мы на волшебном облаке отправляемся в чудесную страну Тилимилитрядию. Жители этой страны всегда помнят и выполняют правила безопасного поведения. Поучимся у них дисциплинированности и обогатим себя новыми знаниями. Готовы? Что возьмём с собой в дорогу? Какие качества нам понадобятся на уроке?

**Работа в парах.** Работа с гексами (дети выбирают шестиугольники с нужными качествами). Если будем внимательными, активными, усидчивыми, старательными, добьёмся хороших успехов в учёбе. Желаю удачи! И так – в путь! Закрываем глазки и произносим хором: ”Тили – мили –трам - попадаем к вам!“ (СЛАЙД 3). Вот такая необычная страна Тилимитриямдя перед вами (СЛАЙД 4).

**Этап актуализации субъектного опыта учащихся.** Житель этой страны Тили приветствует вас (СЛАЙД 5) и дарит вам листки ”улыбок“ <https://disk.yandex.ru/i/BZler9v3ACmOnA> Как ими пользоваться, вы поймёте в процессе работы. Тили поможет нам с вами получить новые знания. Он предлагает вашему вниманию игру ”Тили-мили–трак“. <https://disk.yandex.ru/i/KdYXGcbWyLQZVQ> Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Тили посылает нам знак ”молодцы“ по-тилимилитриямски (СЛАЙД 6). В свои ”листки улыбок“ нарисуйте улыбочку-дугу вверх зелёным карандашом, если отвечали на вопросы без ошибок и красным карандашом рисуем улыбочку-дугу вниз, если допускали ошибки.

**Этап изучения нового материала.** Послушайте загадку от человечка Тили и узнайте, о чём будем вести разговор на уроке. **Загадка от Тили** (СЛАЙД 7,8). Тема нашего урока связана с водой и звучит она так: ”Правила безопасного поведения на водоёмах или около них“ (СЛАЙД 9). Назовите, где встречается вода в природе? Ответы детей. Постановка задач урока совместно с детьми. Игра ”Выбери нужное“. На экране ”Облако слов“ (СЛАЙД 10). Дети выбирают нужные слова, чтобы поставить задачи совместно с учителем. <https://disk.yandex.ru/i/M88Kd-cNgA3Hvw> Постараемся со всеми задачами справиться достойно. **Проблемный вопрос от Тили** (СЛАЙД 11). Для чего нужна вода? (совещания в парах сменного состава) Ответы детей. Вывод: вода нужна всему живому на земле. Без воды не могут обойтись растения, животные и люди. Оценивание своей работы в листках самооценки. Учащийся выступает с подготовленным за это время материалом <https://disk.yandex.ru/d/HM-rBFJ8nkmmMg>

Почему нашу родную Беларусь называют синеокой? (ответы детей)  
Взгляните на карту Беларуси. (Показываю детям на карте некоторые крупнейшие реки и озёра Беларуси). Человечек Тили предлагает поиграть в интересную игру. Игра ”Хорошо – плохо“ [https://disk.yandex.ru/i/-aCmKQSJHl\\_NVw](https://disk.yandex.ru/i/-aCmKQSJHl_NVw) Тили снова посылает вам знак благодарности. Отметим в ”листке улыбок“ свою работу в этой игре.

**Минутка отдыха** (звучит песенка ”Выглянуло солнышко“) (СЛАЙД 12) Дети выполняют движения под музыку по- ”тилимилитрямски“ <https://disk.yandex.ru/i/7E55fFMSIJd8kA> Вода бывает опасной в разное время года. Откройте страницу 34 в рабочей тетради и выполните задание 1 – подпишите справа от рисунков времена года, когда могут возникать опасные ситуации на воде.

**Минутка развития речи.** Детям бросаю кубик ”Блума“ [https://disk.yandex.ru/i/xfd\\_GxcPjNd5mw](https://disk.yandex.ru/i/xfd_GxcPjNd5mw) Тили снова посылает вам знак благодарности. Отмечаем работу соответствующим цветом в ”листке улыбок“. **Гимнастика для глаз:** ”Рисуем глазками“ лыжи, санки, снеговика, снежинку. Скажите, пожалуйста, ребята, в какую пору года встречаются предметы, которые мы «рисовали глазками»? А чем опасны водоёмы зимой? (ответы детей) Рассказ учителя об опасных местах на водоёмах зимой с составлением кластера. (СЛАЙД 13) Сейчас мы проведем эстафету. Вы будете работать в парах. (СЛАЙД 14) У вас на партах лежат конверты, в которых по 5 карточек. Ваша задача – отыскать карточку, в которой вся информация о воде как источнике опасности будет верная. Готовы? Проверка выполненного задания. Правильный ответ этого задания в карточке под номером три. [https://s0.showslide.ru/s\\_slide/c542/1efe5a28-4f3f-4546-9ea1-f106af2af0f2.jpeg](https://s0.showslide.ru/s_slide/c542/1efe5a28-4f3f-4546-9ea1-f106af2af0f2.jpeg) Аплодисменты победителям по - ”тилимилитрямски“ - кулачками о парту. Отмечаем работу соответствующим цветом в ”листке улыбок“.

**Релаксация** ”Техника закрытых глаз“ (СЛАЙД 15) <https://disk.yandex.ru/i/MwvVMXdbeT9xxw> Тили предлагает вашему

вниманию плакат (СЛАЙД 16). Работа с плакатом. Чтение детьми правил поведения на водоёмах зимой. Какие правила запомнили? ”Билетики от Тили“. (СЛАЙД 17). В билетике начало правила, дети продолжают.

**Этап закрепления изученного материала Работа в группах Дифференцированный подход. Выпуск листовок. (СЛАЙД 18)**

<https://disk.yandex.ru/i/9DXmgvBrYTZDeQ>

<https://storage.yandexcloud.net/def-pro->

[library/assets/library/librarynew/1221/10952R/Page\\_00002.jpg](https://storage.yandexcloud.net/def-pro-library/assets/library/librarynew/1221/10952R/Page_00002.jpg)

(при работе с листовками опираемся на эти правила). Проверка работы групп. Аплодисменты друг другу по-”тилимилитрямски“. Повторение формулы безопасности вместе с Тили. [https://disk.yandex.ru/i/UnqvHq-](https://disk.yandex.ru/i/UnqvHq-bhOaSgA)

[bhOaSgA](https://disk.yandex.ru/i/UnqvHq-bhOaSgA)

**Этап обобщения и систематизации. Коллективная работа. Игра динамическая от Тили с необычным названием ”Икотанз“.** Кто догадался, что означает ”икотанз“? (Знатоки) СЛАЙД 19

<https://disk.yandex.ru/i/28HI4yzavVjZIQ> Молодцы, ребята. Вы - настоящие знатоки правил безопасного поведения на водоёмах зимой.

**Этап подведения итогов урока и рефлексии.** Мы сегодня с вами познакомились с правилами безопасности в волшебной стране (хором) Тилимилитрямдии. Пора возвращаться назад. Благодарим Тили по-тилимилитрямски (СЛАЙД 20) <https://disk.yandex.ru/i/ZSLpI-fbX1ysEA>

Над какой темой сегодня работали? (ответы) Приём визуализации ”Кроссенс“ Справились ли мы с поставленными задачами? (вспоминаем, глядя на ”Кроссенс“, о чём вели разговор на уроке, говорим об уровне выполнения задач урока) <file:///C:/Users/Александр/Desktop/кроссенс.pdf>

Игра ”Продолжи фразу“ (СЛАЙД 21). Дети продолжают фразу: ”Я не знал, теперь я знаю...“. Помните, ребята, что эти правила безопасности нужно не только знать, но и выполнять. Поднимите ваши листки улыбок.

<https://disk.yandex.ru/i/zEYlhfQsR2tPTw> .**Этап рефлексии.** Приём ”Три М“ (дети называют три момента из урока, которые особенно понравились)

**Прием "ладошки"** <https://disk.yandex.ru/i/UJPCPJqB9yyMYg> Дарят  
подарочки-рисунки друг дружке, которые получились во время релаксации.