**ДУА “Сярэдняя школа №1 Г.Сянно імя З.І.Азгура”**

**Падрыхтавала:**

**настаўнік беларускай мовы і літаратуры**

**Кучынская Таццяна Сцяпанаўна**

***5 клас***

***Тэма:*** “Насіце на руках бацькоў” (урок па казцы У. Караткевіча “Нямоглы бацька”)

***Навучальная мэта:***

у канцы ўрока вучні будуць ***ведаць:***

* ідэю твора, аўтарскую пазіцыю, маральную выснову казкі, яе гуманістычны пафас;

***умець:***

* характарызаваць герояў паводле іх паводзін і ўчынкаў.

***Задачы выхавання і развіцця:***

* садзейнічаць фарміраванню ў вучняў паважлівых адносін да бацькоў;
* стварыць сітуацыю свядомага маральнага выбару вучняў у адносінах да старэйшых і хворых людзей;
* стварыць умовы для развіцця ўменняў вучняў суадносіць учынкі герояў і матывы іх паводзін.

***Ход урока***

***1-ы этап: арыенціровачна-матывацыйны (9 хвілін)***

***Арганізацыйны момант (1 хвіліна)***

***Чаканы вынік:*** добразычлівая настроенасць настаўніка і вучняў на супрацоўніцтва.

***Задачы настаўніка:*** псіхалагічна падрыхтаваць вучняў да зносін на ўроку.

***Дзейнасць вучняў:*** настройваюцца на працу.

***Дзейнасць настаўніка:*** арганізоўвае ўвагу вучняў, псіхалагічна настройвае да ўзаемадзеяння.

***Сродкі, формы:*** франтальныя.

***Матывацыя (3 хвіліны)***

***Чаканы вынік:*** пазнавальная падрыхтаванасць вучняў да атрымання ведаў, наяўнасць у іх матывацыі.

***Задачы настаўніка:*** забяспечыць цікавасць вучняў да будучай дзейнасці.

***Дзейнасць вучняў:*** ацэньваюць сітуацыю, створаную настаўнікам, адказваюць на пытанні.

***Дзейнасць настаўніка:*** прапаноўвае тэму ўрока, падрыхтоўвае вучняў да ўспрыняцця тэмы праз верш А. Пісьмянкова “Продкі” і фотавыставы “Сямейны радавод”.

***Сродкі, формы:*** франтальныя.

***Абсталяванне:*** фотавыстава “Сямейны радавод”

***Сумеснае мэтавызначэнне (2 хвіліны)***

***Чаканы вынік:*** вызначэнне мэты ўрока, разуменне асобаснага сэнсу тэмы, што вывучаецца.

***Задачы настаўніка:*** забяспечыць далучэнне вучняў да сумеснай дзейнасці па вызначэнні мэты ўрока.

***Дзейнасць вучняў:*** працягваюць сказ “ Мая работа на ўроку дапаможа мне…”

***Дзейнасць настаўніка:*** карэкціруе мэты, вызначаныя вучнямі, робіць падагульненне, звяртаючы ўвагу на слайд “ У канцы ўрока будзем ведаць і ўмець “

***Сродкі, формы:*** франтальныя.

***Актуалізацыя ведаў па тэме (3 хвіліны)***

***Чаканы вынік***: актуалізацыя апорных ведаў вучняў, падрыхтоўка да працы на асноўным этапе ўрока праз разгадванне крыжаванкі.

***Задачы настаўніка:*** арганізаваць разуменне вучнямі ўзроўню валодання матэрыялам па тэме, стварыць умовы для актуалізацыі вучнямі асобаснай значнасці вывучэння тэмы.

***Дзейнасць вучняў:*** у парах разгадваюць крыжаванкі.

***Дзейнасць настаўніка:*** прапаноўвае разгадаць крыжаванкі, успомніць некаторыя пытанні тэорыі літаратуры, неабходныя для далейшай работы на ўроку, а таксама герояў казкі.

***Сродкі, формы:*** работа ў парах.

***Абсталяванне:*** крыжаванкі.

***2 этап: аперацыйна-пазнавальны (26 хвілін)***

***Падрыхтоўка да актыўнага і свядомага засваення матэрыялу (3 хвіліны)***

***Чаканы вынік:*** разуменне вучнямі слова закон

***Задачы настаўніка:*** падрыхтаваць вучняў і арганізаваць пазнавальную дзейнасць па засваенні матэрыялу.

***Дзейнасць вучняў:*** працуюць з падручнікам, адказваюць на пытанні настаўніка, фарміруюць уяўленне пра закон.

***Дзейнасць настаўніка:*** падводзіць вучняў да думкі, якім дзікім быў закон карысці.

***Сродкі, формы:*** франтальныя, індывідуальныя, у парах.

***Абсталяванне:*** магнітная дошка са словамі, падручнік, тлумачальны слоўнік.

***Засваенне ведаў і спосабаў дзейнасці, першаснае разуменне вувучанага***

 ***(7 хвілін)***

***Чаканы вынік:*** асэнсаванне асноўнага зместу новага матэрыялу, пазнавальная актыўнасць вучняў.

***Задачы настаўніка:*** забяспечыць успрыманне, асэнсаванне і першаснае замацаванне вучнямі новага матэрыялу, стварыць умовы для працы па характарыстыцы герояў адпаведна іх паводзінам і ўчынкам.

***Дзейнасць вучняў:*** вучні рассялююць герояў па ўмоўных астравах згодна з іх паводзінамі і ўчынкамі.

***Дзейнасць настаўніка:*** арганізоўвае работу па аналізу ўчынкаў герояў, прапаноўвае пытанні.

***Сродкі, формы:*** франтальныя.

***Абсталяванне:*** асацыятыўна-вобразныя малюнкі для разважання – астравы Жорсткасці, Адвагі, Надзеі.

***Фізкультхвілінка (2 хвіліны)***

***Чаканы вынік***: эмацыянальная разрадка вучняў, гімнастыка для вачэй.

***Задачы настаўніка:*** стварыць умовы для зняцця эмацыянальнага напружання вучняў, стомленасці вачэй.

***Дзейнасць вучняў:*** пад музыку працуюць з офтальматрэнажорам, які дэманструецца на слайдзе.

***Дзейнасць настаўніка:*** скіроўвае ўвагу вучняў на слайд.

***Паглыбленне ведаў (14 хвілін)***

***Чаканы вынік:*** прымяненне вучнямі атрыманых ведаў.

***Задачы настаўніка:*** стварыць умовы для прымянення вучнямі атрыманых ведаў пры характарыстыцы герояў, стымуляваць іх да творчай актыўнасці.

***Дзейнасць вучняў:*** адказваюць на прапанаваныя пытанні, з дапамогай табліцы даюць характарыстыку героям казкі, адначасова запаўняючы шкалу дабрыні, працуюць з прыказкамі пра бацькоў, суадносяць іх з тэмай урока.

***Дзейнасць настаўніка:*** арганізоўвае работу па характарыстыцы герояў казкі, задае пытанні, карэкціруе адказы вучняў.

***Сродкі, формы:*** індывідуальныя, франтальныя.

***Абсталяванне:*** шкала дабрыні, табліца для характарыстыкі герояў.

***3 этап: кантрольна-карэкцыйны і рэфлексіўны.***

***Кантроль, карэкцыя ведаў (7 хвілін)***

***Чаканы вынік:*** праверка засваення вучнямі мэты ўрока, асэнсаванне вучнямі асабістага ўзроўню засваення і вынікаў выканання пастаўленых задач.

***Задачы настаўніка:*** ажыццявіць кантроль засваення тэмы ўрока, правільнасць разумення асноўнай думкі казкі

***Дзейнасць вучняў***: адказваюць на прапанаваныя пытанні, вызначаюць асноўную думку казкі, раскрываюць яе маральны сэнс, праводзяць паралелі паміж казкай У.Караткевіча “Нямоглы бацька” і прытчай “Паважай бацьку свайго”.

***Дзейнасць настаўніка:*** актывізуе дзейнасць вучняў, задаючы пытанні, карэкціруе адказы, дапамагае правільна сфармуліраваць асноўную думку твора.

***Сродкі, формы:*** франтальныя, індывідуальныя, у парах.

***Абсталяванне:*** магнітная дошка са словамі, тэкст прытчы, папяровыя лодкі, асацыятыўна-вобразныя малюнкі астравоў.

***Паведамленне дамашняга задання (1 хвіліна)***

***Чаканы вынік:*** свядомае прымяненне атрыманых ведаў, выкананне дамашняга задання.

***Задачы настаўніка:*** забяспечыць разуменне вучнямі мэты, спосабу, зместу выканання дамашняга задання.

***Дзейнасць вучняў:*** асэнсоўваюць мэту, спосаб, змест выканання дамашняга задання, запісваюць яго ў дзённікі.

***Дзейнасць настаўніка:*** матывуе вучняў, каменціруе змест дамашняга задання, інструктуе вучняў па яго выкананні.

***Рэфлексія (2 хвіліны)***

***Чаканы вынік:*** самаацэнка, асэнсаванне значнасці вучэбнай дзейнасці і сітуацыя поспеху.

***Задачы настаўніка:*** стварыць умовы для самаацэнкі вучнямі сваёй дзейнасці па дасягненні мэты ўрока.

***Дзейнасць вучняў:*** асэнсоўваюць значнасць для сябе атрыманых ведаў, ацэньваюць асабістую дзейнасць.

***Дзейнасць настаўніка:*** арганізоўвае дзейнасць вучняў па асэнсаванні сваёй паспяховасці, па значнасці вучэбнай дзейнасці.

***Сродкі, формы:*** франтальныя, індывідуальныя.

***Абсталяванне:*** паштоўкі для запісу пажаданняў сваім бацькам.