

ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно им. З. И. Азгура»

Урок математики в 1 «Б» классе

*Подготовила учитель
начальных классов
высшей квалификационной категории
Бровко Инна Константиновна*

2025 г.

Тема : Закрепление

Цель и задачи: закрепление умений читать и записывать числа от 1 до 9, выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 9; способствовать формированию умения сравнивать числа от 1 до 9, развитию мышления, умения решать простые задачи, раскрывающие смысл сложения и вычитания; содействовать воспитанию интереса к математике.

Ход урока

1. Организационный этап

-Ребята, а какое сейчас время года?

А по каким признакам видно что сейчас зима?

Посмотрите какая красивая снежинка заглянула к нам на урок, чтоб



подарить вам свою улыбку и пожелать успешной работы.

Подарите и вы ей свою улыбку, улыбнитесь друг другу, я желаю вам успехов, сохранить хорошее настроение до конца урока и закрепить свои знания и умения.

2. Этап актуализации знаний

Устный счёт

- Снежинка прилетела к нам не одна, она позвала своих подружек, давайте их посчитаем и ответ покажем веером цифр. (**Картинки снежинок**)

К доске прикрепляю нужное число для самопроверки

1) - Посмотрите на числа.

-Они записаны по порядку? (ответы детей)

-Давайте исправим ошибки и поставим числа на свои места.(ответы детей)

- Прочитайте числа в порядке увеличения (в порядке уменьшения).

- Какое самое большое число? Самое маленькое?

2) Игра «Назови соседей»

3) Игра «Что изменилось?»

Гимнастика для глаз «Танец снежинки»

3) А сейчас давайте вспомним как правильно пишутся цифры.

Задание 1 в тетради (обводим цифры пропускаем клеточку и прописываем их в таком же порядке, определяем закономерность)

4) Решение задач

- На лесной полянке было 7 зайчиков, потом к ним прибежало ещё 2 зайчика. Сколько зайчиков стало на полянке? ($7+2=9$)

- Зайчики рассказали, что к нам на урок ещё кто-то спешил, но с ним случилась беда и они не успели рассмотреть кто же это. Хотите узнать кому нужна помощь. Для этого мы должны хорошо поработать и выполнить правильно все задания.

3. Этап применения полученных знаний

1) Целеполагание

- Как вы думаете, какие задания мы будем выполнять сегодня на уроке? (предположения детей)

Да, мы будем закреплять умения читать и записывать числа от 1 до 9, выполнять сложение и вычитание в пределах 9; сравнивать числа от 1 до 9, решать простые задачи. И так начинаем нашу работу.

1) Работа в парах.

Решают примеры на карточках, проверяем, составляем слово и читаем : Снеговик. Давайте спасти нашего гостя

Физкультминутка. Муз. игра «Лепим снеговика»

2) Решение задачи с.93

На доске запись:

Было – 6 стульев

Вынесли – 2 стула

Осталось- ?

Решение записываем в тетрадь с комментированием

(картинка снеговика)

- Вот и готов наш снеговик. Он передал он нам вот этот конверт. От кого же этот конверт, прочитай, пожалуйста, _____ .

Чтоб его открыть, нам нужно выполнить

3) задание 2 в тетради (найти и раскрасить цифру 9

- Сколько цифр нашли? ($18+2$)

- Гимнастика для рук «Игра в снежки»

- Ну вот пришло время открыть конверт (достаю ёлочку). А теперь нам нужно её украсить

4) Задание 3 в тетради (повторение знаков $> < =$) Сравнение чисел (рисуем бусы для ёлочки и сравниваем количество бусинок)

4.Этап закрепления изученного

- Задание в тетради Игра «Найди лишний пример» ($5+4$)

- Коллективная игра «Считай - отвечай»

Показываю число и называю задание (увеличить на 1, уменьшить на 1), дети хором называют ответ.

-Если остаётся время: учебник с.92№1

Игра Назови цифры» (У мальчики волосы-6, уши-3, нос-4 и т.д.)

5. Этап подведения итогов, самооценка

Вы молодцы, хорошо сегодня поработали, оцените свои работы в тетрадях

6. Этап рефлексии

-Покажите какое у вас настроение к концу урока, у вас на парте лежат ёлочные игрушки, у кого оно радостное, кто доволен работой на уроке, раскрашиваем шарик красным цветом,

у кого что-то не получалось и настроение не очень хорошее - жёлтым, ну а кому было сложно, он устал и настроение грустное – голубым, и мы с вами ещё поработаем дополнительно, чтоб исправить ситуацию.

Приклеиваем игрушки на ёлочку

-Упражнение « Продолжи»

- Я узнал(а).....

- Я научилась(научился).....

- Мне понравилось.....

- Я очень рада что у вас хорошее настроение, вы хорошо поработали, многому научились. Спасибо за работу. Урок окончен.