**СТРУКТУРА УРОКА**

В ИНТЕГРИРОВАННОМ КЛАССЕ

\*

Структура урока определяется дидактическими целями. Составные части (этапы) урока тесно связаны между собой и обуславливают друг друга. Наиболее широко получили распространение следующие этапы:

1. Организация учащихся на урок.

(Для всех категорий учащихся). Можно *в* начале урона создать определённую жизненную или игровую ситуацию, поставить перед ребятами поисковую задачу и попросить найти ее решение. Это позволит быстро вовлечь учащихся *в* учебную деятельность, вызвать интерес.

1. Проверка домашнего задания.

*Вариант №1:* взаимопроверка учащихся класса, учащиеся с ОПФР - с учителем.

*Вариант №2* - учащиеся с ОПФР - с помощником из учащихся класса, учитель с учащимися.

*Вариант №3* - какая-то категория работает самостоятельно, проверяет с помощью ключа, другая - с учителем.

1. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний с целью повторения пройденного и подведения к восприятию новых знаний.

Вариант №1 - учитель работает с классом. Учащиеся с ОПФР по индивидуальной карточке - самостоятельно.

*Вариант №2* - наоборот.

1. Сообщение темы, целей урока. Сообщение нового материала учителем, восприятие и первичное осознание.

*Вариант №1*\ Самостоятельная работа учащихся с правилом, упражнением, работа учителя с учащимися *с* ОПФР.

1. Первичное закрепление новых знаний **и** включение их в систему знаний учащихся.

(Зависит от предыдущего этапа).

1. Повторение, обобщение и систематизация знаний.

(Для всех категорий учащихся предусматривается чередование деятельности под руководством *учителя* и самостоятельной деятельности).

1. Задание на дом.

(Чередование самостоятельного предварительного просмотра *и* объяснения учителя).

1. Подведение итогов урока.

Структурные компоненты и их порядок могут меняться (для разных категорий учащихся).

Не все компоненты могут входить в один урок.